

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра української мови

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Вступ до мовознавства»**

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література»

Спеціальність **035 Філологія**

Спеціалізація **035.01 Українська мова і література**

Галузь знань **03 Гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри української мови.  
Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета і цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Вступ до мовознавства
<b>Викладач (-і)</b>	Професор Грещук Василь Васильович, доцент Пена Любов Іванівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0991605330, 0972168948
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:ukrinst.pu.if@gmail.com">ukrinst.pu.if@gmail.com</a> , <a href="mailto:oscar.pena@ukr.net">oscar.pena@ukr.net</a>
<b>Формат дисципліни</b>	очна, заочна
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 6 (180 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення загальнометодологічних і загальнонаукових аспектів курсу, особливостей виконання різних форм робіт. Згідно з графіком консультацій.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Курс «Вступ до мовознавства» займає важливе місце в лінгвістичній підготовці майбутнього філолога. Він має пропедевтичний характер. Основні його завдання полягають у тому, щоб підготувати першокурсників до слухання спеціальних лінгвістичних дисциплін, сформувавши в них наукове розуміння сутності мови як суспільного явища, що виникло, розвивається, функціонує за специфічними законами, подати їм найважливіші теоретичні відомості з мовознавчої науки, ознайомити з основними поняттями і термінами, виробити вміння самостійно давати характеристику мовному матеріалу, підготувати до наукового вивчення конкретної мови – рідної, а також іноземної (-их).</p>	
<b>3. Мета і цілі курсу</b>	
<p><b>Метою</b> викладання дисципліни «Вступ до мовознавства» є ознайомлення студентів із основними поняттями й системою термінів лінгвістики, введення їх у проблематику науки про мову, підготовка першокурсників до систематичного поглибленого вивчення предметів мовознавчого циклу.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– з'ясувати поняття мови, її функцій, природи, структури, внутрішніх законів функціонування і розвитку;</li> <li>– висвітлити питання діалектичної єдності мови й мислення, мови та мовлення;</li> <li>– ознайомити студентів із основними поняттями й термінологічною системою сучасного мовознавства;</li> <li>– формувати навички оперування фаховою термінологією.</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен здобути такі <b>компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знання основних понять і термінів мовознавства;</li> <li>– розуміння мови як системи, її функцій, складових частини та структури; закономірностей функціонування мови в суспільстві та її розвитку;</li> <li>– знати класифікацію звуків мови, визначення закономірностей їх поєднання, фонетичні процеси, природу і структуру складу;</li> <li>– знати передумови виникнення, етапи становлення, форми розвитку та види письма;</li> </ul>	

- знати принципи орфографії та укладання алфавітів;
- визначати типи відношень слів у лексичній системі мови;
- розуміти сутність фразеологізмів та їхні ознаки;
- знання типів словників та їхніх порівняльних характеристик;
- розуміння наукових критеріїв класифікації мов та основних закономірностей їх історичного розвитку;
- вміння визначати граматичні значення, категорії, граматичну форму слова, способи вираження граматичних значень у різних мовах;
- знання ознак та структури найменшої комунікативної одиниці – речення.

### **Результати навчання:**

- визначати місце мовознавства в системі наук; чітко окреслювати різні мовознавчі поняття;
- практично визначати одиниці різних мовних рівнів; робити їх аналіз;
- класифікувати звуки мови, визначати закономірності їх поєднання, усвідомлювати фонетичні процеси, природу і структуру складу, а також наголосу та інтонації;
- пояснювати певні правописні явища, керуючись принципами орфографії;
- визначати типи відношень між словами в лексичній системі мови;
- визначати типи словників та їхні порівняльні характеристики;
- окреслювати наукові критерії класифікації мов світу;
- визначати граматичні значення, категорії, граматичну форму слів, способи вираження граматичних значень;
- формулювати ознаки та визначати структуру найменшої комунікативної одиниці – речення; визначати його типи;
- застосовувати різні класифікації мов світу для визначення мовних сімей і груп;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- користуватися здобутими знаннями, вивчаючи дисципліни мовознавчого циклу;
- використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів;
- вільне оперування лінгвістичною термінологією для розв’язання професійних завдань;
- оволодіти здатністю до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

## **5. Організація навчання курсу**

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	24 (ден.) / 12 (заочн.)
семінарські заняття / практичні / лабораторні	36 (ден.) / 6 (заочн.)
самостійна робота	120 (ден.) / 162 (заочн.)

Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
1	035 Філологія Українська мова і література	1	нормативна		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<p><b>Тема 1.</b> <i>Мовознавство як наука. «Вступ до мовознавства» як навчальна дисципліна</i> Предмет та основні розділи мовознавства. Зв'язок мовознавства з іншими науковими дисциплінами. Методи проведення лінгвістичних досліджень.</p>	Лекція, самостійна робота	1, 3-5, 7	Опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год., 0 год., 4 год. / 0 год., 0 год., 6 год.	5	Протягом семестру відповідно до розкладу занять
<p><b>Тема 2. Мова, її природа та суспільні функції</b> Суспільний характер мови, її функції. Мова і мислення. Мова і мовлення. Знаковий характер мови. <b>Завдання для самостійної роботи:</b> опрацювати роботу І.Огієнка «Наука про рідномовні обов'язки».</p>	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	1-7	Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 2 год., 4 год., 4 год. / 1 год., 1 год., 6 год.	5	Протягом семестру відповідно до розкладу занять
<p><b>Тема 3. Система і структура мови</b> Поняття системи та структури мови. Основні одиниці мови та їхні функції. Мовні рівні (яруси): нижчий та вищий;</p>	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	1-7	Опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год., 2 год., 4 год. / 1 год., 1 год., 6 год.	5	Протягом семестру відповідно до розкладу занять

<p>основні і проміжні. Розділи мовознавства. Поняття синхронії та діячронії.</p> <p><b>Тема 4. Фонетика як наука про звуки мови</b></p> <p>Фізичний аспект у вивченні звуків. Акустичні властивості звуків. Анатомо-фізіологічний аспект вивчення звуків. Будова мовного апарата. Принципи класифікації звуків мови. Система голосних. Система приголосних. Історичні та живі звукові зміни. Спонтанні звукові зміни. Фонетичні закони.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1-7</p>	<p>Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 2 год., 2 год., 6 год. / 2 год., 0 год., 8 год.</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>
<p><b>Тема 5. Фонетичне членування мовленнєвого потоку</b></p> <p>Комбінаторні та позиційні звукові зміни. Сегментні й суперсегментні одиниці мови. Склад. Теорії складу. Типи складів. Такт, енклітики і проклітики. Фраза. Наголос і його типи. Поняття про орфоепію. Інтонація та її елементи.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1-7</p>	<p>Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 2 год., 2 год., 8 год. / 2 год., 2 год., 10 год.</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>
<p><b>Тема 6. Лінгвістичний аспект вивчення звуків. Поняття про фонему</b></p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1-7</p>	<p>Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>

<p>Суть лінгвістичного аспекту у вивченні звуків. Фонологія як галузь знань про фонему. Поняття фонемі. Функції фонем.</p> <p>Диференційні та інтегральні ознаки фонем. Варіанти та варіації фонем.</p> <p>Фонологічні опозиції.</p> <p>Фонологічна система мови.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> фонетична і фонематична транскрипція слів і текстів (практикум).</p> <p><b>Тема 7. Походження та розвиток письма</b></p> <p>Звукова мова і письмо. Значення в історії суспільства.</p> <p>Основні етапи розвитку письма: предметне, піктографічне, ідеографічне, складове і звукове.</p> <p>Графіка й алфавіти. Виникнення й розвиток основних алфавітів. Звук і буква. Орфографія та її принципи. Поняття про транслітерацію.</p> <p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> опрацювати відповідні розділи з книги К.Булаховського «Цікаве мовознавство».</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1, 3-7</p>	<p>завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 2 год., 2 год., 6 год. / 0 год., 0 год., 8 год.</p> <p>Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 0 год., 2 год., 6 год. / 0 год., 0 год., 12 год.</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------

