

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (німецька)

Освітня програма Українська мова і література

Спеціальність 035 Філологія

035.01 Філологія (Українська мова та література)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № ___ від “_” _____ 2019р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Іноземна мова (німецька) |
| Викладач (-і) | Доцент Тетяна Петрівна Монолатій |
| Контактний телефон викладача | (0342) 59-61-40 |
| Е-mail викладача | tanja.monolatij@gmail.com |
| Формат дисципліни | Очна |
| Обсяг дисципліни | Кредити ЄКТС – 5 (180 год.) |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| Консультації | Згідно з графіком консультацій |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Геополітичне місце та сучасний економічний стан України, сусідство з Європейським Союзом, все тісніші політичні, економічні, культурні та інші суспільні контакти з німецькомовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема німецької мови як обов'язкового компоненту у галузі вищої освіти. В Україні якість освіти сучасного студента як майбутнього фахівця пов'язана з необхідністю оволодіння іноземними мовами, що сприятиме мобільності українських студентів в Європі та має відповідати не лише європейським, а й міжнародним уявленням щодо основних компетенцій сучасного фахівця. Курс спрямований на практичну міждисциплінарну та професійну орієнтацію занять з німецької мови. Важливим є спрямування навчального процесу на формування розвитку основних навичок та вмінь у соціальному спілкуванні, а також стратегій самостійного вивчення німецької мови.</p> | |
| 3. Мета та завдання курсу | |
| <p>Мета – розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально-семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей; практичне володіння мовою в межах програми, що передбачає досягнення такого рівня, який повинен забезпечити майбутньому спеціалісту можливість спілкування в обсязі тематики, обумовленої програмою.</p> <p>Завдання – вдосконалення знань та розвиток навичок практичного володіння, спілкування, перекладу, читання, письмового мовлення та граматичної компетенції студентів з лінгвокраїнознавства та культурології, ситуативного мовлення та фахового спілкування.</p> | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| <p>Результатами навчання в ОК «Німецька мова» є зокрема здобуття таких компетентностей, зазначених в ОП «Українська мова і література»</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною (англійською, німецькою, французькою або польською) мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати лінгвістичною і літературознавчою термінологіями для розв'язання професійних завдань.</p> <p>Також результатом вивчення курсу є формування комунікативної компетентності у сферах німецькомовного спілкування, а саме: практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу; теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами; сприймати на слух автентичні тексти відповідно до тематики курсу та мати навички відтворення інформації у текстовому форматі; викласти думку з дотриманням параметрів комунікативності та мовної правильності; читати, розуміти і перекладати автентичні тексти зі спеціальності; вести бесіду на тематику розмовних тем.</p> | |

| 5. Організація навчання курсу | | | |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------|
| Обсяг курсу | | | |
| Вид заняття | | Загальна кількість годин | |
| лекції | | - | |
| практичні | | 60 | |
| самостійна робота | | 120 | |
| Ознаки курсу | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
| 2 | 035 Філологія | перший | нормативний |

| Тематика курсу | | | | | |
|--|--|--------------------|--|-------------|---|
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| 1. Identifikation der Persönlichkeit. Personalangaben. Die Wortfolge. Die phonetische Basis der deutschen Sprache. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 3, 8 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год. | 4 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 2. Massenmedien. Das Präsens. Grundformen der Verben. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 4, 5 3, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год. | 3 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 3. Die Presse. Personalpronomen. Reflexivpronomen. Possessivpronomen. Das Präteritum. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 4, 6 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 10 год. | 4 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 4. Das Radio und das Fernsehen. Das Perfekt. Das Plusquamperfekt | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 4 3, 8 | Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год. | 3 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 5. Computer. Das Futurum. Die Verneinung. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 3, 8 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 6 год. | 4 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 6. Der Geschäftsbrief. Das Substantiv. Die besondere Art der Deklination. Deklination der | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 3, 8 | Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 6 год. | 4 | протягом семестру згідно з розкладом занять |

