

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра загального та германського мовознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛАТИНСЬКА МОВА**

Освітня програма «Українська мова і література»

«Польська мова і література»

«Чеська мова і література»

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціалізація 035.01 Українська мова та література

035.033 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша –  
польська

035.038 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша –  
чеська

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Латинська мова
<b>Викладач (-і)</b>	Доцент Петришин Марта Йосипівна Доцент Паньків Уляна Любомирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0342-59-60-10
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:marta.petryshyn@pnu.edu.ua">marta.petryshyn@pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:uliana.pankiv@gmail.com">uliana.pankiv@gmail.com</a>
<b>Формат дисципліни</b>	очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 6 (180 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться щовівторка з 13.30 по 14.50. Можливі консультації через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс латинської мови передбачає оволодіння уміннями і навичками читання, письма, граматичного аналізу і перекладу латинських текстів, формування уявлень і знань про структуру латинської мови та її лексичний склад, місце латинської мови серед інших європейських мов. Вивчення латинської мови розширює лінгвістичний кругозір студентів і надає можливість ознайомитись з історією та культурою античного світу.</p>	
<b>3. Мета та завдання курсу</b>	
<p>Вироблення навичок читання та перекладу зі словником адаптованих та оригінальних текстів античних авторів; культури філологічного аналізу; засвоєння міжнародної лінгвістичної термінології; опанування крилатих висловів зі знанням їх першоджерел; вироблення навичок розуміти та пояснювати мовні явища, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу мови; ознайомлення з історією та культурою античного світу; з'ясування місця латинської мови в історії світової культури; підготовка майбутніх філологів на основі знання латинської мови до поглибленого вивчення курсів античної і середньовічної літератури, мовознавства, історичної граматики індоєвропейських мов.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають таких загальних і фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 2).</li> <li>– Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 4).</li> <li>– Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5).</li> <li>– Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 7).</li> <li>– Здатність працювати в команді та автономно (ЗК 8).</li> <li>– Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 10).</li> <li>– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 11).</li> <li>– Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ (ФК 1).</li> <li>– Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні (ФК 2).</li> <li>– Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів (ФК 7).</li> <li>– Здатність вільно оперувати лінгвістичною і літературознавчою термінологіями для розв'язання професійних завдань (ФК 8).</li> <li>– Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів (ФК 10).</li> </ul> <p>Результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>– Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>– Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</li> <li>– Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</li> <li>– Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> <li>– Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх</li> </ul>	

для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

– Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

Результати навчання для дисципліни:

– Уміння на основі вивчених фонетичних та орфоепічних правил читати латиномовні тексти різних періодів розвитку латинської мови.

– Уміння фонетично правильно відтворювати засвоєні напам'ять фрагменти оригінальних віршованих і прозових латинських текстів, основні християнські молитви, прислів'я і приказки.

– Здатність використовувати у фаховій комунікації лінгвістичні та літературознавчі терміни латинського походження; розуміти міжнародну наукову термінологію, створену на ґрунті греко-латинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови; ситуативно правильно вживати стійкі латинські словосполучення публіцистичного і наукового стилю.

– Здатність відтворювати парадигми самостійних частин мови, визначати граматичні значення форм, функціональну семантику іменних та дієслівних форм, застосовувати теоретичні знання для аналізу та інтерпретації латиномовних писемних джерел, виявляти в латинських текстах синтаксичні конструкції; аналізувати мовний матеріал з точки зору словотворчих характеристик лексичних одиниць; порівнювати граматичні явища латинської та іноземної мови, яку вивчає студент.

– Здатність працювати з лексикографічними перекладними джерелами; відповідно до стилістичних і граматичних норм української мови перекладати партиципiальні та синтаксичні конструкції, відтворювати темпоральну семантику дієслівних форм, синтаксичні функції латинських відмінків; знаходити відповідники латинських афоризмів у сучасних європейських мовах.

– Здатність визначати місце латинської мови у соціолінгвістичній класифікації (за проф. Б.Ткаченко); розуміти та пояснювати мовні явища, осмислювати процеси взаємодії соціальних та мовних факторів, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу, шляхом порівняння засобів передачі змісту в різних мовах.

