

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра української літератури

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х років ХХ століття

Освітня програма Українська мова і література
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність **035 Філологія**
035.01 Українська мова і література

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х років ХХ століття
Викладач (-і)	Професор Мафтин Наталя Василівна
Контактний телефон викладача	0509274390
Е-mail викладача	Natalimaftyn@gmail.com
Формат дисципліни	очна
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС - 3 (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http:// www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Очні консультації. Дні проведення: понеділок, з 14.00 – до 17.00; середа: з 13.30 – по 17.00
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х років ХХ ст.» вивчається на 4 курсі у 7 семестрі й присвячена вивченню літературного процесу, що відбувався на західноукраїнських землях та в еміграційних центрах у період міжвоєнних десятиліть. Спецкурс покликаний дати студентам розширені знання про літературний процес вказаного періоду, що творився за межами УРСР і став, після знищення сталінською репресивною машиною новітнього українського ренесансу, «державою слова». Для майбутнього вчителя важливо усвідомлювати й уміти донести учням суспільно-політичну ситуацію в Україні 30-х років.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Дисципліна має на меті дати студентам старших курсів додаткові знання про специфіку літературного процесу міжвоєнного двадцятиліття, поглибити вивчений під час освоєння історико-літературного курсу матеріал, сформувати розуміння органічної єдності тих явищ, що відбувалися в 20-30-ті роки ХХ століття по обидва боки Збруча в літературно-мистецькому житті України, а також розуміння того, що творчість західноукраїнських прозаїків та письменників-емігрантів з радянської України стала продовженням «розстріляного Відродження». Також завданням курсу є поглиблення знань з теорії літератури, розвиток практичних умінь аналізувати твір, удосконалення комунікативних здібностей, забезпечення фахової підготовки майбутніх вчителів.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Результатами навчання в ОК «Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х років ХХ століття» є зокрема здобуття таких компетентностей, зазначених в ОП «Українська мова і література»:</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української літератури, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати лінгвістичною і літературознавчою термінологіями для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>	

В результаті вивчення спецкурсу «Західноукраїнська та еміграційна проза й поезія 20-30-х років ХХ ст.» ви:

- поглибите вміння аналізувати літературний процес, аналізувати життєтворчість письменників, бачити визначальне у їхньому доробку (ідейно-тематичний зміст, проблематику, образну систему, художньо-стильові особливості тощо);
- знатимете основні літературні угруповання, чільні тенденції й специфіку формування ідейно-естетичних та філософсько-естетичних координат пошуків шляху розвитку літератури як у 20-ті, так і в 30-ті роки;
- знатимете конкретні літературно-художні твори, специфіку образного мислення того чи іншого автора, напрями й стилі художньо-літературної діяльності письменників;
- поглибите вміння аналізувати художні особливості західноукраїнської та еміграційної літератури 20–30-х рр. ХХ ст. на рівні індивідуальних авторських стилів та стильових напрямів, усвідомите їх значення для формування цілісної картини філософсько-естетичних вимірів української літератури;
- вирізнятимете ознаки певних художніх методів у програмових творах;
- умтимете збирати й аналізувати додаткову інформацію про певні літературні явища;
- вести полеміку щодо складних, неоднозначних питань, пов'язаних із проблемами історико-літературного розвитку, діяльністю письменників, їхньою творчістю тощо;
- навчитесь бачити творчість письменника з погляду майбутнього вчителя;
- удосконалисте комунікаційну стратегію, здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, здатність виконувати власне дослідження, узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з дослідження обраної проблеми (у фахових виданнях, виступах).

