

## КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

ОР Магістр

014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література

Найменування навчальних дисциплін	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<b>I семестр</b>		
<b>Методика викладання української мови у вищих навчальних закладах</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до використання інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій у навчанні та професійній діяльності;</li> <li>- здатність розвивати в собі креативність, гнучкість та системність мислення;</li> <li>- навички управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел);</li> <li>- креативність, здатність до індивідуальної науково-педагогічної діяльності та самонавчання;</li> <li>- здатність до системного мислення, наполегливість у досягненні мети професійної викладацької діяльності.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперувати основними поняттями курсу “Методика викладання української мови у ВНЗ”;</li> <li>- знати принцип наукових основ створення навчальних планів, програм і методичних посібників;</li> <li>- використовувати найкращий педагогічний досвід викладачів вищих навчальних закладів України;</li> <li>- планувати навчально-виховний процес у вищих закладах освіти, створювати програмно-методичне забезпечення мовознавчих курсів;</li> <li>- організовувати та проводити лекційні, практичні заняття з мовознавчих дисциплін;</li> <li>- правильно контролювати та оцінювати знання, вміння і навички студентів;</li> <li>- раціонально добирати, а в разі необхідності виготовляти дидактичний матеріал, наочність до занять відповідно їх пізнавальної мети.</li> </ul>
<b>II семестр</b>		
<b>Лінгвістичний аналіз тексту</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідницької діяльності та самонавчання;</li> <li>- здатність до системного мислення, наполегливість у досягненні мети професійної науково-дослідної та викладацької діяльності;</li> <li>- філологічна ерудованість, уміння вирішувати актуальні проблеми;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти проникати в суть твору, виявляти в словесному тексті причини і фактори його ідейно-естетичного, виховного, емоційного впливу;</li> <li>- досліджувати на основі комплексного лінгвістичного аналізу систему естетичних співфункцій усіх мовних одиниць і їх категорій, що беруть участь у створенні образів тексту;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність демонструвати поглиблені знання у галузі філології;</li> <li>- навички творчої роботи;</li> <li>- вміння відчувати естетику художнього твору;</li> <li>- толерантність.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бачити й аналізувати реалізовані функціональні можливості мовних одиниць різних рівнів на певних етапах сприймання твору.</li> </ul>
<b>Культура української мови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коректність поведінки співрозмовників (дотримання максимум спілкування, врахування принципів толерантності і ввічливості);</li> <li>- уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;</li> <li>- здатність демонструвати поглиблені знання у галузі філології;</li> <li>- уміння особистості спілкуватися в типових умовах професійної діяльності.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знати норми літературної мови та найтипівіші їх порушення;</li> <li>- основні комунікативні ознаки культури мовлення; особливості добору та використання етикетних формул у стандартних етикетних ситуаціях (вітання, знайомство, прощання та ін.);</li> <li>- особливості мовного етикету українців;</li> <li>- правильно добирати й використовувати фонетичні, лексичні, граматичні тощо елементи мови у повсякденному спілкуванні;</li> <li>- доречно застосовувати етикетні формули в різних ситуаціях спілкування;</li> <li>- зауважувати та диференціювати мовленнєві помилки в мовленні своєму, довкілля, засобів масової інформації та вміти виправляти їх;</li> <li>- вміло застосовувати невербальні чинники спілкування.</li> </ul>
<b>III семестр</b>		
<b>Літературна мова Галичини кінця XIX – поч. XX століття</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність демонструвати поглиблені знання у галузі філології;</li> <li>- здатність планувати та організовувати філологічні дослідження, формулювати дослідницькі гіпотези та визначати способи їх перевірки;</li> <li>- здатність використовувати систему знань у галузі лінгвістики в дослідницькій роботі.</li> <li>- усне і письмове спілкування рідною мовою;</li> <li>- навички управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в мовній ситуації в Галичині габсбургського періоду;</li> <li>- демонструвати знання про особливості формування української літературної мови в Галичині кінця XIX – поч. XX ст. на західноукраїнських землях;</li> <li>- вміти характеризувати діяльність прогресивних українських діячів в обороні прав української мови і розширенні сфери її функціонування та вивчення;</li> <li>- вміти характеризувати зародження і розвиток граматичної думки в Галичині.</li> </ul>