<p><b>Тема 8. Слово як основна номінативна одиниця мови</b> Лексикологія. Розділи лексикології. Слово як основна одиниця лексичної системи. Проблема визначення слова. Ознаки слова. Поняття про лексему. Лексичне значення слова. Типи лексичних значень слів в українській мові. Багатозначність слів. Омонімія. Типи омонімів. Пароніми. Проблеми фразеології. Фразеологічні одиниці мови. Поняття стійкості та ідіоматичності. Класифікація фразеологізмів. Джерела фразеології.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1-7</p>	<p>Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 2 год., 3 год., 6 год. / 2 год., 0 год., 12 год.</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>
<p><b>Тема 9. Історичні зміни словникового складу мови</b> Поняття лексико-семантичної системи мови. Синоніми, їх типи. Антоніми. Явище енантіосемії. Активна і пасивна лексика. Архаїзми й історизми. Неологізми, їх типи. Оказіоналізми. Основні шляхи збагачення словникового складу мови. Інтернаціоналізми. <b>Завдання для самостійної</b></p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1-7</p>	<p>Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 2 год., 3 год., 8 год. / 0 год., 0 год., 12 год.</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>



<p><b>роботи:</b> виконання вправ, передбачених планом практичних занять.</p> <p><b>Тема 10.</b> <b>Лексикографія</b> Лексикографія як наука про теорію і практику укладання словників. Принципи укладання слів у словниках. Енциклопедичні й лінгвістичні словники. Типи лінгвістичних словників. Структура словникових статей у різних типах словників.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1-7</p>	<p>Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 0 год., 2 год., 8 год. / 0 год., 0 год., 10 год.</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>
<p><b>Тема 11.</b> <b>Дериватологія</b> Словотвір як учення про способи і засоби творення слів. Зв'язок словотвору з лексикологією та граматикою. Основні поняття дериватології: словотвірне значення, твірна основа, словотворчий засіб, словотвірний тип і розряд, словотвірна категорія, словотвірне гніздо. Основні способи словотворення: морфологічні (афіксація, основоскладання, словоскладання, абрєвіація), морфолого-синтаксичний, лексико-</p>	<p>Лекція, самостійна робота</p>	<p>1-7</p>	<p>Опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год., 0 год., 6 год. / 0 год., 0 год., 10 год.</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>

<p>синтаксичний, лексико- семантичний.</p> <p><b>Тема 12. <i>Поняття про морфему</i></b> Предмет граматики. Розділи граматики. Морфема як найменша значеннєва одиниця мови. Типи значень морфем: речове, реляційне, дериваційне. Корені й афікси. Типи афіксів. Морфемна будова слова. Історичні зміни морфемної будови слова: опрощення, ускладнення, перерозклад, декореляція. <b>Завдання для самостійної роботи:</b> виконання вправ, передбачених планом практичних занять.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1-7</p>	<p>Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 0 год., 2 год., 8 год. / 2 год., 0 год., 10 год.</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>
<p><b>Тема 13. <i>Граматичне значення, граматична категорія, граматична форма</i></b> Граматичне значення, його типи. Засоби вираження граматичних значень: синтетичні й аналітичні. Поняття про граматичну категорію. Граматична форма слова як єдність граматичного значення та засобу його вираження.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1-7</p>	<p>Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 2 год., 2 год., 6 год. / 2 год., 0 год., 10 год.</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>

<p>Синтетичні й аналітичні форми слів.</p> <p><b>Тема 14. Частини мови як лексико-граматичні класи слів</b> З історії вивчення частин мови. Критерії виділення частин мови. Характеристика основних частин мови. Явища перехідності в системі частин мови: субстантивація, ад'єктивація, нумералізація, прономіналізація, вербалізація, адвербіалізація, партикуляція, інтер'єктивація, препозиціоналізація, кон'юнкціоналізація. Частини мови в різних мовах. <b>Завдання для самостійної роботи:</b> виконання вправ, передбачених планом практичних занять.</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1-7</p>	<p>Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 2 год., 2 год., 8 год. / 0 год., 0 год., 12 год.</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>
<p><b>Тема 15. Поняття про словосполучення та речення</b> Поняття словосполучення. Типи словосполучень. Типи синтаксичних зв'язків у словосполученні: узгодження, керування, прилягання, ізафет, інкорпорування,</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>1-7</p>	<p>Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять,</p>	<p>5</p>	<p>Протягом семестру відповідно до розкладу занять</p>

