

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет філології

Кафедра української мови

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасна українська мова. Синтаксис

Освітня програма *035.01 Українська мова і література*
(перший бакалаврський рівень)

Спеціальність *035 Філологія*

Галузь знань *03 Гуманітарні науки*

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «27» серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Сучасна українська мова. Синтаксис</i>
Викладач (-і)	<i>кандидат філологічних наук, доцент Пославська Наталія Михайлівна</i>
Контактний телефон викладача	(050) 516-18-97
E-mail викладача	nata.slavna@ukr.net
Формат дисципліни	Очна
Обсяг дисципліни	кредити ЄКТС – 9 (270 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Обговорення загальнометодологічних і загальнонаукових аспектів курсу, особливостей виконання різних форм робіт згідно з графіком консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Сучасна українська мова. Синтаксис» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін підготовки бакалавра філології. Вона забезпечує формування у здобувачів вищої освіти професійно-орієнтованої компетентності, передбачає оволодіння знаннями, вміннями і навичками аналізу синтаксичних одиниць.</p> <p>У граматичній системі мови синтаксису належить центральне місце, оскільки у його сфері функціонують мовні одиниці, які забезпечують спілкування людей, безпосередньо співвідносячи повідомлюване з реальною дійсністю. Усебічне вивчення цього розділу граматики сприяє закріпленню у студентів попередньо набутих знань із фонетики, лексикології, словотвору, морфології, а також ще глибшому засвоєнню словниково-граматичних та інформаційних можливостей мови як найважливішого засобу людського спілкування.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p><i>Мета курсу</i> – формування у студентів-філологів систематизованих наукових знань про традиційні й нові підходи щодо класифікації та кваліфікації синтаксичних категорій і синтаксичних одиниць з послідовним розмежуванням:</p> <p>1) формально-синтаксичного, семантико-синтаксичного, комунікативного аспектів; 2) аналізом зв'язків між складниками словосполучень, речень (простих і складних), складного синтаксичного цілого; 3) встановлення відношень (предикативних, напівпредикативних, суб'єктних, об'єктних, атрибутивних, обставинних, синкретичних, еднальних, приєднувальних, градаційних, зіставних тощо) між компонентами, які структурують синтаксичні одиниці.</p> <p><i>Завдання курсу</i> – забезпечити фахову підготовку майбутніх філологів, сформувані в них міцні навички аналізу синтаксичних одиниць, виробити вміння застосовувати на практиці здобуті знання із синтаксису української мови, допомогти студентам практично оволодіти нормами писемного та усного літературного мовлення.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У процесі опанування дисципліни бакалаври мають оволодіти такими компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатністю розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; • здатністю бути критичним і самокритичним; • здатністю навчитися й оволодівати сучасними знаннями; • здатністю до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; • вмінням виявляти, ставити та вирішувати проблеми; • здатність працювати в команді та автономно; • здатністю до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 	

- здатністю використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови;
- здатністю вільно оперувати лінгвістичною термінологією для розв'язання професійних завдань;
- здатністю комплексно використовувати набуті філологічні та методичні знання у практиці викладання української мови.

Результати навчання:

- знати класичні та новітні підходи до вивчення синтаксису, місце синтаксису в системі мови та в шкільному курсі української мови;
- розуміти ключові поняття курсу;
- розрізняти всі синтаксичні одиниці, їх структурно-семантичні особливості;
- визначати будову всіх типів речень;
- знати принципи української пунктуації;
- аналізувати синтаксичні категорії та одиниці формального, семантичного і комунікативного плану;
- визначати структурно-семантичні типи речень, синтаксичні зв'язки та семантико-синтаксичні відношення;
- розставляти відповідні розділові знаки;
- знати морфологічні норми сучасної української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності, надаючи переваги своєрідним морфологічним рисам сучасної української літературної мови;
- визначати синтаксичні функції слів різної частиномовної належності у реченні, характеризувати явища синкретизму, а також інші проблемні питання синтаксису сучасної української мови;
- добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
- дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	40 год.
семінарські заняття / <i>практичні</i> / лабораторні	54 год.
самостійна робота	176 год.