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
шостий	035 філологія (українська мова і література)	третій	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Загальні тенденції розвитку прози на Західній Україні в 20-30-ті рр. ХХ ст. Роль різновекторних західноукраїнських та еміграційних письменницьких платформ у пошуках шляхів розвитку укр. прози міжвоєнного двадцятиліття. Літературні дискусії	Тематична (інформаційна) лекція	Українська літературознавча думка в Галичині за 150 років : хрестоматія / за ред. Л. Т. Сеніка. – Львів, 2002. – Т. 2. – С. 36–51. Мафтин Н. Західноукраїнська та еміграційна проза 20–30-х років ХХ століття	Опрацювати вказану літературу, підготувати доповідь за вступною статтею Ю. Лаврінєнка до «Розстріляного відродження»	Максимальна оцінка - 5	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>Тема 3. Розвиток історичної белетристики в західноукраїнській прозі 20-30-х років ХХ ст. А.Чайківський як основоположник західноукраїнської історичної прози і її “канону”. Проза А.Чайківського як новітній націотвірний міф “золотої доби”. Поетика авантюрного сюжету в історичній прозі В.Будзиновського. Ю.Опільський і його міф княжої Русі. Поєднання жанрових особливостей історичної повісті й лицарського роману в “Сумеркові” Ю.Опільського.</p>	<p>Інформаційна лекція</p>	<p>1, 4, 5, 6 Мафтин Н. У пошуках «Grand»стилю : [монографія] / Наталя Мафтин. – Івано-Франківськ: ЛіК, 2011.</p>	<p>Прочитати Роман А. Чайковського «Сагайдачний»; роман Ю. Опільського «Сумерк» Прочитати пенталогію Б. Лепкого «Мазепа»</p>	<p>Максимальна вага оцінки – 5.</p>	<p>Протягом семестру згідно розкладом занять 3</p>
<p>Тема 4. Пенталогія Б.Лепкого “Мазепа” як художній твір і звинувачення російському шовінізмові перед лицем історії. Історія написання, жанрові, стильові особливості. Історична основа твору, ідейне спрямування.</p> <p>Тема 5. Тема української революції, боротьби за державність</p>	<p>Лекція, Практичне заняття (інтерактивне практичне заняття, демонстрація презентацій)</p> <p>Інформаційна лекція з елементами відеопрезентації</p>	<p>Литвиненко Т. Історіософська концепція пенталогії Б. Лепкого «Мазепа» та її художня реалізація / Тетяна Литвиненко. – Суми : Видавництво «Слобожанщина», 2001. – 164 с.</p> <p>Шкандрій М. В обіймах імперії : російська і українська</p>	<p>Прочитати : «Мотря», «Не вбивай», «Батурич», «З-під Полтави до Бендер». Зробити мініпрезентації: викладання творчості Б. Лепкого в школі; Образ Мотрі Кочубей; Образ Мазепи; Образ степу в романі. Стильові особливості твору.</p> <p>Прочитати : Повість-трилогія Р.Купчинського “Заметіль”</p>	<p>Максимальна вага оцінки – 10</p> <p>Максимальна вага оцінки – 10</p>	

<p>України в західноукраїнській прозі 20-30-х років ХХ. Повість-трилогія Р.Купчинського “Заметіль” як продовження традицій стрілецької прози 20-х років. Поєднання у творі документальності факту із психологізмом. Типологія одного сюжету: М.Матіїв-Мельник (“Місячної ночі”), І.Керницький (“Колядники”), А.Курдидик (“Шість писанок”). М.Капій: поєднання у прозі високої ідеологічної наснаженості з пригродницьким елементом. В.Кархут “Вогні листопадової ночі”, І.Чернява “На Сході – ми”, М.Капій “Талісман”).</p>	<p>ції</p>	<p>літератури новітньої доби / Мирослав Шкандрій / [пер. П.Тарашук]. – К. : Факт, 2004. – 496 с.</p> <p>Мафтин Н. Західноукраїнська та еміграційна проза 20–30-х років ХХ століття : Парадигма реконквісти : [монографія] / Наталя Мафтин. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. – 356 с.</p> <p>Капій М. Талісман // Потойбічне : Українська готична проза ХХ ст. / упоряд., вступне слово, бібліографічні відомості Ю. Винничука / Мирослав Капій. – Львів : ЛА «ПІРАМІДА», 2005. – С. 260–273.</p>	<p>М.Матіїв-Мельник (“Місячної ночі”), І.Керницький (“Колядники”). Зробити типологічне зіставлення двох сюжетів. Написати дослідження: «Вплив новелістичної традиції В. Стефаника на новелістик у І. Керницького»</p>		
<p>Тема 6. Посилення експресії стилю у прозі Уласа Самчука, Галини Журби, Наталени Королевої Концепція персонажа в прозі «активного романтизму» (Ю. Ліпа «Рубан», Л. Мосендз «Людина покірна»). Українська людина на перехрестях історії: проза Уласа Самчука («Волинь», «Кулак», «Марія», зб. новел «Віднайдений рай»: специфіка формування концепції персонажа). Особливості ідіостилю. Пошуки національної</p>	<p>Лекція 3 елементами відеопрезентацій</p> <p>Практичне заняття 3 презентацією групових проєктів</p>	<p>5, 6 Андрусів С. М. Модус національної ідентичності : Львівський текст 30-х років ХХ ст. : [монографія] / Стефанія Андрусів. – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2000. – Тернопіль : Джура, 2000. – 340 с.</p>	<p>Прочитати: Г. Журба «Зорі світ заповідають», «Революція іде» Королева Н. Без коріння. Во дні они. Quid est Veritas? [повість, роман, новели, оповідання, спогади] / Наталена Королева. – рогобич : Відродження. – 2007. – 669 с. Підготувати повідомлен</p>	<p>Максимальна вага оцінки – 10 балів</p>	<p>Протягом семестру згідно розкладом занять 3</p>