## 5. Організація навчання курсу

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	–
практичні	60
самостійна робота	120

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	035 Філологія	перший	вибірковий

### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Історія латинської мови. Алфавіт – Короткий огляд історії латинської мови. – Латинський алфавіт. Самостійна робота: – Латинська мова на теренах України. – Доля латинської мови в добу Середньовіччя. – Античні сюжети в українській літературі. – Латиномовні українські письменники.	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Роль латинської мови у формуванні наукової термінології 2 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Фонетика.		1, 2, 6, 7, 8	Вправи для		протягом

Наголос – Вимова голосних, дифтонгів. – Вимова приголосних, буквосполучень. – Наголос. Самостійна робота: – Історія розвитку латинського письма. – Поділ слів на склади. – Довгота і короткість складів.	практичне заняття/самостійна робота		читання (с.4–6) <sup>1</sup>  2 год./2 год.	5 балів	семестру згідно з розкладом занять
Тема 3. Дієслово. Теперішній час. Наказовий спосіб – Граматичні категорії дієслова. – Теперішній час дійсного способу активного стану. – Наказовий спосіб. Самостійна робота: – Словникова форма, основи дієслова. – Поділ на дієвідміни. – Заперечна форма наказового способу.	практичне заняття/самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи і завдання (с.6–8), лексичний мінімум, фразеологія 2 год./6 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 4. Граматичні категорії іменника. Перша відміна іменників – Граматичні категорії іменника. – Словникова форма. – Перша відміна іменників. Самостійна робота: – Перша відміна. Винятки з правил про рід. – Іменники грецького походження. – Суфікси першої відміни. – Прийменники. Сполучники.	практичне заняття/самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 8–10), переклад тексту “De deabus antiquis”, лексичний мінімум, фразеологія  2 год./6 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 5. Друга відміна іменників – Друга відміна іменників. – Парадигма	практичне заняття/самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 10–13), переклад тексту „De Aesculapio”,	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

<sup>1</sup> Усі вправи і завдання подаються за посібником: Дяків О.Ю., Петришин М.Й. Латинська мова (тексти і завдання) : практикум. Івано- Франківськ, 2012. 180 с.

відмінювання. Самостійна робота: – Утворення кличного відмінка. – Правило середнього роду. – Іменники грецького походження. – Суфікси іменників другої відміни.			лексичний мінімум, фразеологія 2 год./6 год.		
Тема 6. Прикметники першої групи – Прикметники першої групи. – Словникова форма. – Парадигми відмінювання. Самостійна робота: – Узгодження прикметників з іменниками. – Займенникові прикметники.	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 13– 14), переклад тексту “De sacrificio Romano”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 7. Синтаксис простого речення – Способи вираження підмета. – Простий і складний присудок. – Узгоджене і неузгоджене означення. – Прямий і непрямий додаток. – Способи вираження обставини. – Способи вираження заперечення. – Прийменники. – Сполучники.	самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 10– 14), переклад речень, фразеологія 4 год.		протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 8. Розряди займенників – Особові займенники. – Присвійні займенники. – Зворотний займенник. Самостійна робота: – Вказівні займенники. – Питальні займенники. – Відносні займенники. – Заперечні займенники – Займенникові	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 14–15, с.44–49), переклад текстів “Neptunus et Mars”, “De Croeso et Solone”, лексичний мінімум, фразеологія 4 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

прикметники.					
Тема 9. Теперішній час дійсного способу пасивного стану – Теперішній час дійсного способу пасивного стану. – Інфінітив теперішнього часу пасивного стану. Самостійна робота: – Синтаксис пасивної конструкції. – Ablativus auctoris. – Ablativus instrumenti.	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 16–18), переклад тексту “De Theseo et Ariadna”, фразеологія 2 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 10. Часи системи інфекта – Минулий час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного станів. Самостійна робота: – Майбутній час недоконаного виду дійсного способу активного і пасивного стану. – Дієслово sum, fui, –, esse у часах системи інфекта. – Accusativus duplex. – Nominativus duplex.	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 18–20), переклад тексту “De Mercurio”, фразеологія 2 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 11. Третя відміна іменників – Третя відміна іменників. – Приголосний тип. – Голосний тип. – Мішаний тип. – Парадигми відмінювання. Самостійна робота: – Історичні основи. – Сигматичний і асигматичний номінатив. – Винятки з правил щодо роду іменників третьої відміни. – Особливості відмінювання іменників третьої відміни. – Словотворчі моделі іменників третьої відміни.	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 20–21), переклад текстів “De Neptuno”, “De Apolline”, “De regno Plutonis”, “De Iove”, лексичний мінімум, фразеологія 4 год./8 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 12.		1, 2, 6, 7, 8	Вправи		протягом

