

**Програмові вимоги до курсу
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

1. Організація навчального процесу в системі лінгводидактичної підготовки спеціалістів-філологів.
2. Методологічні засади підготовки спеціалістів-філологів у системі вищої освіти.
3. Модель випускника філологічних факультетів вищих державних закладів освіти.
4. Методика української мови у вищій школі як наука і навчальна дисципліна.
5. Українська мова як мова навчання та дисципліна у вищих навчальних закладах.
6. Професійна україномовна комунікативна компетенція як результат фахової підготовки студентів філологічних факультетів у системі вищої освіти.
7. Кредитно-модульна технологія викладання української мови у вищій школі.
8. Сутність модульного навчання. Формування змісту модулів. Створення умов для організації модульного вивчення циклу дисциплін української мови.
9. Навчально-методичний комплекс лінгвістичних дисциплін. Методика побудови кредитно-модульних програм з лінгвістичних і лінгводидактичних дисциплін.
10. Організація самостійної та індивідуальної роботи за кредитно-модульною технологією. Управління самостійною роботою студентів.
11. Основи та технологія управління навчально-творчою діяльністю студентів-філологів. Педагогічний вплив на розвиток творчої особистості.
12. Педагогічна практика – перший етап на шляху до самостійної, творчої діяльності майбутніх спеціалістів.
13. Дидактичні засади викладання циклу дисциплін української мови.
14. Основні форми викладання циклу дисциплін української мови.
15. Методика підготовки й проведення лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, колоквіумів, консультацій.
16. Факультативи, спецкурси і спецсемінари як форми організації навчання у вищій школі.
17. Методи і прийоми вивчення української мови та контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів у вищій школі.
18. Методи функціональної спрямованості. Методи модульного навчання. Дидактичні засоби викладання лінгвістичних дисциплін.
19. Методи контролю, облік та оцінювання студентської успішності з лінгвістичних дисциплін.
20. Мовнокомунікативна компетентність викладача.
21. Лінгвальна компетентність особистості.
22. Соціолінгвальна компетентність викладача у професійно-педагогічній комунікації.
23. Прагматична компетентність викладача у процесі дидактичної взаємодії.