<p>ідентичності у прозі Галини Журби (повісті «Революція йде», «Зорі світ заповідають»): тематика, проблематика, художньо-образна структура). Особливості ідіостилю. Стильова домінанта прози Наталени Королевої (загальний огляд творчості, біографічний синерген письменниці як втілення персонажної концепції, художньо-естетичний, жанрово-стильовий аналіз збірки «Молитовник». Жанр роману в творчості Н. Королевої</p>			<p>ня про особливості стилю Наталени Королевої. Прочитати роман «Сон тіні». Підготувати буктрейлер и до прочитаних творів.</p>		
<p>Тема 9. Творчість “трагічних оптимістів”: проза Ю. Липи та Л. Мосендза. Історіософська концепція Ю. Липи. Історико-авантюрний роман “Козаки в Московії” як реалізація історіософської концепції письменника. Ідейно-художні особливості роману «Останній пророк» Л. Мосендза</p>	<p>Лекція із використанням студентських презентацій та повідомлень (готують попередньо визначені студенти)</p>	<p>Мафтин Н. У пошуках «Grand»стилю : [монографія] / Наталя Мафтин. – Івано-Франківськ: ЛіК, 2011.</p>	<p>Прочитати й законспектувати: Липа Ю. Призначення України / Юрій Липа. – Львів : вид-во Львівського Товариства укр. мови ім. Т. Г. Шевченка «Просвіта», 1992. – 270 с. Прочитати: Липа Ю. Козаки в Московії : [роман із XVII століття]. – 4-те вид. / Юрій Липа. – К. : Видавництво імені Олени Теліги; журнал «Дніпро», 2000. – 176 с. роман Л. Мосендза «Останній пророк»</p>	<p>Максимальна вага оцінки – 10.</p>	<p>Протягом семестру згідно розкладом занять 3</p>
<p>Тема 11.</p>	<p>Інтерактивна</p>	<p>М. Ільницький</p>	<p>Підготувати</p>	<p>Максимальна</p>	<p>Протягом</p>

<p>«Празька школа». Творчість Є. Маланюка, О. Ольжич, О. Лятуринська, Ю. Дараган, Галя Мазуренко, О. Стефанович, Н. Лівницька-Холодна, О. Теліга</p>	<p>лекція з використання студентських презентацій</p> <p>Практичне заняття</p>	<p>«Від “Молодої музи” до “Празької школи”»</p>	<p>презентації: «Залізних імператор строф», «Ідея утвердження державності у творчості Є. Маланюка», аналіз циклу поезій «Під чужим небом». Презентації уроків.</p>	<p>вага оцінки – 10</p>	<p>семестру згідно розкладом занять 3</p>
<p>Тема 12. Проза «Дванадцятки»: жанрово-стильові модифікації. Зб. Б. Нижанківського «Вулиця». Новелістична архітектоніка творів зб. В. Софроніва-Левецького «Липнева отрута». Творчість І. Керницького та В. Ткачука. Новела І. Черняви «Екзекуція»: генеральний алгоритм сюжету.</p> <p>Тема 13. Стильові особливості прози Б.-І. Антонича. Поетичні збірки. Риси екзистенціалізму в незавершеному романі «На другому березі», однойменній повісті, в новелі «Три мандоліни». Наративна стратегія роману, композиційні особливості. «Привітання життя», «Велика гармонія», «Книга Лева», «Зелена Євангелія».</p> <p>Тема 15. Код статі й гендерна утопія в силовому полі стилю Вплив культурософії О. Кобилянської на стильову реалізацію гендерної тематики в західноукраїнській прозі 30-х рр.</p>	<p>Інформаційна лекція з використанням презентацій</p> <p>2 практичні заняття (робота в групах, дискусія)</p> <p>Практичне заняття. Написання залікової роботи.</p>	<p>«Дванадцятка». Наймолодша львівська літературна богема 30-х років ХХ ст. : Антологія урбаністичної прози / Авт. проект, вступ. слово, бібліограф. відом., наук. ред. та прим. Василя Габора – Львів : ЛА «Піраміда», 2006</p> <p>Українська літературознавча думка в Галичині за 150 років : хрестоматія / за ред. Л. Т. Сеніка. – Львів, 2002. – Т. 2. – С. 36–51.</p> <p>Андрусів С. М. Модус національної ідентичності : Львівський текст 30-х років ХХ ст. : [монографія] / Стефанія Андрусів. – Львів</p>	<p>Прочитати : Б. Нижанківський «Вулиця»; Іван Чернява «Екзекуція». Підготувати презентації.</p> <p>Підготувати повідомлення: особливості вивчення творчості Б.-І. Антонича в ЗОШ; презентації уроків</p> <p>Прочитати повісті Ірини Вільде «Повноліт</p>	<p>Максимальна вага оцінки – 5.</p> <p>Максимальна вага оцінки – 10 балів.</p> <p>Максимальна вага оцінки – 5</p>	<p>Протягом семестру згідно розкладом занять 3</p> <p>Протягом семестру згідно розкладом занять</p>