<p>Прикметники третьої відміни. Дієприкметник теперішнього часу активного стану – Прикметники третьої відміни. Поділ на групи. – Парадигми відмінювання. Самостійна робота: – Суфікси прикметників третьої відміни. – Дієприкметник теперішнього часу активного стану. – Атрибутивне і предикативне вживання дієприкметників.</p>	<p>практичне заняття/ самостійна робота</p>		<p>(с. 25–27), переклад тексту “De Achille”, лексичний мінімум, фразеологія, студентський гімн “Gaudeamus” напам’ять 2 год./ 4 год.</p>	<p>5 балів</p>	<p>семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 13. Четверта відміна іменників. П’ята відміна іменників – Четверта відміна іменників. – Утворення іменників від основи супіна. – Словотворчі моделі іменників четвертої відміни та їх модифікація в українській мові. – П’ята відміна іменників.</p>	<p>практичне заняття/ самостійна робота</p>	<p>1, 2, 6, 7, 8</p>	<p>Вправи (с. 27–30), переклад тексту “De domo Romana”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./3 год.</p>	<p>5 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 14. Ступені порівняння прикметників – Ступені порівняння прикметників. – Вищий ступінь порівняння. – Найвищий ступінь порівняння. Самостійна робота: – Особливості утворення ступеневих форм прикметників на -dicus, -ficus, -volus. – Суплетивні ступені порівняння. – Неповні ступені порівняння прикметників. – Ablativus comparationis. Genetivus partitivus.</p>	<p>практичне заняття/ самостійна робота</p>	<p>1, 2, 6, 7, 8</p>	<p>Вправи (с. 30–32), переклад тексту “De Roma et Romanis”, лексичний мінімум, фразеологія 4 год./4 год.</p>	<p>5 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 15. Прислівник – Самостійні</p>	<p>практичне заняття/</p>	<p>1, 2, 6, 7, 8</p>	<p>Вправи (с. 33–35),</p>	<p>5 балів</p>	<p>протягом семестру</p>



<p>прислівники. – Похідні прислівники. Самостійна робота: – Прислівники применникового походження. – Ступені порівняння прислівників.</p>	самостійна робота		переклад тексту “De Aegypto”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./2 год.		згідно з розкладом занять
<p>Тема 16. Часи системи перфекта в активному стані – Минулий час дійсного способу активного стану. – Давноминулий час дійсного способу активного стану. – Майбутній час доконаного виду дійсного способу активного стану. Самостійна робота: – Типи основ перфекта. – Дієслово <i>sum, fui</i>, –, <i>esse</i> в часах доконаного виду.</p>	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с.35–40), переклад текстів “De Paride, Priami filio”, “De Alexandro Macedono” лексичний мінімум, фразеологія 4 год./2 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 17. Часи системи перфекта в пасивному стані. – Дієприкметник минулого часу пасивного стану. – Минулий час дійсного способу пасивного стану. Самостійна робота: – Давноминулий час дійсного способу пасивного стану. – Майбутній час доконаного виду дійсного способу пасивного стану.</p>	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 41–44), переклад тексту “De equo ligneo”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./3 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 18. Розряди числівників – Кількісні числівники. – Порядкові числівники. – Ablativus temporis. Самостійна робота: – Розділові числівники. – Прислівникові числівники. – Римський календар.</p>	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 55–57), переклад тексту “De annis, mensibus et diebus”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./3 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 19. Відкладні і напіввідкладні дієслова.</p>	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 49–52), переклад	5 балів	протягом семестру згідно з

