

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

ОР Магістр

035 Філологія 035.01 Українська мова і література

Найменування навчальних дисциплін	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
I семестр		
<p>Лінгвістичний аналіз тексту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - креативність, здатність до індивідуальної науково-дослідницької діяльності та самонавчання; - здатність до системного мислення, наполегливість у досягненні мети професійної науково-дослідної та викладацької діяльності; - філологічна ерудованість, уміння вирішувати актуальні проблеми; - здатність демонструвати поглиблені знання у галузі філології; - навички творчої роботи; - вміння відчувати естетику художнього твору; - толерантність. 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти проникати в суть твору, виявляти в словесному тексті причини і фактори його ідейно-естетичного, виховного, емоційного впливу; - досліджувати на основі комплексного лінгвістичного аналізу систему естетичних співфункцій усіх мовних одиниць і їх категорій, що беруть участь у створенні образів тексту; - бачити й аналізувати реалізовані функціональні можливості мовних одиниць різних рівнів на певних етапах сприймання твору.
<p>Курсова робота з методики викладання української мови</p>	<ul style="list-style-type: none"> - здатність демонструвати поглиблені знання у галузі філології; - застосовувати широке коло методів та методик аналізу художніх текстів; - володіння навичками самостійного дослідження системи основних закономірностей функціонування мови в синхронічному і діахронічному аспектах; - здатність планувати та організовувати філологічні дослідження, формулювати дослідницькі гіпотези та визначати способи їх перевірки; - здатність використовувати систему знань у галузі лінгвістики в дослідницькій роботі. 	<ul style="list-style-type: none"> - об'єктивно оцінювати специфіку, актуальність й практичну значущість обраної студентом теми дослідження; фундаментальну, періодичну літературу й методичні матеріали з питань, що розробляються студентом у випускній кваліфікаційній роботі; - визначати мету, предмет, об'єкт, завдання, теоретичну та практичну значущість дослідження; - здійснювати огляд наукової літератури з проблеми, яка відповідає темі дослідження курсової роботи за останні п'ять років; - розкрити категоріальне поле аналізованої проблеми: дати всі визначення базових понять, які траплялися в науковій літературі з обов'язковою вказівкою автора та

		літературного джерела; - скласти план, підготувати тези доповіді на студентську наукову конференцію або статті для опублікування.
II семестр		
Культура української мови	<ul style="list-style-type: none"> - коректність поведінки співрозмовників (дотримання максимум спілкування, врахування принципів толерантності і ввічливості); - вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; - здатність демонструвати поглиблені знання у галузі філології; - вміння особистості спілкуватися в типових умовах професійної діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> - знати норми літературної мови та найтипівіші їх порушення; - основні комунікативні ознаки культури мовлення; особливості добору та використання етикетних формул у стандартних етикетних ситуаціях (вітання, знайомство, прощання та ін.); - особливості мовного етикету українців; - правильно добирати й використовувати фонетичні, лексичні, граматичні тощо елементи мови у повсякденному спілкуванні; - доречно застосовувати етикетні формули в різних ситуаціях спілкування; - зауважувати та диференціювати мовленнєві помилки в мовленні своєму, довілля, засобів масової інформації та вміти виправляти їх; - вміло застосовувати невербальні чинники спілкування.
III семестр		
Літературна мова Галичини кінця XIX – поч. XX століття	<ul style="list-style-type: none"> - здатність демонструвати поглиблені знання у галузі філології; - здатність планувати та організовувати філологічні дослідження, формулювати дослідницькі гіпотези та визначати способи їх перевірки; - здатність використовувати систему знань у галузі лінгвістики в дослідницькій роботі. - усне і письмове спілкування рідною мовою; - навички управління інформацією (вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел). 	<ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися в мовній ситуації в Галичині габсбургського періоду; - демонструвати знання про особливості формування української літературної мови в Галичині кінця XIX – поч. XX ст. на західноукраїнських землях; - вміти характеризувати діяльність прогресивних українських діячів в обороні прав української мови і розширенні сфери її функціонування та вивчення; - вміти характеризувати зародження і розвиток граматичної думки в Галичині.
Словотвір і текст	<ul style="list-style-type: none"> - комунікативні навички, здатність до самопрезентації та презентації результатів науково- 	<ul style="list-style-type: none"> - оперувати знаннями про текстові категорії, релевантні з погляду їх реалізації дериваційними засобами;

	<p>дослідної діяльності, здатність до викладання;</p> <ul style="list-style-type: none">- загальногуманітарна та філологічна ерудованість; особливості індивідуального стилю науковця;- робота з інформаційно-пошуковими системами і каталогами бібліотек, довідковою літературою;- творчий підхід до індивідуальної науково-дослідної діяльності та самонавчання.	<p>можливості елементарних словотвірних одиниць в організації тексту; текстолінгвістичні потенції похідних слів як основних одиниць словотвору;</p> <ul style="list-style-type: none">- текстоорієнтовані функції словотвірних пар «твірне-похідне»;- словотвірні засоби формування суб'єктивної модальності тексту;- уміти виявляти в тексті текстоорієнтовані словотвірні одиниці і категорії та науково інтерпретувати їх;- застосовувати текстоорієнтовані словотвірні одиниці у породженні, конструюванні, структуруванні різножанрових текстів;- враховувати можливості текстоорієнтованих словотвірних одиниць і категорій у процесі редагування художніх, публіцистичних та наукових текстів
--	--	--