

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет філології

Кафедра української мови

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи соціолінгвістики

Освітня програма Українська мова та література
Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія.

Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27 серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Культура української мови
Викладач (-і)	Доцент Василь Іванович Пітель
Контактний телефон викладача	(0342) 59-60-08; 0501492515
E-mail викладача	pitelv@ukr.net
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Обговорення загальнометодологічних і загальнонаукових аспектів курсу
2. Анотація до курсу	
<p>Науковий спецсеминар "Основи соціолінгвістики" передбачає вивчення студентами основних понять і категорій соціолінгвістичної науки; критеріїв аналізу мовної ситуації та мовної політики; методології дослідження складного взаємозв'язку мови і суспільства, що характеризується специфічними особливостями становлення і розвитку цих двох достатньо складних категорій.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою спецсеминару є поглиблене вивчення студентами специфіки функціонування української мови у національно-культурному й державному суспільному житті українського народу, дослідження, яке передбачає перенесення акцентів з аналізу мови як замкненої в самій собі системи на її комунікативний аспект.</p> <p>Основними завданнями є: вивчити історію становлення і розвитку української літературної мови в соціолінгвістичному аспекті, дослідити мовну ситуацію в Україні періоду ХХ і першої половини ХХІ століть, опрацювати основні сучасні соціолінгвістичні дослідження з метою адекватного усвідомлення філологами поточної мовної ситуації в українській державі.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен здобути і/або удосконалити:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння застосовувати методику соціолінгвістичних досліджень на практиці; 2. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціолінгвістичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; 3. Уміння аналізувати мовну ситуацію й мовну політику в Україні в різні історичні періоди; 4. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні на основі здобутих соціолінгвістичних знань і відповідного усвідомленого розуміння мовної політики і мовної ситуації в Україні; 5. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку сучасної української мови, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій; 6. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах; 7. Здатність бути критичним і самокритичним; 8. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; 9. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; 10. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; 11. Здатність працювати в команді та автономно; 12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 	

13. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
15. Здатність проведення досліджень на належному рівні;
16. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;
17. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;
18. Уміння аналізувати основні етапи розвитку української мови в соціолінгвістичному аспекті;
19. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови;
20. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію;
21. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української літературної мови;
22. Уміння встановлювати специфіку функціонування української мови в українському суспільстві на сучасному етапі;
23. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
24. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів;
25. Здатність вільно оперувати лінгвістичною (зокрема соціолінгвістичною) термінологією для розв'язання професійних завдань.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8	Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література	4	Дисципліна вільного вибору студента

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Вступ. Теоретичні питання соціолінгвістики 1. Загальне поняття про соціолінгвістику, її предмет і завдання. 2. Ключові поняття соціолінгвістики: а) мовна ситуація; б) мовна політика. 3. Методи соціолінгвістичних досліджень.	лекція, практич не заняття, самостій на робота	1. Ажнюк Б. М. Сучасні тенденції в розвитку слов'янської соціолінгвістичної термінології (статус мов) // Мовознавство. 2013. № 2-3. С. 163 183 2. Іванишин В., Радевич-Винницький Я. Мова і нація. Тези про місце і роль мови в національному відродженні України. Дрогобич: ВФ "Відродження", 1992.	опрацюва ти відповідні наукові джерела, 2 год, 2 год, 4 год.	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять

	<p>140 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кочерган М. П. Загальне мовознавство: підручник. К.: Видав. центр “Академія”, 2003. 330 с. 2. Масенко Л. Т. Мова і політика. – 2-ге вид., доп. К.: Соняшник, 2004. 120 с. 3. Масенко Лариса. Нариси з соціолінгвістики. К.: Вид. дім “Кієво-Могилянська академія”, 2010. 243 с. 4. Масенко Лариса. Українська соціолінгвістика: вивчення проблем мовної політики. <i>Українська мова</i>. 2008. № 1. С. 13 – 23. 5. Масенко Лариса. Українська соціолінгвістика: історія, стан, перспективи. <i>Українська мова</i>. 2007. № 1. С. 3 – 15. 6. Семчинський С. В. Загальне мовознавство. К.: Вища шк. Головне вид-во, 1988. 328 с. 7. Соколова, С. О. Актуальні проблеми сучасної української соціолінгвістики. <i>Українська мова</i>. 2019. № 1. С. 36 - 44. 8. http://www.ukrcensus.gov.ua/results/general/language/ 9. http://www.ukrcensus.gov.ua/results/general/nationality/ 10. http://www.ukrstat.gov.ua/ 11. http://www.timer-ua.com/life/2010/08/20/161737.html 12. http://www.svaboda.org/content/article/2152150.html 			
--	--	--	--	--

