

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра української мови

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Стилістика і культура
української мови**

Освітня програма: **“Українська мова і література”
Перший (бакалаврський рівень)**

Спеціальність: **014 Середня освіта
014.01 Українська мова і література**

Галузь знань: **01 Освіта/ Педагогіка**

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	“Стилістика і культура української мови”
Викладач	кандидат філологічних наук, доцент Грещук Валентина Василівна
Контактний телефон викладача	050-687-93-63
E-mail викладача	zavershok@gmail.com
Формат дисципліни	денна заочна
Обсяг дисципліни	180 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Обговорення основних аспектів щодо підготовки лекційних, практичних занять із мовознавчих дисциплін.
2. Анотація до курсу	
<p>Стилістика і культура української мови становить лінгвістичне вчення про найумотиваніше й найдоцільніше послуговування мовою, її одиницями – фонемами (звуками), морфемами, словами, словосполученнями й сполученнями слів, членами речення, реченнями, еквівалентами (замінниками) речень і текстами. Ця галузь мовознавчої дисципліни кодифікує норми, стандарти репрезентації мовної системи, утворює і пропагує норми літературної мови, забезпечуючи стабільність і рівновагу мови. Кожна окрема мовна одиниця має своє нормативне або ж діалектне буття, стилістичні можливості. Стилістика – це також учення про стилі, жанри і форми мови, про таку систему комунікативних якостей мовлення, як логічність, точність, образність, багатство, доречність та ін.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета викладання навчальної дисципліни “Стилістика і культура української мови” визначається необхідністю пізнання принципів організації мовного матеріалу щодо його комунікативних властивостей, важливістю вироблення у філологів концептуального розуміння основних теоретичних засад стилістики, потребою формування на їх основі стійких практичних навичок стилістичного аналізу, вміння творчо поєднати теоретичні і практичні знання в різних життєвих ситуаціях.</p> <p>Основні цілі вивчення курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти основними нормами літературної мови з огляду на їх стилістичне використання; - виявляти типові порушення норм у мовленні учнів; - простежувати стилістичні ресурси мови; - виявляти основні поняття та категорії стилістики; - встановлювати основні ознаки стилів сучасної української мови та принципи їх виділення; - простежувати закономірності функціонування мовних засобів у різних сферах спілкування; у педагогічному спілкуванні; - встановлювати стилістичне використання мовних засобів і виділяти стилістичні фігури; - простежувати особливості мовного етикету педагогічного спілкування; - з'ясувати стислий історичний екскурс зі «Стилістики і культури української мови», та окреслити сучасні проблеми, що є предметом дискусій, досліджень; - формувати творчі та дослідницькі уміння і навички (діагностичні, прогностичні, організаційні, комунікативні), мовленнєву компетентність учнів; - розвивати вміння у майбутніх учителів раціонально та науково обґрунтовано будувати тексти різних стилів. 	
4. Результати навчання (компетентності)	

У процесі опанування дисципліни студенти мають оволодіти такими компетентностями:

- здатністю працювати індивідуально, у парах і в групах, а також критично і логічно мислити;
- загальнопрофесійною здатністю майбутнього фахівця реалізувати професійну й особистісну самоосвіту, визначати індивідуальну освітню траєкторію, проектувати професійне зростання;
- лінгвістичною здатністю, що містить знання механізмів комунікативної діяльності, володіння нормами сучасної української літературної мови, правилами культури спілкування, побудови комунікативних стратегій тощо;
- здатністю до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів;
- здатністю вільно, гнучко й ефективно використовувати мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і сферах спілкування (офіційному, неофіційному, учнівському) для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя;
- здатністю, характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови та описувати соціолінгвальну ситуацію;
- здатністю застосовувати практично у конкретних життєвих ситуаціях теоретичні знання з курсу, грамотно моделювати тексти кожного стилю; здатністю кваліфіковано працювати зі значними обсягами інформації;
- здатністю зауважувати та диференціювати помилки у мовленні (своєму, своїх учнів, довкілля, засобів масової інформації) і вміти виправляти їх;
- здатністю характеризувати відповідні мовні засоби зі стилістичного погляду, доречно застосовувати невербальні чинники спілкування;
- здатністю аналізувати тексти різних стилів щодо їх функціональної мотивації, визначати стилістичні фігури та їх роль у тексті;
- здатністю кваліфіковано працювати зі значними обсягами інформації; аналізувати результати наукових досліджень, застосовувати їх у процесі розв’язання конкретних освітніх і дослідницьких завдань.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	24 / 8
практичні заняття	36 / 4
самостійна робота	120 / 168

