

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова

| | |
|------------------|--|
| Освітня програма | Українська мова і література Перший (бакалаврський) рівень |
| Спеціальність | 035 Філологія 035.01 Філологія (Українська мова та література) |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № _ від “_” ____ 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Іноземна мова |
| Викладач (-і) | Остапчук Яна Володимирівна |
| Контактний телефон викладача | +38(0342)596140 |
| E-mail викладача | yana.ostapchuk@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очна |
| Обсяг дисципліни | Кредити ЄКТС - 6 (180 год.) |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| Консультації | Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу; згідно з розкладом консультацій |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є опрацювання лексичного фахового матеріалу з іноземної мови, що охоплює різні галузі філології, а також систематизація знань із граматики – найбільш важливих явищ морфології та синтаксису англійської мови.</p> | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| <p>Метою викладання курсу “Іноземна мова” є формування навчальних стратегій в процесі роботи з навчальними англійськими текстами, практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англійських умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію іноземною мовою.</p> | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| <p>Результатами навчання в ОК «Англійська мова» є зокрема здобуття таких компетентностей, зазначених в ОП «Українська мова і література»</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною (англійською, німецькою, французькою або польською) мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати лінгвістичною і літературознавчою термінологіями для розв'язання професійних завдань.</p> | |
| <p>Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англійського спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується вивченої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англійські знання у повсякденному житті.</p> | |
| 5. Організація навчання курсу | |
| <p>Обсяг курсу 180 год.</p> | |

| | | | | | |
|--|---|------------------------|---|-------------|---|
| Вид заняття | | | Загальна кількість годин | | |
| лекції | | | - | | |
| практичні | | | 60 | | |
| самостійна робота | | | 120 | | |
| Ознаки курсу | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий | | |
| 2 | 035.01 Філологія (Українська мова та література) | перший | Нормативний | | |
| Тематика курсу | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| ЗМ 1. 1. The origin of language. Опрацювання лексики. Граматики: The Noun: Number and Case. The Article | Практичне заняття | 3, 5, 13 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2. Functions of language. Граматики: The Present Simple Tense. The verb to be and to have. The Construction there + to be | Практичне заняття | 3, 5, 14 | Вправи комунікативного характеру; виконання граматичних вправ 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. The Top 10 Most Spoken Languages in the World. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматики: The Pronoun: Personal and Possessive. Word Order in the Simple Declarative Sentence. | Практичне заняття | 3, 5, 9 | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Which Country Has the Most Languages in the World? Бесіди за темою. Граматики: The Present Continuous Tense. State verbs. | Практичне заняття | 3, 5 | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5. Аудіювання. Half of Europe is bilingual. Граматики: The Present Perfect Tense. | Практичне заняття | 3, 4, 5 | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---------|---|
| 6. Mother tongue, Regional languages. Написання есе. Граматика: The Present Perfect Continuous Tense. | Практичне заняття | 3, 5, 9 | Опрацювання лексики за темою; написання есе 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 7. The world's languages, in maps and charts. Презентація та обговорення прочитаного. | Практичне заняття | 3, 5, 10 | Презентація прочитаної статті; дискусії щодо прочитаного 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8. Significant Dying Languages Around the World. Граматика: Revision of present tenses. | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені і викладачем | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9. Граматика: Past Simple. Past Continuous. | Практичне заняття | 3, 5 | Виконання граматичних вправ 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10. The 20 Most Difficult Languages in the World to Learn. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматика: Indefinite Pronouns: much, many, few, little. | Практичне заняття | 3, 4, 5, 15 | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11. Граматика: Past Perfect. Past Perfect Continuous. | Практичне заняття | 3, 5 | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12. Bilingualism. Бесіди за темою. Граматика: Indefinite Pronouns: every, each. | Практичне заняття | 3, 5 | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13. Написання есе. Граматика: Revision of past tenses. | Практичне заняття | 3, 5 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14. Домашнє читання. Граматичні особливості фахово-орієнтованого | Практичне заняття | | Презентація прочитаного | 5 балів | Протягом семестру |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|--|----------|---|
| мовлення. | | | твору; дискусії щодо прочитаного 2 год. | | згідно 3 розкладом занять |
| 15. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год. | 10 балів | Протягом семестру згідно 3 розкладом занять |
| ЗМ 2. 16. Граматика: Future Simple. Future Continuous. Future Perfect. | Практичне заняття | 3, 5 | Виконання лексико-граматичних завдань 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно 3 розкладом занять |
| 17. Ukrainian language. Граматичні особливості прочитаних наукових текстів. | Практичне заняття | 12 | Виконання лексичних вправ 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно 3 розкладом занять |
| 18. Taras Shevchenko. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматика: The Passive Voice. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно 3 розкладом занять |
| 19. Lesya Ukrainka. Читання та обговорення перекладів англійською уривків з творів. Граматика: The Passive Voice. Personal and impersonal constructions. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно 3 розкладом занять |
| 20. Vasyl Simonenko. Vasyl Stus. Аудіювання. Бесіди за темою. Граматика: Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно 3 розкладом занять |
| 21. Do we really need poetry? Написання есе. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Опрацювання лексики за темою; написання есе 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно 3 розкладом занять |
| 22. Домашнє читання. Презентація та обговорення прочитаного. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно 3 розкладом занять |
| 23. Граматика: Modal verbs: must, have to, need. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Опрацювання лексики за темою; виконання | 5 балів | Протягом семестру згідно 3 розкладом |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|----------|---|
| | | | лексико-граматичних завдань 2 год. | | занять |
| 24. William Shakespeare. Граматичні особливості прочитаних літературних текстів. Граматики: Modal verbs: can, could, to be able to. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Опрацювання уривків з творів; виконання граматичних вправ 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять 3 |
| 25. Hamlet. Діалогічне та монологічне мовлення. Граматики: Modal verbs: must, can't, may, might. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять 3 |
| 26. George Gordon Byron Читання та обговорення перекладів англійською уривків з творів. Граматики: Modal verbs revision. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Опрацювання тексту та інформації за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять 3 |
| 27. Аудіювання. Граматики: The Conditional Sentences. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Аудіювання; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять 3 |
| 28. Books and writers. Написання есе. Граматики: Revision. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; написання есе 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять 3 |
| 29. Домашнє читання. Презентація та обговорення прочитаного. | Практичне заняття | 2, 3, 5 | Презентація прочитаного твору; дискусії щодо прочитаного 2 год. | 5 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять 3 |
| 30. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год. | 10 балів | Протягом семестру згідно з розкладом занять 3 |