<p>Тема 2. Українська соціолінгвістика: історія становлення і розвитку</p> <p>1. Становлення української соціолінгвістики.</p> <p>2. Українські соціолінгвістичні дослідження: історія розвитку, тематика і перспективи:</p> <p>а) аналіз мовної ситуації в Україні в зарубіжній україністиці;</p> <p>б) вивчення мовної ситуації в Україні в період "перебудови";</p> <p>в) сучасна українська соціолінгвістика (90-ті рр. ХХ ст. – поч. ХХІ ст.).</p>	<p>лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1. Ажнюк Б. М. Мовне законодавство і мовне планування в сучасній Україні. <i>Мовознавство</i>. 2017. № 4. С. 28–40.</p> <p>2. Біланюк Лада. Підсвідоме ставлення до мов – дзеркало мовної політики. <i>Урок української</i>. 2001. № 7. С. 5–8.</p> <p>3. Іванишин В., Радевич-Винницький Я. Мова і нація. Тези про місце і роль мови в національному відродженні України. Дрогобич: ВФ “Відродження”, 1992. 140 с.</p> <p>1. Масенко Л. Т. Мова і політика. 2-ге вид., доп. К.: Соняшник, 2004. 120 с.</p> <p>2. Масенко Лариса. Нариси з соціолінгвістики. К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2010. 243 с.</p> <p>3. Масенко Лариса. Українська соціолінгвістика: вивчення проблем мовної політики. <i>Українська мова</i>. 2008. № 1. С. 13 – 23.</p> <p>4. Масенко Лариса. Українська соціолінгвістика: історія, стан, перспективи. <i>Українська мова</i>. 2007. № 1. С. 3 – 15.</p> <p>5. Мовна політика та мовна ситуація в Україні: Аналіз і рекомендації / за ред. Юліане Бестерс-Дільгер. К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2008. 363 с.</p> <p>6. Семчинський С.</p>	<p>опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год, 4 год, 6 год.</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру згідно розкладом занять 3</p>
---	---	---	--	----------	--

		<p>В. Загальне мовознавство. К.: Вища шк. Головне вид-во, 1988. 328 с.</p> <p>7. Соколова, С. О. Актуальні проблеми сучасної української соціолінгвістики. <i>Українська мова</i>. 2019. № 1. С. 36 - 44.</p> <p>8. Українська мова. Енциклопедія. Вид. 3-тє, зі змінами і доповненнями. К.: “Українська енциклопедія”, 2007.</p>			
<p>Тема 3. Питання становлення української літературної мови в соціолінгвістичному аспекті</p> <p>1. Соціолінгвістичний аспект розвитку української літературної мови у XIV – XVIII ст..</p> <p>2. Мовна ситуація в Україні періоду XIX ст.: а) роль Т.Шевченка і П.Куліша; б) творчість Лесі Українки, І.Франка і М.Коцюбинського.</p> <p>3. Мовна ситуація в Галичині у XIX ст. Західний різновид української літературної мови.</p>	<p>лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1. Грещук Василь. Роль Івана Франка у формуванні єдиної української літературної мови. <i>Вісник Прикарпатського університету. Філологія</i>. Вип. XI – XII. Івано-Франківськ, 2006. С. 3 – 12.</p> <p>2. Жилко Ф.Т. Некоторые особенности развития украинского национального языка. <i>Вопросы образования восточнославянских национальных языков</i>. М., 1962.</p> <p>3. Іванишин В., Радевич-Винницький Я. Мова і нація. Тези про місце і роль мови в національному відродженні України. Дрогобич, 1992. 140 с.</p> <p>4. Лизанчук Василь. Навічно кайдани кували. Львів, 1995.</p> <p>5. Масенко Лариса. Мова і суспільство: Постколоніальний вимір. К., 2004. 163 с.</p> <p>6. Масенко Лариса.</p>	<p>опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год, 2 год, 10 год.</p>	5	<p>Протягом семестру згідно розкладом занять 3</p>