«Сецесійність» «жіночого письма» Дарії Віконської (зб. «Райська яблінка») Проза Ірини Вільде («Повнолітні діти», «Б'є восьма»)	: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2000. – Тернопіль : Джура, 2000. – 340 с.	ні діти», «Б'є восьма», «Метелики на шпильках»		
---	---	--	--	--

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. пункт «9.3. Види контролю»). Загальні 100 балів включають: 60 балів за практичні заняття, 20 балів за самостійну роботу, 20 балів за залік – письмову роботу (4 питання по 5 балів).
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань
Практичні заняття	Оцінюються по десятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.

7. Політика курсу

Політика курсу базується на взаємоповазі між усіма учасниками навчального процесу, передбачає активну взаємодію студентів і викладача, доброзичливу атмосферу під час роботи в аудиторії. На практичних заняттях, лекційних (за попередньою домовленістю) можна використовувати ноутбук. На заняття бажано не запізнюватись. Заохочується комунікабельність, активність, творчість, бажання знати більше, ніж визначено програмою курсу. Забороняються плагіат та списування. Невиконання домашніх завдань позначається негативно на оцінюванні роботи студента. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.

Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми шляхом усного опитування на консультації з викладачем; розв'язанням тестів; написанням рефератів.

Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

8. Рекомендована література

Рекомендована література

Базова

1. Андрусів С. М. Модус національної ідентичності : Львівський текст 30-х років ХХ ст. : [монографія] / Стефанія Андрусів. – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2000. – Тернопіль : Джура, 2000. – 340 с.
2. Українська літературознавча думка в Галичині за 150 років : хрестоматія / за ред. Л. Т. Сеника. – Львів, 2002. – Т. 2. – С. 36–51.
3. Донцов Д. Дві літератури нашої доби / Дмитро Донцов [репринтне вид. 1958 р. (вид-во «Гомін України», Торонто)]. – Львів, 1991.– 295 с.