6. Система оцінювання курсу

| | |
|--|---|
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). |
| Практичні заняття | Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр). |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |

7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

8. Рекомендована література

Базова

1. Барташева Г. І. HighlightsofEnglishLiterature: навчальний посібник. В 2 ч. Ч. 1 / Г. І. Барташева, С. А. Віротченко. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 104 с.
2. Білецька І. О., Паладьєва А. Ф. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. для студентів філолог. спеціальностей вищих закладів педагогічної освіти / І. О. Білецька, А. Ф. Паладьєва. – Умань : ВПЦ "Візаві". 2015. - 162 с.
3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник) – К., ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 352 с.
4. Віротченко С. А. HighlightsofEnglishLiterature: навчальний посібник. В 2 ч. Ч. 2 / С. А. Віротченко. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 84 с.
5. JennyDooley&VirginiaEvansGrammarway 4, 2011.

Допоміжна

6. Газета «EnglishLearner’sDigest».
5. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
6. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.

Інформаційні ресурси

9. https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/archives/ebs/ebs_237.en.pdf
10. <https://www.washingtonpost.com/news/worldviews/wp/2015/04/23/the-worlds-languages-in-7-maps-and-charts/>
11. <https://bilingua.io/11-significant-dying-languages-around-the-world>
12. <http://www.encyclopediaofukraine.com/display.asp?linkpath=pages%5CU%5CK%5CUkrainianlanguage.htm>
13. <https://www.thoughtco.com/where-does-language-come-from-1691015>

14. <http://www.psychologydiscussion.net/social-psychology-2/language/7-main-functions-of-language-forms-human-behaviour-psychology/3145>
15. <https://bestlifeonline.com/most-difficult-languages/>

Викладач _____ доц. Остапчук Я.В.