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
7	014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література	4	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Стилістика як лінгвістичне вчення. 1. Сучасна українська літературна мова як основа стилістики. Загальна	лекція, практичне, самостійна робота	1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28,	2 год, 2 год, 12 год. Опрацювати відповідні наукові	5 балів, 6 балів.	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>характеристика курсу, його мета, предмет і завдання.</p> <p>2. Методологія, методи й методика стилістики.</p> <p>3. Теоретична і практична стилістика.</p> <p>4. Літературна мова, її ознаки. Поняття “норма”. Види норм літературної мови.</p> <p>5. Акцентуація. Особливості наголошування у різних стилях. Найтипівіші порушення норм наголошування в мовленні учнів.</p> <p>6. Стилiстична норма в мові і мовленні учнів. Стилiстика літературної мови.</p> <p>7. Українська літературна мова як унормована форма загальнонародної мови української нації.</p>		30.	<p>джерела. З'ясувати значення стилістики і культури української мови у шкільному курсі. Зібрати матеріал про порушення основних норм мовленнєвого етикету у засобах масової інформації, рекламних текстах, мовленні учнів, Інтернеті тощо та зробити детальний аналіз цих порушень.</p>		
<p>Тема 2. Функціональні різновиди сучасної української літературної мови.</p> <p>1. Стилi мови і стилi мовлення. Стилi мови і культура мовлення.</p> <p>2. Стилeтвiрні й нестилeтвiрні ознаки як лiнгвальні основи стилю.</p> <p>3. Розмовно-побутовий стилi мови і мовлення (культура мовлення учнів: соціальні діалекти).</p> <p>4. Офіційно-діловий стилi мови і мовлення.</p> <p>5. Науковий стилi мови і мовлення.</p> <p>6. Художній стилi мови і мовлення.</p> <p>7. Публіцистичний стилi мови і мовлення.</p> <p>8. Конфесійний стилi мови і мовлення.</p> <p>9. Епістолярний стилi мови і мовлення.</p>	лекція, практичне, самостійна робота	1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30.	<p>2 год, 4 год, 8 год.</p> <p>Опрацювати відповідні наукові джерела. Описати будь-яке поняття у різних стилях.</p>	5 балів, 6 балів.	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 3. Стилiстика експресивних</p>	лекція практичне	1, 3, 4, 7, 9, 13, 17,	2 год, 2 год,	5 балів,	протягом семестру