4. Ільницький М. Драма без катарсису : Сторінки літературного життя Львова першої половини ХХ ст. / М. М. Ільницький. – Львів : Місіонер, 1999. – 212 с.
5. Індивідуальні стилі українських письменників ХІХ – початку ХХ ст. : [зб. наук. праць / відп. ред. М. Т. Яценко]. – К. : Наук. думка, 1987. – 310 с.
6. Литвиненко Т. Історіософська концепція пенталогії Б. Лепкого «Мазепа» та її художня реалізація / Тетяна Литвиненко. – Суми : Видавництво «Слобожанщина», 2001. – 164 с.
7. Лавріненко Ю. А. Розстріляне відродження: Антологія 1917–1933 : Поезія-проза-драма-есей / підгот. тексту, фахове редагув. і передм. проф. Насенка М. К. – К. : Вид. центр «Посвіта» 2001. – С. 3–12.
8. Мафтин Н. Західноукраїнська та еміграційна проза 20–30-х років ХХ століття : Парадигма реконквісти : [монографія] / Наталя Мафтин. – Івано-Франківськ : ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008. – 356 с.
9. Мафтин Н. У пошуках «Grand»стилю : [монографія] / Наталя Мафтин. – Івано-Франківськ: ЛіК, 2011.
10. Печарський А. Поетика творчості Осипа Турянського : монографія / Андрій Печарський. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 202 с.
11. Руснак І. «Я був повний Україною...»: Художня історіософія Уласа Самчука: монографія / Ірина Руснак. – Вінниця: ДП ДКФ, 2005. – 406 с.
12. Самчук У.: художнє осмислення української долі в ХХ столітті: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.конф. 11 – 13 травня 2005 р. (Рівне–Дермань–Тилявка–Кременець). – Рівне : Волинські обереги, 2005.
13. Хороб С. Стельові засади літературно-художньої творчості в інтерпретаціях Володимира Державина / С. Хороб // Нариси з поетики : Теоретико-методологічні та історико-літературні виміри (Маловідомі праці з українського літературознавства Михайла Роздольського, Святослава Гординського, Володимира Державина) / упоряд., літ. ред. С. Хороб ; передм. С. Хороб, С. Луцак. – Івано-Франківськ, 2008. – С. 142–175.
14. Чижевський Д. Культурно-історичні епохи / Дмитро Чижевський // Українське слово : хрестоматія української літератури та літературної критики ХХ ст. (у трьох книгах). – Кн. 3. – К. : Рось, 1994 – С.609 – 620.
15. Шерех Ю. Стилї сучасної української літератури на еміграції / Юрій Шерех // Шерех Ю. Пороги і Запоріжжя. Література. Мистецтво. Ідеології : у 3 т. – Харків: Фоліо, 1998. –
16. Kwiatkowski J. Dwudziestolecie międzywojenne / J.Kwiatkowski. – Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN SA, 2000. – 598 s.
17. Шкандрій М. В обіймах імперії : російська і українська літератури новітньої доби / Мирослав Шкандрій / [пер. П.Таращук]. – К. : Факт, 2004. – 496 с.

Художні тексти до курсу

1. Антонич Б.-І. На другому березі // Б.-І. Антонич. Вибране / Передмова М. О. Новикової / Богдан-Ігор Антонич. – К. : ВАТ «Київська правда», 2003. – С. 277–348.
2. Бабій О. Дві сестри : [повість] / Олесь Бабій // Скрипторій історичної прози. Літопис Червоної калини. Історико-літературний часопис. – Львів, 1996. – Т. II, 7–9 (61–63). – С. 184–294.
3. Бабій О. Гнів: Новели / Олесь Бабій. – Львів : Русалка, 1922. – 160с.
4. Будзиновський В. Осавул Підкови : Історичні повісті часів козаччини / В'ячеслав Будзиновський– Львів : Червона калина, 1990. – 375 с.
5. «Дванадцятка». Наймолодша львівська літературна богема 30-х років ХХ ст. :

