

**Програмові вимоги до курсу  
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В  
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ**

1. Аналіз тексту.
2. Вивчення програмового матеріалу укрупненими частинами.
3. Види переказів.
4. Елементи риторики в 5-9 класах.
5. Закономірності навчання української мови.
6. Засоби навчання.
7. Зміст і принципи побудови курсу “Рідна мова”.
8. Значення і форми методичної роботи.
9. Інтерактивні методи навчання.
10. Класифікація уроків.
11. Комп’ютеризоване навчання.
12. Комунікативне спрямування у навчанні української мови.
13. Концептуальні засади навчання української мови.
14. Лексична робота на уроках граматики.
15. Лінгвістичні основи навчання української мови.
16. Лінгводидактичні основи словникової роботи.
17. Методи і прийоми навчання української мови.
18. Методика навчання будови слова і словотвору.
19. Методика навчання орфографії.
20. Методика навчання пунктуації.
21. Методика навчання фонетики, графіки, орфоепії.
22. Міжпредметні зв’язки та інтегроване навчання.
23. Мовленнєвознавчі поняття і шляхи їх засвоєння.
24. Нетрадиційні (нестандартні) уроки.
25. Ознайомлення з мовленнєвими нормами та комунікативними якостями мовлення.
26. Опрацювання стилів мовлення у 5-7 класах.
27. Основні аспекти навчання української мови.
28. Основні вимоги до формування мовної особистості старшокласника.
29. Основні етапи вивчення української мови.
30. Основні напрями роботи з розвитку мовлення і принципи мовленнєвої підготовки учнів.
31. Основні поняття граматики.
32. Особливості вивчення морфології.
33. Особливості вивчення синтаксису.
34. Особливості засвоєння фразеології.
35. Особливості структури уроку мови.
36. Особливості узагальнення і систематизації найважливіших відомостей з мови.
37. Педагогічна практика студентів.
38. Планування уроків мови та підготовка до них.
39. Поглиблений курс української мови.
40. Поглиблення і систематизація знань, умінь і навичок з культури мовлення, стилістики і риторики.

41. Помилки у мовленні учнів.
42. Предмет і завдання методики.
43. Предмет і завдання шкільної стилістики.
44. Принципи побудови шкільних підручників.
45. Проблема уроку в сучасній лінгводидактиці.
46. Програмоване навчання.
47. Психологічні та дидактичні основи навчання української мови.
48. Рідна мова – основа інтелектуального і духовного розвитку особистості.
49. Робота із словниками.
50. Робота методичних об'єднань.
51. Робота над словником на уроках літератури та інших предметів.
52. Роль і місце позакласної роботи в системі навчання української мови.
53. Системний підхід у навчанні мови.
54. Словникові вправи.
55. Спостереження й аналіз уроку.
56. Стилiстичні вправи.
57. Технологія сучасного уроку мови.
58. Узагальнення і систематизація набутих знань із стилістики.
59. Уроки риторики в старших класах.
60. Учнівські твори.
61. Факультативні та спеціальні курси української мови.
62. Форми занять з мови у 10-11 класах.
63. Форми і зміст позакласної роботи.
64. Формування лексичних умінь і навичок.
65. Формування стилістичних умінь та навичок.
66. Функціонально-стилістичне спрямування у вивченні мови.
67. Характеристика методів навчання.
68. Шкільний кабінет української мови – осередок позакласної роботи.
69. Шляхи і засоби підвищення кваліфікації вчителів.
70. Мовнокомунікативна компетентність учителя.
71. Лінгвальна компетентність особистості.
72. Соціолінгвальна компетентність вчителя у професійно-педагогічній комунікації.
73. Прагматична компетентність вчителя у процесі дидактичної взаємодії.