Неправильні дієслова. Недостатні дієслова – Відкладні і напіввідкладні дієслова. – Неправильні дієслова <i>fero, eo, volo, polo, edo</i> . Самостійна робота: – Дієслова складені з <i>esse</i> . – Дієслова з дефектною парадигмою. – Безособові дієслова.	робота		тексту “ <i>De Romae antiquae initio</i> ”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./4 год.		розкладом занять
Тема 20. Герундій і герундив. Супін – Герундій. – Герундив. – Безособові конструкції з герундивом. – Супін. Самостійна робота: – Заміна герундія герундивом. – Іменні та дієслівні синтаксичні риси герундія, аналогічні форми в сучасних мовах. Аблатив герундія. – <i>Coniugatio periphrastica passiva</i> .	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с.53–55), переклад тексту “ <i>De Herodoto</i> ”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./4 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 21. Синтаксичні конструкції – Синтаксичний зворот <i>Accusativus cum infinitivo</i> . – Синтаксичний зворот <i>Nominativus cum infinitivo</i> . Самостійна робота: – Синтаксичні функції інфінітива. – Часові значення інфінітива. – Дієприкметники. – Синтаксичний зворот <i>Ablativus absolutus</i> .	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 5, 7, 8	Вправи (с. 57–61), переклад текстів “ <i>De Hesperidum insula</i> ”, “ <i>De Ulixe</i> ”, лексичний мінімум, фразеологія 2 год./6 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 22. Синтаксис складного речення – Умовний спосіб. – Непряме питання. – Підрядні речення зі сполучником <i>ut</i> . – Підрядні речення зі сполучником <i>cum</i> . Самостійна робота: – Вживання	практичне заняття/ самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Вправи (с. 61–62), переклад тексту “ <i>De equo ligneo</i> ”, читання та інтерпретація фрагментів прозових	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

кон'юнктива у незалежних реченнях. – Правило узгодження часів. – Підрядні речення зі сполучником cum. – Умовні періоди.			текстів лексичний мінімум, фразеологія  8 год./16 год.		
Тема 23. Основи римського віршування. Латинська фразеологія – Загальна характеристика метричного і силабо-тонічного віршування. – Види стоп. Самостійна робота: – Основні віршовані розміри і строфи. – Латинські прислів'я та крилаті вислови. – Відповідники латинських афоризмів у сучасних мовах.	практичне заняття/самостійна робота	1, 2, 6, 7, 8	Читання фрагментів віршових творів. Вивчити напам'ять вірш „Ad Melipomenen” 4 год./ 17 год.	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

#### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a>.)</p> <p>Загальні 100 балів включають: 35 балів за практичні заняття; 10 балів за самостійну роботу; 5 балів за модульну контрольну роботу; 50 балів за іспит.</p> <p>Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Контрольна робота має правильно висвітлити 50+1% обсягу матеріалу. Екзаменаційна робота має правильно висвітлити 50+1% обсягу матеріалу білета (4 питання). При бажанні студента здійснюється усний захист екзаменаційної роботи для підвищення підсумкової оцінки.</p>
Практичні заняття	<p>Поточний контроль рівня знань студентів проводиться на кожному лабораторному занятті та включає перевірку теоретичної та практичної підготовки студента до заняття. Поточний контроль проводиться за допомогою таких засобів: перевірка навичок читання (включно з акцентуацією); виконання лексико-граматичних вправ; тестування; переклад адаптованих латинських текстів; переклад речень латинською мовою; граматичний аналіз частин мови; перевірка знань лексичного мінімуму, латинських афоризмів і крилатих висловів.</p> <p>Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в 4-бальній шкалі «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування лабораторних занять позначаються «0».</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Виконання усіх запланованих завдань і форм роботи, отримання з кожного позитивної оцінки (4-бальна шкала), а також сумарної</p>

кількості балів не менше 25 (стобальна шкала).

#### 7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

#### 8. Рекомендована література

1. [Дяків О.Ю., Петришин М.Й. Латинська мова \(тексти і завдання\) : практикум. Івано-Франківськ, 2012. 180 с.](#)
2. Звонська Л.Л., Шовковий В.М. Латинська мова: Підруч. для студ. відділень класичної філології та ін. філолог. спеціальностей. К. : Книга, 2003. 528 с.
3. Корж Н.Г., Луцька Ф.Й. Із скарбниці античної мудрості : [Словник]. 2-е вид., доп. і перероб. К. : Вища шк., 1994. 351 с.
4. Литвинов В.Д. Латинсько-український словник. К. : Українські пропілеї, 1998. 710 с.
5. [Лучканин С.М. Латинські сентенції \(крилаті латинські вислови\) з історико-літературним коментарем. К. : Видавництво Науковий світ, 2009. 140 с.](#)
6. [Оленич Р. М. Латинська мова. 2-е вид., виправлене. Львів : Вид-во “Світ”, 2001. 350 с.](#)
7. [Скорина Л.П., Скорина О.А. Латинсько-український, українсько-латинський словник \[Текст\] Київ : Обереги, 2004. 447 с.](#)
8. [Яковенко Н.М., Трипуз В.М. Латинська мова : підручник. К. : Вища школа, 1993. 360 с.](#)

Викладачі \_\_\_\_\_ доцент Петришин М.Й.,  
\_\_\_\_\_ доцент Паньків У.Л.