<p>різновидів мовлення.</p> <p>1. Структура і функції усного та писемного мовлення (порушення мовних норм в усному та писемному мовленні учнів).</p> <p>2. Поняття мови і мовлення в контексті сучасних гуманітарних знань.</p> <p>3. Усне мовлення в контексті засад класичної риторики.</p> <p>4. Пряма і непряма мова, монологічне, діалогічне та полілогічне мовлення.</p>	самостійна робота	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30.	10 год. Опрацювати відповідні наукові джерела. Простежити динаміку розвитку стилів мови і мовлення в минулому і в наш час. Охарактеризувати кожен із експресивних різновидів мови.	6 балів.	згідно з розкладом занять
<p>Тема 4.</p> <p>Стилістичні особливості лексичних засобів української мови.</p> <p>1. Стилістичні можливості загальноповсякденної лексики.</p> <p>2. Стилістичне значення полісемії.</p> <p>3. Стилістичне використання омонімів, паронімів.</p> <p>4. Стилістична важливість синонімів та антонімів.</p> <p>5. Стилістичні особливості архаїзмів, історизмів, неологізмів, okazіоналізмів.</p> <p>6. Стилістичні особливості територіальних та соціальних діалектів та просторічних слів; вплив соціальних та територіальних діалектів на мовлення учнів.</p> <p>7. Стилістичні особливості запозичень.</p> <p>8. Стилістичні особливості професіоналізмів та слів-термінів.</p>	лекція, практичне, самостійна робота	1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30.	2 год, 4 год, 10 год. Опрацювати відповідні наукові джерела. Підготувати доповідь про чинники, які впливають на мовленнєвий етикет учнів.	5 балів, 6 балів.	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 5.</p> <p>Фразеологічна стилістика і її одиниці.</p> <p>1. Стилістична характеристика засобів фразеології української мови.</p>	лекція, практичне, самостійна робота	1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30.	2 год, 2 год, 10 год. Опрацювати відповідні наукові	5 балів, 6 балів.	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>2. Прислів'я, приказки, крилаті вислови як образні сполуки та їх стилістичні функції.</p> <p>3. Афоризми, сентенції, максими, парадокси, їх стилістична насаженість.</p> <p>4. Літературні цитати, ремінісценції, їхня стилістична оцінка.</p> <p>5. Трансформація як видозміна фразеологічних одиниць, стилістична настанова.</p>			джерела. З'ясувати у яких стилях, жанрах мови і з якою метою мовці найчастіше вдаються до фразеологізмі в.		
<p align="center">Тема 6. Стилістичне використання слівотвірних засобів української мови.</p> <p>1. Характеристика слівотвірних засобів сучасної української мови щодо можливостей взаємозаміни, емоційно-експресивного забарвлення, стильової належності.</p> <p>2. Стилістичні функції засобів слівотвору у художніх текстах, що вивчаються у шкільній програмі та текстах інших різновидів літературної мови.</p> <p>3. Синтаксичний слівотвір, його стилістичні можливості.</p> <p>4. Морфолого-синтаксичний слівотвір, його стилістичні можливості.</p> <p>5. Осново- та словоскладання. Стилістичний аспект; складні слова в усному та писемному мовленні учнів.</p>	лекція, практичне, самостійна робота	1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30.	2 год, 2 год, 10 год. Опрацювати відповідні наукові джерела. З'ясувати специфіку слівотвору в онімних та апелятивних назвах (на матеріалі текстів різних стилів).	5 балів, 6 балів.	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p align="center">Тема 7. Стилістичне використання засобів морфології.</p> <p>1. Статистичні основи морфологічної стилістики.</p> <p>2. Стилістичні особливості</p>	лекція, практичне, самостійна робота	1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30.	2 год, 4 год, 8 год. Опрацювати відповідні наукові джерела. Підготувати	5 балів, 6 балів.	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>категорії роду, числа та відмінкових форм іменника.</p> <p>3. Стилiстичнi риси загальних i власних, конкретних, абстрактних i матерiально-речовинних iменникiв.</p> <p>4. Стилiстична спроможнiсть прикметникiв.</p> <p>5. Стилiстичнi властивостi дiєслова.</p> <p>6. Стилiстичне використання числiвникiв i займенникiв.</p> <p>7. Стилiстичне вживання прислiвникiв.</p>			<p>розповiдь про статистичний вияв усiх повнозначних слiв.</p>		
<p>Тема 8. Стилiстичний аспект службових частин мови.</p> <p>1. Стилiстичне вживання прийменникiв.</p> <p>2. Стилiстичнi ресурси сполучникiв.</p> <p>3. Стилiстичнi функцiї часток.</p> <p>4. Стилiстика вигукiв.</p> <p>5. Визначення стилiстичної ролi морфологiчних засобiв у текстах рiзних стилiв мови; у мовленнi учнiв.</p>	<p>лекцiя, практичне, самостiйна робота</p>	<p>1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30.</p>	<p>2 год, 2 год, 10 год.</p> <p>Опрацювати вiдповiднi науковi джерела. Підготувати розповiдь про статистичний вияв службових слiв, вигукiв.</p>	<p>5 балiв, 6 балiв.</p>	<p>протягом семестру згiдно з розкладом занять</p>
<p>Тема 9. Стилiстичне використання синтаксичних засобiв української мови.</p> <p>1. Стилiстика словосполучень.</p> <p>2. Стилiстичнi ресурси простого речення (односкладного: означено-особового, неозначено-особового, узагальнено-особового, безособового, iнфiнiтивного та номiнативного i двоскладного).</p> <p>3. Стилiстика розповiдних, питальних i спонукальних речень.</p> <p>4. Стилiстичнi можливостi простих ускладнених речень.</p> <p>5. Стилiстика речень з однорiдними та</p>	<p>лекцiя, практичне, самостiйна робота</p>	<p>1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30.</p>	<p>2 год, 4 год, 12 год.</p> <p>Опрацювати вiдповiднi науковi джерела. Підготувати розповiдь про стилiстику простих синтаксичних конструкцiй.</p>	<p>5 балiв, 6 балiв.</p>	<p>Протягом семестру згiдно з розкладом занять</p>