- Антологія урбаністичної прози / Авт. проект, вступ. слово, бібліограф. відом., наук. ред. та прим. Василя Габора / Василь Габор. – Львів : ЛА «Піраміда», 2006.
6. Гриневичева К. Шестикрилець. Шоломи в сонці / Катря Гриневичева. – К. : Дніпро, 1990. – 331 с.
 7. Дудко Ф. Отаман Крук. Оповідання / Федір Дудко. – Авгсбург, 1946. – 76 с.
 8. Єндик Р. Регіт Аридника / Р. Єндик. – Львів : Винне гроно, 1937. – 267 с.
 9. Журба Г. Зорі світ заповідають / Галина Журба // Дзвін. – 1994. – № 10. – С. 17–64.
 10. Журба Г. Революція іде / Галина Журба. – Львів : Батьківщина, 1937. – Т. 1. – 229 с.
 11. Журба Г. Революція іде / Галина Журба. – Львів : Батьківщина, 1938. – Т. II. – 272 с.
 12. Капій М. Країна блакитних орхідей : [повість] / Мирослав Капій. – Львів : Новий час, 1932. – 160 с.
 13. Капій М. Талісман // Потойбічне : Українська готична проза ХХ ст. / упоряд., вступне слово, бібліографічні відомості Ю. Винничука / Мирослав Капій. – Львів : ЛА «ПІРАМІДА», 2005. – С. 260–273. – (Серія «Готика»). Кархут В. Цупке життя : новелі / Василь Кархут. – Львів : Батьківщина. – 1937. – 95 с.
 14. Керницький І. Мій світ // Іван Керницький. Святоіванські вогні : новели / упоряд. та передм. Р. І. Іваничука / Іван Керницький. – Львів : Каменярь, 1991. – С. 11–17.
 15. Королева Н. Без коріння. Во дні они. Quid est Veritas? [повість, роман, новели, оповідання, спогади] / Наталена Королева. – Дрогобич : Відродження. – 2007. – 669 с.
 16. Королева Н. Сон тіні // Наталена Королева. Предок: [іст. повісті; легенди старокиївські] / Наталена Королева. – К. : Дніпро, 1991. – 670 с.
 17. Королева Н. Молитовник / Наталена Королева // Збірка українських новель. – Вид-во Наукового Товариства ім. Т. Шевченка в Америці. – Нью-Йорк. – 1995. – С. 265–283.
 18. Косач Ю. Рубікон Хмельницького: [роман] / Юрій Косач. – К. : вид-во Україна, 2001. – 252, [2] с.
 19. Лепкий Б. Мотря. Історична повість у двох томах // Богдан Лепкий. Мазепа. Трилогія. Мотря / Лепкий Богдан. – Львів : Червона Калина, 1991. – 388 с.
 20. Лепкий Б. Не вбивай. Батурин / Богдан Лепкий. – Львів : Червона Калина, 1991. – 450 с.
 21. Липа Ю. Козаки в Московії : [роман із XVII століття]. – 4-те вид. / Юрій Липа. – К. : Видавництво імені Олени Теліги; журнал «Дніпро», 2000. – 176 с.
 22. Липа Ю. Призначення України / Юрій Липа. – Львів : вид-во Львівського Товариства укр. мови ім. Т. Г. Шевченка «Просвіта», 1992. – 270 с.
 23. Матіїв-Мельник М. Твори / Микола Матіїв-Мельник. – Львів : Наук. Т-во ім. Т. Шевченка, 1995. – Число 4. – 641 с.
 24. Нижанківський Б. Вирішальні зустрічі : оповідання / упоряд., вступ. ст., післям. ред. Б. Рубчака / Богдан Нижанківський. – К. : Світовид, 1995. – 285 с.
 25. Опільський Ю. Твори : в чотирьох томах / Юліан Опільський. – Львів : Каменярь, 1994.
 26. Т. 1 : [Іду на вас. Ідоли падають. Вовкулака] – 1994. – 424 с.
 27. Опільський Ю. Сумерк. // Юліан Опільський. Твори : в чотирьох томах / Ю. Опільський. – Львів : Каменярь, 1994.
 - Т. 2 : Золотий лев; Сумерк.- 1994. – С. 45–352.
 28. Ордівський С. Чорна ігуменя : [історико-пригодницькі повісті] / Семен Ордівський. – Львів : Червона калина, 1994. – 411 с.
 29. Самчук У. Віднайдений рай / Улас Самчук. – Львів : Друкарня видавничої спілки «Діло», 1936. – 167 с.
 30. Самчук У. Волинь : [роман] : у 3 ч. / передм. М. Г. Жулинського / Улас Самчук. – К. : ВАТ «Вид-во «Київська правда». – 2005.

Т. 1. – 2005. – 584 с.

31. Самчук Улас. Кулак : [роман] / Улас Самчук. – Чернівці, Бібліотека «Самостійної думки», 1937. – 216 с.
32. Ткачук В. Золоті дзвінки / Василь Ткачук // Перевал. – 2002. – № 3. – С. 112–113.
33. Ткачук В. Весна // Василь Ткачук. Новели. – Львів, 1973. – С. 38–40.
34. Тудор С. Твори: у 2 Т. / Степан Тудор. – К. : Вид-во Академії наук УРСР, 1962. – Т. 2. – 543 с.
35. Турянський О. Поза межами болю // Поза межами болю : повість-поема ; Син землі : роман ; оповідання / Осип Турянський. – К. : Дніпро, 1989. – С.42–127.
36. Чайковський А. Сагайдачний : [іст. роман : у 3 кн.] / упоряд., авт. передмови та приміт. В. В. Яременко / Андрій Чайковський. – К. : Варта, 1993. – 576 с.
37. Чернява І. Екзекуція / Іван Чернява // «Дванадцятка». Наймолодша львівська літературна богема 30-х років ХХ століття : Антологія урбаністичної прози / автор. проект, вступ. сл., бібліограф. відомості, наук. ред. та прим. Василя Ґабора. – Львів: ЛА «Піраміда», 2006. – С.279–285. (Серія «Приватна колекція»).

Викладач доктор філологічних наук, професор Н. В. Мафтин