		<p>Нариси з соціолінгвістики. К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2010. 243 с.</p> <p>7. Радевич-Винницький Я. Україна: від мови до нації. Дрогобич, 1997. 112 с.</p> <p>8. Ткаченко О. Б. Українська мова і мовне життя світу. К., 2004. 272 с.</p> <p>9. Ткач Людмила. Українська літературна мова на Буковині в кінці ХІХ – на початку ХХ ст.. Ч. І. Матеріали до словника. Чернівці, 2000.</p> <p>10. Українська мова. Енциклопедія. К., 2000.</p> <p>11. Шевельов Юрій. Внесок Галичини у формування української літературної мови. Львів – Нью-Йорк, 1996 (К., 2003).</p>			
<p>Тема 4. Мовна політика доби українізації (20-ті рр. ХХ ст.)</p> <p>1. Українська мова як “засіб поширення комуністичних ідей серед трудящих мас України”.</p> <p>2. Мовна ситуація України в 20-х рр. ХХ ст.</p> <p>а) “українізація” і поширення української мови в суспільстві;</p> <p>б) правописні питання зазначеного періоду;</p> <p>в) українська мова в книгодрукуванні і видавничій діяльності.</p> <p>3. Мовно-культурна</p>	<p>лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1. Іванишин В., Радевич-Винницький Я. Мова і нація. Тези про місце і роль мови в національному відродженні України. Дрогобич, 1992. 140 с.</p> <p>2. Лизанчук Василь. Навічно кайдани кували. Львів, 1995.</p> <p>3. Масенко Лариса. Мова і суспільство: Постколоніальний вимір. К., 2004. 163 с.</p> <p>4. Масенко Лариса. Нариси з соціолінгвістики. К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2010. 243 с.</p>	<p>опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год, 2 год, 10 год.</p>	5	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