<p>відокремленими членами. 6. Стилїстика власне неповних речень, елїптичних та приєднувальних неповних речень. 7. Стилїстика речень із вставними і вставленими одиницями та звертаннями. 8. Стилїстичнї особливостї синтаксичних засобів в учнївських творах та переказах.</p>					
<p>Тема 10. Стилїстичнї аспекти складних синтаксичних конструкцїй. 1. Стилїстичнї спроможностї складних сполучникових синтаксичних конструкцїй. 2. Стилїстичний потенцїал безсполучникових конструкцїй. 3. Стилїстичнї функцїї абзацу і тексту у письмових роботах учнїв.</p>	<p>лекцїя, практичне, самостїйна робота</p>	<p>1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30.</p>	<p>2 год, 2 год, 10 год. Опрацювати вїдповїднї науковї джерела. Пїдготувати розповїдь про стилїстику складних синтаксичних конструкцїй.</p>	<p>5 балїв, 6 балїв.</p>	<p>протягом семестру згїдно з розкладом занятї</p>
<p>Тема 11. Комунїкативно-стилїстичнї якостї мовлення. 1. Загальна характеристика комунїкативно-стилїстичних якостей мовлення. 2. Мовнї й позамовнї основи мовленнєвої культури. 3. Нормативнїсть мовлення. 4. Варїантнїсть мовнїї норми. 5. Правильнїсть, точнїсть, логїчнїсть, чистота, образнїсть, чїткїсть, доречнїсть, багатство мовлення. 6. Етичнїсть та естетичнїсть мовлення. 7. Риторика як складова стилїстики. 8. Невербальнї засоби спїлкування. 9. Український менталїтет і стилїстика української мови. Особливостї усного мовлення учнїв. Типовї</p>	<p>лекцїя, практичне, самостїйна робота</p>	<p>1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30.</p>	<p>2 год, 4 год, 12 год. Опрацювати вїдповїднї науковї джерела. Пїдготувати розповїдь про комунїкативно-стилїстичнї функцїї жестїв, мїміки.</p>	<p>5 балїв, 6 балїв.</p>	<p>протягом семестру згїдно з розкладом занятї</p>

порушення в учнівському мовленні.					
<p>Тема 12. Загальна характеристика стилістичних фігур.</p> <ol style="list-style-type: none"> Період (його види) та стилістичне використання. Еліпс як стилістична фігура. Замовчування, їх стилістичні функції. Повтор у синтаксичних конструкціях. Анафора, епіфора, анепіфора, епанафора – мовностилістичні звороти. Стилістичні функції ампліфікації, градації, плеоназму, тавтології. Антитеза, її функції у текстах. Риторичні питання, їх функції. Асиндетон та полісиндетон – мовностилістичні звороти, їх функції. Парцеляція, рефрен, лейтмотив та інші мовностилістичні звороти. 	лекція, практичне, самостійна робота	1, 3, 4, 7, 9, 13, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 30.	2 год, 4 год, 8 год. Опрацювати відповідні наукові джерела. З'ясувати своєрідність стилістики мовних зворотів.	5 балів, 6 балів.	протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт “9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [Режим доступу: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-%c2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka%c2%bb.pdf]). Загальні 100 балів включають: 20 балів за практичні заняття; 15 балів за самостійну роботу; 15 балів за контрольну роботу; 50 балів за іспит.
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично довершене висвітлення питань.
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.