| | | | | | |
|--|--|---|--|----------|---|
| Substantive. Pluralbildungder Substantive. | | | | | |
| 7. Reise. DiePräpositionen mitGenitiv. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 4 3, 8 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативног о характеру 10 год. | 3 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 8. Verkehr. Hotel. Präpositionen. Wiederholung. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 3, 8 | Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год. | 4 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 9. DurchdieSt adt. Dasunpersönl ichePronome n. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 4, 6 | Виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативног о характеру 14 год. | 3 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 10. ModerneFil mindustrie. DasAdjektiv. DiestarkeDekli nationderAdjek tive. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 3, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 6 год. | 3 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 11. Kino. DieschwacheD eklinationderA djektive. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 3, 8 | Виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативног о характеру 6 год. | 4 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 12. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота. | Практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико- граматичний контроль; тестування 2 год. | 10 балів | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 13. Bücherinun seremLeben. DasPassiv. PräsensPassiv. PräteritumPassi v. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 3, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 4 год. | 4 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 14. Mein | практичне | 1, 2, 3 | Вправи | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|---|
| Lieblingsbuch. Perfekt, Plusquamperfekt Passiv. | заняття самостійна робота | 4, 7 | комунікативног о характеру, опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год. | | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 15. MeinLiebling sschriftsteller. FuturumPassiv. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 3 4, 7 | Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 10 год. | 3 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 16. TarasSchewt schenkoundseine Werke. Zustandspassiv. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 3, 8 | Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год. | 3 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 17. J.W. vonGoetheundsei neWerke. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 3 4, 7 | Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 14 год. | 3 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 18. Meindeutschs prachigerLiebling sschriftsteller. DieWortfolgeimS atzgefüge. Objektsätze. Kausalsätze. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 3, 8 | Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних завдань; вправи комунікативног о характеру 6 год. | 4 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 19. DieSprache. DasSatzgefüge. Lokalsätze. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 3 4, 7 | Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 10 год. | 4 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 20. Sprach- verwandtschaft. DasSatzgefüge. Temporalsätze. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 3, 8 | Опрацювання лексики за темою, виконання граматичних завдань 6 год. | 4 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 21. Spracheund Kommunikation. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 3 4, 8 | Виконання лексико- граматичних завдань; вправи | 4 | протягом семестру згідно з розкладом |

| | | | | | |
|---|--|---|--|----------|---|
| 22. Die Nationalsprache. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 3 4, 8 | комунікативного характеру 14 год. Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год. | 4 | занять протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 23. Die Literatursprache. | практичне заняття самостійна робота | 1, 2, 5 3, 8 | Вправи комунікативного характеру, опрацювання лексики за темою 6 год. | 4 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| 24. Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота | практичне заняття | Контрольні завдання, розроблені викладачем | Лексико-граматичний контроль; тестування 2 год. | 10 балів | протягом семестру згідно з розкладом занять |

6. Система оцінювання курсу

| | |
|--|---|
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль |
| Вимоги до письмової роботи | Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр). |
| Практичні заняття | Оцінюються по п'ятибальній системі |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів |

7. Політика курсу

Німецька мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності, тому практичні заняття направлені на отримання студентами компетентностей професійного спілкування німецькою мовою.

8. Рекомендована література

Базова

1. Deutsch : Ein Lehrbuch für das Bakkalaureats- Magister- und Doktorandenstudium philologischer Fachrichtungen / K. Kus'ko [u.a.]. - Lwiw : Verlagszentrum der Nationalen Iwan-Franko-Universität ; [Vinnycja] : Nova Knyha, 2006. - 535S.
2. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. Підручник для студентів неспеціальних вишів та факультетів. / за ред. Е. І. Лисенко. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 304с.
3. Черниш, Л. З. Довідник з граматики німецької мови: навч. посіб. Das Nachschlagewerk in Grammatik der Deutschen Sprache: Das Lehrerwerk / Черниш Л. З. – Львів: Львівська політехніка, 2011.
4. Німецька мова: Підручник для учнів старш. кл. шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів неспец. вузів / Е. І. Лисенко, М. Р. Корольова, К. Ф. Фрицька та ін. — Київ: Освіта, 2000. — 256с.
5. Євгененко Д., Білоус О., Гуменюк О. та ін. Практична граMATика німецької мови: навчальний посібник для студентів та учнів. – Вінниця, 2004. – 400с.

Допоміжна

6. Задорожний В., Зайферт Т., Шпітцнера Ф. та ін. Комунікативна німецька мова. / Заред. В. Задорожного,

- Т. Зайферта, Ф. Шпітцнера, М. Весни. – Львів : СП "Бак", 1998. – 162 с.
7. Монолатій Т. П. Bücher, dieumdieWeltgingen : Тексти для читання німецькою мовою для студентів філологічних спеціальностей / Т. П. Монолатій. – Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; Лілея-НВ, 2015. – 64с.
8. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматики німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280с.

Інформаційні ресурси

9. <http://www.duden.de>
10. <http://www.deutsch-portal.com/>
11. <http://www.goethe.de/>
12. <http://www.dw.de/themen/s-9077>

Викладач кандидат філологічних наук, доцент **Т. П. Монолатій**