політика М. Скрипника.		<p>5. Німчук В.В. Проблеми українського правопису ХХ – початку ХХІ ст.ст. К., 2002.</p> <p>6. Радевич-Винницький Я. Україна: від мови до нації. Дрогобич, 1997. 112 с.</p> <p>7. Сірополко Степан. Історія освіти в Україні. К., 2001.</p> <p>8. Українська мова. Енциклопедія. К., 2000.</p> <p>9. Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду: Док. і матеріали / упоряд.: Л. Масенко та ін. К., 2005. 399 с.</p> <p>10. Шевельов Юрій. Українська мова в першій половині двадцятого століття (1900 –1941). Стан і статус.</p> <p>11. Шевельов Юрій. Портрети українських мовознавців. К., 2002.</p>			
<p>Тема 5. Мовна ситуація в Україні в 30-ті – 40-ві рр. ХХ ст.</p> <p>1. Згортання українізації на початку 30-их рр. ХХ ст.</p> <p>2. Витіснення української мови з діловодства, освіти та інших сфер суспільного життя і надання особливого статусу російській мові.</p> <p>3. Внутрішня мовна асиміляція як складова мовної політики радянського уряду:</p> <p>а) зміни до “Українського правопису” в 1933-му й 1938-му рр.;</p>	лекція, практичне заняття, самостійна робота	<p>1. Жовтобрюх М. А. Українізація. <i>Українська мова. Енциклопедія</i>. К., 2000. С. 645 – 646.</p> <p>2. Іванишин В., Радевич-Винницький Я. Мова і нація. Тези про місце і роль мови в національному відродженні України. Дрогобич, 1992. 140 с.</p> <p>3. Лизанчук Василь. Навічно кайдани кували. Львів, 1995.</p> <p>4. Масенко Лариса. Мова і суспільство: Постколоніальний вимір. К., 2004. 163 с.</p> <p>5. Масенко Лариса.</p>	опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год, 2 год, 10 год.	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>б) ревізія термінологічних та ін. лексикографічних праць в українському мовознавстві;</p> <p>в) асиміляція словотвірної та синтаксичної підсистем української мови.</p> <p>4. Загальні особливості і наслідки мовної політики в Україні в 30-ті – 40-ві рр. ХХ ст.</p>	<p>Нариси з соціолінгвістики. К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2010. 243 с.</p> <p>6. Німчук В.В. Проблеми українського правопису ХХ – початку ХХІ ст.ст. К., 2002.</p> <p>7. Радевич-Винницький Я. Україна: від мови до нації. Дрогобич, 1997. 112 с.</p> <p>8. Сірополко Степан. Історія освіти в Україні. К., 2001.</p> <p>9. Українська мова. Енциклопедія. К., 2000.</p> <p>10. Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду: док. і матеріали / упоряд.: Л. Масенко та ін. К., 2005. 399 с.</p> <p>11. Шевельов Юрій. Українська мова в першій половині двадцятого століття (1900 – 1941). Стан і статус // Шевельов Юрій. Вибрані праці: У 2 кн. Кн. І. Мовознавство / упоряд. Л. Масенко. 2-ге вид. К., 2009. С. 26 – 280.</p> <p>12. Шевельов Юрій. Портрети українських мовознавців. К., 2002.</p> <p>13. Шевельов Юрій. Так нас навчали правильних проізношень // Шевельов Юрій. Вибрані праці: У 2 кн. Кн. І. Мовознавство / упоряд. Л. Масенко. 2-ге вид. К., 2009. С. 280 – 334.</p> <p>14. Ярмоленко М. Мовна політика в УРСР у 40-80-х роках ХХ століття. <i>Наукові</i></p>			
---	---	--	--	--

		записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. К., 2013. Вип. 3 : травень – червень. С. 365–377.			
<p>Тема 6. Національно-мовна політика і розвиток української мовної культури у 50-ті – 60-ті рр. ХХ ст.</p> <p>1. Русифікація як один із головних напрямків національно-мовної політики радянської влади.</p> <p>2. Основні досягнення українського мовознавства у 50-ті – 60-і рр. ХХ ст.</p> <p>3. Особливості мовної ситуації у зв'язку з діяльністю шістдесятників:</p> <p>а) "повернення до ленінської національної політики – порятунок національного розвитку";</p> <p>б) мовознавчі дослідження І. Світличного;</p> <p>в) лінгвістичні праці С. Караванського;</p> <p>г) лінгвістична діяльність Б. Антонечка-Давидовича й інших представників покоління шістдесятників.</p>	лекція, практичне заняття, самостійна робота	<p>1. Антонечко-Давидович Б. Д. Як ми говоримо. К, 1991. 256 с.</p> <p>2. Іванишин В., Радевич-Винницький Я. Мова і нація. Тези про місце і роль мови в національному відродженні України. Дрогобич, 1992. 140 с.</p> <p>3. Караванський С. Пошук українського слова, або боротьба за національне "Я". К., 2001. 240 с.</p> <p>4. Караванський С. Секрети української мови. К., 1994. 152 с.</p> <p>5. Лизанчук Василь. Навічно кайдани кували. Львів, 1995.</p> <p>6. Масенко Лариса. Мова і суспільство: Постколоніальний вимір. К., 2004. 163 с.</p> <p>7. Масенко Лариса. Нариси з соціолінгвістики. К.: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2010. 243 с.</p> <p>8. Радевич-Винницький Я. Україна: від мови до нації. Дрогобич, 1997. 112 с.</p> <p>9. Русанівський В. За чим тужити? // Українська мова у ХХ сторіччі: історія</p>	опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год, 2 год, 10 год.	5	Протягом семестру згідно з розкладом занять