7. Політика курсу

<p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-</p>

8. Рекомендована література

1. Бабич Н. Д. Практична стилістика і культура української мови: навчальний посібник. Львів : Вид-во Світ, 2003. 432 с.
2. Бибик С.П. Усна літературна мова в українській культурі повсякдення : монографія. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2013. 589 с.
3. Волкова Н. П. Культура мови і культура мовлення вчителя: Професійно-педагогічна комунікація : навч. посібник. Київ, 2006. С. 126–148.
4. Волкотруб Г. Й. Стилiстика ділової мови : навч. посiбник. Київ: МАУП, 2002. 208 с.
5. Галаєвська Л. Ситуативні завдання у формуванні культури спілкування на уроках української мови в старшій школі. *Українська мова і література в школі*. 2011. № 6. С. 22–27.
6. Голуб Н. Б. Навчання української мови в сучасній загальноосвітній школі: функційний аспект. *Український педагогічний журнал*, 2015. № 3. С. 88–101.
7. Дудик П. С. Стилiстика української мови: навч. посiбник. Київ: Академія, 2005. 368 с.
8. Зарицький М. С. Стилiстика сучасної української мови. Київ: Парламентське видавництво, 2001. 156 с.
9. Кисіль Г. Г. Культура сучасної української літературної мови: навч. посiб. Київ: Міленіум, 2005.
10. Куземська Н. Проблеми культури української мови в проектах національних стандартів України (про «пихаті твердження» стосовно «металевих шкарпеток» і «книжкових пам'ятників»). *Українська наукова термінологія* : зб. матер. наук.-практ. конференції. Київ, 2009. № 2 : Українська наукова термінологія. Проблеми перекладу. С. 27–47.
11. Кузнецова Г. П. Фоностилістика і фоностилістичні засоби вираження тексту: від ретроспекції до сьогодення. *Development and modernization of Poland and prospects of Ukraine: Collective monograph*. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publshing", 2017. 436 p.
12. Культура фахового мовлення: навч. посiб. / за ред. Н. Д. Бабич. Чернівці : Книги – ХХІ, 2006.
13. Лупашко Н. Ф. Культура спілкування й мовленнєвий етикет українського народу. *Вивчаємо українську мову та літературу*. 2012. № 4. С. 30–33.
14. Мацько Л. І. Культура української фахової мови: навч. посiб. Київ: ВЦ "Академія", 2007.
15. Мацько Л. Лінгвокультурологічні чинники формування культури українського мовлення. *Мовознавство: матеріали 5-го конгресу Міжнародної асоціації українiстів* : зб. наук. ст. Чернівці, 2008. С. 432–435.
16. Навальна М. І. Динаміка лексики української періодики початку ХХІ ст.: [монографія] / К., Інститут української мови; Видавничий дім Дмитра Бураго, 2011. 328 с.
17. Офіційно-діловий стиль в освітньому менеджменті. Менеджмент української освіти в контексті євроінтеграції: моногр. / П.Біліченко, О.Зайцева, Т.Зенченко та ін.; за заг.ред. Г. Луценка. – Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2017. 272 с.
18. Погиба Л. Г. Основи культури української мови. *Українська мова фахового спрямування* : підручник. Київ, 2011. С. 40–83.
19. Пономарів О. Д. Стилiстика сучасної української мови: підручник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2000. 248с.
20. Попович А. Методика навчання стилістики майбутніх учителів української мови і літератури в закладах вищої освіти : монографія. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я. І., 2018. 376 с.

21. Рижко О.М. Практична стилістика : навчальний посібник. Київ: НАУ, 2010. 320 с.
22. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2010. 216 с.
23. Словник-довідник з культури української мови / ред. Д. Гринчишин. Київ: Знання, 2004. 367 с.
24. Стилiстика української мови: практикум: навч. посiб. / за ред. Л. I. Мацько. Київ: Вища школа, 2004. 199 с.
25. Стилiстика української мови. Короткий словник термiнiв / Укладач Валентина Грещук. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. 44 с.
26. Стилiстика української мови: навчально-методичний посiбник. [упорядники: А. С. Попович, Л.М.Марчук; за ред. А.С. Попович]. Кам'янець-Подiльський : Кам'янець-Подiльський національний унiверситет iменi Івана Огiєнка, 2017. 172 с.
27. Струганець Л. Культура мови : словник термiнiв. Тернопiль : Богдан, 2000. 88 с.
28. Струганець Л. Трактуювання поняття «формування мовної особистостi» в курсi «Культура мови». *Мова. Культура. Взаєморозумiння* : [зб. наук. праць]. Дрогобич, 2012. Вип. II. С. 229–236.
29. Тищенко О. Стилi мови Інтернет-спiлкування в національному корпусi української мови. *Лiнгвостилiстика: об'єкт – стилi, мета – оцiнка* : зб. наук. праць. Київ, 2007. С. 362–372.
30. Шабат-Савка С. Толерантнiсть спiлкування як спiсiб вираження комунікативних iнтенцiй. Мандрiвець. 2010. № 6. С. 59–63.
31. Шевченко Л. Стилiстика української лiтературної мови : функціональна дiагностика тексту : навч. посiб. Київ: ВПЦ «Київський унiверситет», 2012. Кн. 2. 388 с.
32. Шляхова В. Шляхи удосконалення культуромовної компетентностi майбутнiх українцiв. *Українознавство*. 2011. № 4. С. 167–170.
33. Шульжук Н.В. Стилiстика сучасної української лiтературної мови : навч.-метод. посiб. для студ. фiлол. спец. ВНЗ. Рiвне – Острiг : Видавництво Національного унiверситету «Острозька академiя», 2012. 304 с.

Викладач кандидат фiлологiчних наук, доцент **Грещук Валентина Василiвна**