замикання, тяжіння, координація. Речення як основна комунікативна одиниця мови. Типи речень. Актуальне членування речення.			2 год., 2 год., 8 год. / 0 год., 0 год., 10 год.		
<b>Тема 16. Походження і розвиток мови. Різноманітність мов світу. Класифікації мов</b> Теорії походження мови. Моногенез і полігенез. Закономірності розвитку мов. Мови міжнародного спілкування. Штучні міжнародні мови. Генеалогічна класифікація мов світу. Суть типологічної класифікації.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	1-7	Опрацювати відповідні наукові джерела, виконати завдання, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять, 0 год., 2 год., 8 год. / 0 год., 2 год., 12 год.	5	Протягом семестру відповідно до розкладу занять
Контрольна робота.	Практичне заняття	1-7	0 год., 2 год., 8 год.	15	Протягом семестру відповідно до розкладу занять
Термінологічний мінімум.	Практичне заняття	1-7	0 год., 2 год., 10 год. / 0 год., 0 год., 14 год.	5	Протягом семестру відповідно до розкладу занять

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи (Див.: пункт «9.3. Види контролю» Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань.
Практичні заняття	Оцінюються за 5-бальною системою.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання всіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному

оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		
п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о		

п/о поточне оцінювання (30 б.) – коефіцієнт 6

контрольна робота – 15 б.

колоквіум – 5 б.

екзамен – 50 б.

T1, T2 ... T16 – теми змістових модулів.

### Методи контролю

*Методи усного контролю* – це бесіда, розповідь студента, роз'яснення. Основою усного контролю слугує монологічна відповідь студента (у підсумковому контролі це більш повний, системний виклад) або запитально-відповідна форма – бесіда, у якій викладач ставить запитання і чекає відповіді. Усний контроль, як поточний, проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі.

*Письмовий контроль* (контрольна робота, реферат) забезпечує глибоку і всебічну перевірку засвоєння навчального матеріалу, оскільки вимагає комплексу знань і вмінь студента. У письмовій роботі студентові необхідно показати і теоретичні знання, і вміння застосовувати їх для розв'язання конкретних завдань, проблем, крім того, виявляється ступінь оволодіння письмовою мовою, уміння логічно, адекватно проблемі скласти свій текст, давати оцінку проблемі.

*Дидактичний тест (тест досягнень)* – це набір стандартизованих завдань із визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

Контроль набутих знань і вмінь із навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» здійснюється двома етапами:

– на практичних заняттях та під час перевірки виконаної студентом самостійної роботи й індивідуальних завдань шляхом усного чи письмового опитування студента, а також у формі тестових самостійних робіт, розроблених до кожної теми;

– під час екзамену.

*Форми контролю:* усне опитування згідно із планами практичних занять, контроль самостійної роботи, тестові завдання з кожної теми, колоквіум (термінологічний мінімум).

### 7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких фактів – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2.

### **8. Рекомендована література**

1. Бевзенко С.П. Вступ до мовознавства: Короткий нарис: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2006. 144 с.
2. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. К.: Вища школа, 1985. 360 с.
3. Дорошенко С.І., Дудик П.С. Вступ до мовознавства : навчальний посібник. К.: Вища школа, 1974. 305 с.
4. Загнітко А.П. Словник сучасної лінгвістики: поняття і терміни. У 4-х т. Донецьк: ДонНУ, 2012.
5. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства: підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2006. 336 с.
6. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2004. 368 с.
7. Українська мова: Енциклопедія / редкол.: Русанівський В.М., Тараненко О.О. (співголови), М.П.Зяблюк (та ін.). К.: Українська енциклопедія, 2007. 824 с.
8. Ющук І.П. Лекції зі вступу до мовознавства: навчальний посібник. К.: Вид-во Міжнародного інституту лінгвістики і права, 1995. 303 с.

### **Методичне забезпечення**

Конспекти лекцій

Варіанти контрольних робіт

Програмові вимоги до курсу

Варіанти завдань для самостійної роботи студентів

Електронна хрестоматія

Пена Л.І. Вступ до мовознавства. Збірник вправ і завдань. Івано-Франківськ: Видавець Третяк І.Я., 2008. 72 с.

Пена Л.І., Дрогомирецький П.П. Вступ до мовознавства: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Фоліант, 2015. 102 с.

Пена Л.І. Вступ до мовознавства: Практикум. Івано-Франківськ: Фоліант, 2017. 150 с.

**Викладачі: професор Грещук В.В., доцент Пена Л.І.**