		<p>лінгвоциду: Док. і матеріали / упоряд.: Л. Масенко та ін. К., 2005. С. 265 – 269.</p> <p>10. Сірополко Степан. Історія освіти в Україні. К., 2001.</p> <p>11. Українська мова. Енциклопедія. К., 2000.</p> <p>12. Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду: Док. і матеріали / упоряд.: Л. Масенко та ін. К., 2005. 399 с.</p> <p>13. Шевельов Юрій. Портрети українських мовознавців. К., 2002.</p> <p>14. Шевельов Юрій. Так нас навчали правильних проізношень // Шевельов Юрій. Вибрані праці: У 2 кн. Кн. I. Мовознавство / упоряд. Л. Масенко. 2-ге вид. К., 2009. С. 280 – 334.</p> <p>15. Ярмоленко М. Мовна політика в УРСР у 40-80-х роках ХХ століття. <i>Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України</i>. К., 2013. Вип. 3 : травень – червень. С. 365–377.</p>			
<p>Тема 7. Мовна ситуація в Україні в кінці ХХ – на початку ХХІ ст.</p> <p>1. Демографічно-географічний стан України і його вплив на мовну ситуацію.</p> <p>2. Мовна політика в Україні у кін. ХХ – на</p>	<p>лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1. Ажнюк Б. М. Мовне законодавство і мовне планування в сучасній Україні. <i>Мовознавство</i>. 2017. № 4. С. 28–40.</p> <p>2. Євтушенко Олександр. Хто замовляє музику, або FM-станції як</p>	<p>опрацювати відповідні наукові джерела, 4 год, 10 год.</p>	5	<p>Протягом семестру згідно розкладом занять 3</p>

<p>поч. ХХІ ст..</p> <p>3. Мова в засобах масової інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у радіо- й телепросторі; - у пресі й книгодрукуванні; - у кіно й комп'ютерних інформаційних технологіях. <p>4. Мова у сфері освіти.</p>	<p>п'ята колона в інформаційному полі України. <i>Урок української</i>. 2000. Ч. 11 – 12.</p> <p>3. Іванишин В., Радевич-Винницький Я. Мова і нація. Тези про місце і роль мови в національному відродженні України. Дрогобич, 1992. 140 с.</p> <p>4. Кісь Роман. Глобальне – національне – локальне (соціальна антропологія культурного простору). Львів, 2005. 300 с.</p> <p>5. Лизанчук Василь. Навічно кайдани кували. Львів, 1995.</p> <p>6. Масенко Лариса. Мова і суспільство: Постколоніальний вимір. К., 2004. 163 с.</p> <p>7. Масенко Лариса. Нариси з соціолінгвістики. К.: Вид. дім “Кієво-Могилянська академія”, 2010. 243 с.</p> <p>8. Матіяш Б. Проблеми функціонування та розвитку української мови в Україні: 90-ті роки ХХ століття // <i>Державність української мови і мовний досвід світу</i>. К., 2000.</p> <p>9. Мовна політика та мовна ситуація в Україні: Аналіз і рекомендації / за ред. Юліане Бестерс-Дільгер. К., 2008. 363 с.</p> <p>10. Пінчук О.Ф. Нариси з етно- та соціолінгвістики. К., 2005. 152 с.</p> <p>11. Погрібний Анатолій. Світовий мовний досвід та українські реалії. К., 2003.</p> <p>12. Про забезпечення функціонування української мови як державної : Закон України від 25 квітня</p>			
---	--	--	--	--

	<p>2019 року № 2704-VIII. <i>Офіційний вісник України</i>. 2019. № 41. С. 9–40.</p> <p>13. Про схвалення Стратегії популяризації української мови до 2030 року "Сильна мова - успішна держава" : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 року № 596-р. <i>Офіційний вісник України</i>. 2019. № 62. С. 62–68.</p> <p>14. Радевич-Винницький Я. Україна: від мови до нації. Дрогобич, 1997. 112 с.</p> <p>15. Ткаченко О. Б. Українська мова і мовне життя світу. К., 2004. 272 с.</p> <p>16. Українська мова. Енциклопедія. К., 2000.</p> <p>17. Ярмоленко М. Мовна політика в УРСР у 40-80-х роках ХХ століття. <i>Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України</i>. К., 2013. Вип. 3 : травень – червень. С. 365–377.</p>			
6. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт «9.3. Види контролю» Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).</p> <p>Загальні 100 балів включають: 90 балів – поточне оцінювання, урахуваючи індивідуальну пошукову й самостійну роботу із застосуванням методів усного, письмового й тестового контролю знань, та 10 балів – залікова контрольна робота.</p>			
Вимоги до письмової	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань.			

роботи	
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf?fbclid=IwAR2OZ7ieedYbWar3YLAu5arEPfHIWJvA8ahWmpLODcN6M2XRt7GPFip0uT8) (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc?fbclid=IwAR14PNKG9iKdUn4NJsjoX0rOCZr7YVFeNGdlgE3J2alaDNsc_GiizOs3_NQ) і [Положення 2](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc?fbclid=IwAR14PNKG9iKdUn4NJsjoX0rOCZr7YVFeNGdlgE3J2alaDNsc_GiizOs3_NQ) (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc?fbclid=IwAR14PNKG9iKdUn4NJsjoX0rOCZr7YVFeNGdlgE3J2alaDNsc_GiizOs3_NQ)

8. Рекомендована література

1. Антонечко-Давидович Б. Д. Як ми говоримо. К, 1991. 256 с.
2. Євтушенко Олександр. Хто замовляє музику, або FM-станції як п'ята колона в інформаційному полі України. *Урок української*. 2000. С. 11 – 12.
3. Біланюк Лада. Підсвідоме ставлення до мов – дзеркало мовної політики. *Урок української*. 2001. № 7. С. 5 – 8.
4. Бурячок А.А. Про концепцію нової (остаточної) редакції українського правопису. *Мовознавство*. 1995. № 1.
5. Грещук Василь. Роль Івана Франка у формуванні єдиної української літературної мови. *Вісник Прикарпатського університету. Філологія*. Вип. XI – XII. Івано-Франківськ, 2006. С. 3 – 12.
6. Жилко Ф.Т. Некоторые особенности развития украинского национального языка. *Вопросы образования восточнославянских национальных языков*. М., 1962.
7. Жовтобрюх М. А. Українізація. *Українська мова. Енциклопедія*. К., 2000. С. 645 – 646.
8. Іванишин В., Радевич-Винницький Я. Мова і нація. Тези про місце і роль мови в національному відродженні України. Дрогобич, 1992. 140 с.
9. Історія українського правопису XVI-XX століття: Хрестоматія. К., 2004.
10. Караванський С. Пошук українського слова, або боротьба за національне "Я". К., 2001. 240 с.
11. Караванський С. Секрети української мови. К., 1994. 152 с.
12. Кісь Роман. Глобальне – національне – локальне (соціальна антропологія культурного простору) / Роман Кісь. Львів, 2005. 300 с.
13. Кочерган М. П. Загальне мовознавство: підручник. К.: Видав. центр "Академія", 2003. 330 с.
14. Лизанчук Василь. Навічно кайдани кували. Львів, 1995.

15. Масенко Л. Т. Мова і політика. 2-ге вид., доп. К.: Соняшник, 2004. 120 с.
16. Масенко Лариса. Мова і суспільство: Постколоніальний вимір. К., 2004. 163 с.
17. Масенко Лариса. Нариси з соціолінгвістики. К.: Вид. дім “Києво-Могилянська академія”, 2010. 243 с.
18. Масенко Лариса. Українська соціолінгвістика: вивчення проблем мовної політики. *Українська мова*. 2008. № 1. С. 13 – 23.
19. Масенко Лариса. Українська соціолінгвістика: історія, стан, перспективи. *Українська мова*. 2007. № 1. С. 3 – 15.
20. Матіяш Б. Проблеми функціонування та розвитку української мови в Україні: 90-ті роки ХХ століття. *Державність української мови і мовний досвід світу*. К., 2000.
21. Мовна політика та мовна ситуація в Україні: Аналіз і рекомендації / за ред. Юліане Бестерс-Дільгер. К., 2008. 363 с.
22. Німчук В.В. Дещо про графіку та правопис як елементи етнічної культури: історія г . *Мовознавство*. 1991. № 3.
23. Німчук В.В. Проблеми українського правопису ХХ – початку ХХІ ст.ст. К., 2002.
24. Огієнко І. Наочна таблиця милозвучності української мови. *Дивослово*. 1996. №5-6.
25. Орфоепічний словник української мови: у 2-х т. / за ред. М.М. Пещак, В.М. Русанівського. К., 2001. Т. 1; К., 2003. Т. 2.
26. Пінчук О.Ф. Нариси з етно- та соціолінгвістики. К., 2005. 152 с.
27. Погрібний Анатолій. Світовий мовний досвід та українські реалії. К., 2003.
28. Погрібний М.І. Орфоепічний словник. К., 1984.
29. Пономарів О.Д. Культура слова: Мовностилістичні поради. К., 1999. С. 16- 32.
30. Пономарів О.Д. Фонема г та г: Словник і коментар. К., 1997.
31. Радевич-Винницький Я. Україна: від мови до нації. Дрогобич, 1997. 112 с.
32. Русанівський В. За чим тужити? *Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду: Док. і матеріали* / Упоряд.: Л. Масенко та ін. К., 2005. С. 265 – 269.
33. Семчинський С. В. Загальне мовознавство. К.: Вища шк. Головне вид-во, 1988. 328 с.
34. Сірополко Степан. Історія освіти в Україні. К., 2001.
35. Ткаченко О. Б. Українська мова і мовне життя світу. К., 2004. 272 с.
36. Ткач Людмила. Українська літературна мова на Буковині в кінці ХІХ – на початку ХХ ст. Ч. І. Матеріали до словника. Чернівці, 2000.
37. Українська мова. Енциклопедія. Вид. 3-тє, зі змінами і доповненнями. К.: “Українська енциклопедія”, 2007.
38. Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду: Док. і матеріали / Упоряд.: Л. Масенко та ін. К., 2005. 399 с.
39. Фаріон І.Д. Мовна норма: знищення, пошук, віднова (Науково-навчальне видання): [монографія]. Вид. 2-ге, доп. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2010. 336 с. + компакт-диск.
40. Шевельов Юрій. Внесок Галичини у формування української літературної мови. Львів – Нью-Йорк, 1996 (К., 2003).
41. Шевельов Юрій. Портрети українських мовознавців. К., 2002.
42. Шевельов Юрій. Так нас навчали правильних проізношень. Вибрані праці: У 2 кн. Кн. І. Мовознавство / Упоряд. Л. Масенко. 2-ге вид. К., 2009. С. 280 – 334.
43. Шевельов Юрій. Українська мова в першій половині двадцятого століття (1900 — 1941). Стан і статус. Вибрані праці: У 2 кн. Кн. І. Мовознавство / Упоряд. Л. Масенко. 2-ге вид. К., 2009. С. 26 – 280.
44. Ющук І.П. Правопис має бути стабільний, але... *Мовознавство*. 1995. №1.

15. Інформаційні ресурси

1. www.litopus.org.ua
2. www.mova.info
3. www.novamova.com.ua

4. www.pereklad.kiev.ua
5. www.pravopys.net
6. www.r2u.org.ua
7. www.rozum.org.ua
8. <http://www.ukrcensus.gov.ua/results/general/language/>
9. <http://www.ukrcensus.gov.ua/results/general/nationality/>
10. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
11. <http://www.timer-ua.com/life/2010/08/20/161737.html>
12. <http://www.svaboda.org/content/article/2152150.html>
13. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19>
14. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/8312-11>
1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5029-17>

Викладач кандидат філологічних наук, доцент **В. І. Питель**