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
<i>Сьомий</i> <i>Восьмий</i>	<i>035 Філологія</i> <i>035.01 Українська</i> <i>мова та</i> <i>література</i>	<i>Четвертий</i>	<i>Нормативний</i>

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Синтаксис простого речення

Тема 1. Вступ. Синтаксис як розділ граматики Предмет	<i>Лекція</i>	2; 5; 6; 8; 9	2 год	Поточний контроль – 5 б. Самостійна робота –	Протягом семестру згідно з розкладом занять
	<i>Практичне заняття</i>		1 год.		
	<i>Самостійна</i>		4 год		

<p>синтаксису. Типи синтаксичних одиниць. Синтаксичні зв'язки у словосполученні та реченні. Засоби вираження синтаксичних зв'язків. Зв'язок синтаксису з лексикологією та морфологією.</p>	<p><i>робота</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи 	<p>1 б.</p>	
<p>Тема 2. Словосполучення Словосполучення та інші сполучення слів. Типи словосполучень за частиномовним вираженням головного слова. Граматичні зв'язки слів у словосполученні. Семантико-синтаксичні словосполучення між частинами словосполучення. Схема розбору словосполучення</p>	<p><i>Лекція</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i></p>	<p>2; 4; 5; 6; 8; 9</p>	<p>2 год. 3 год. 10 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи 	<p>Поточний контроль – 5 б. Контроль змістового модуля – 10 б. Самостійна робота – 1 б.</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 3. Речення як основна синтаксична одиниця Ознаки речення. Речення і судження. Формально-синтаксична організація речення. Семантико-синтаксична організація речення. Комунікативна організація речення</p>	<p><i>Лекція</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i></p>	<p>2; 5; 6; 7; 8; 9</p>	<p>2 год. 1 год. 6 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і 	<p>Поточний контроль – 5 б. Самостійна робота – 2 б. ІНДЗ – презентація сучасних аспектів дослідження синтаксису (робота в групі) – 10 б.</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

			самостійної роботи		
<p>Тема 4. Просте двоскладне речення. Головні члени речення Семантико-синтаксична структура простого речення. Семантично елементарні і семантично неелементарні прості речення. Головні члени двоскладного речення. Підмет і його типи: простий і складений. Присудок і його типи: простий дієслівний, простий дієслівний ускладнений, складений іменний, складений дієслівний, складний (подвійний, комбінований). Іменний складений присудок з нульовою зв'язкою. Обов'язкове і факультативне тире на місці пропущеної зв'язки. Поняття суб'єктного та об'єктного інфінітива, складні випадки аналізу</p>	<p><i>Лекції</i></p> <p><i>Практичне заняття</i></p> <p><i>Самостійна робота</i></p>	4; 5; 6; 8; 9; 10	<p>3 год.</p> <p>5 год.</p> <p>9 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи 	<p>Поточний контроль – 5 б.</p> <p>Контроль змістового модуля (контрольна робота) – 10 б.</p> <p>Самостійна робота – 1 б.</p>	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 5. Другорядні члени речення Традиційне й сучасне вчення про другорядні члени речення. Детермінанти, їх різновиди. Додаток як синтаксичне вираження об'єкта. Прямий і непрямий</p>	<p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичне заняття</i></p> <p><i>Самостійна робота</i></p>	4; 5; 6; 8; 9; 10	<p>3 год.</p> <p>4 год.</p> <p>11 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела • виконати завдання і 	<p>Поточний контроль – 5 б.</p> <p>Контроль змістового модуля (аудиторна самостійна робота) – 10 б.</p> <p>Самостійна робота –</p>	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>додаток. Придієслівні та при іменні додатки. Додатки при дієсловах категорії стану. Вираження додатка нерозкладним словосполученням. Означення як синтаксичне вираження атрибута. Узгоджені й незгоджені означення, способи їх вираження. Розмежування незгоджених означень і додатків, залежних від іменників. Прикладка як різновид означення. Місце прикладки та її змістові функції у відношенні до означуваного слова. Обставини як синтаксичне вираження різних ознак дії, стану або ознаки. Типи обставин за значенням і способи вираження</p>			<p>вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи</p>	<p>1 б.</p>	
<p>Тема 6. Односкладні речення Проблема односкладного речення в сучасному мовознавстві. Односкладні речення іменного типу та їх особливості: номінативні, генітиві, вокативні. Односкладні речення дієслівного типу: означено-особові, неозначено-</p>	<p><i>Лекції</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i></p>	<p>2; 5; 6; 7; 8; 9</p>	<p>2 год. 2 год. 10 год. • опрацювати відповідні наукові джерела • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і</p>	<p>Поточний контроль – 5 б. Самостійна робота – 2 б.</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

особові, узагальнено- особові, безособові, інфінітивні			самостійної роботи		
Тема 7. Неповні речення Двоскладні й односкладні неповні речення. Різновиди неповних речень: контекстуальні, ситуативні, еліптичні. Парцельовані конструкції як різновид неповних речень. Особливості пунктуації в неповних реченнях.	<i>Лекції</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	2; 5; 6; 7; 8; 9	1 год. 1 год. 3 год. • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно- методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи	Поточний контроль – 5 б. Самостійна робота – 1 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 8. Нечленовані речення Типи нечленованих речень за значенням і функціями: стверджувальні, заперечні, емоційно-оцінні, питальні, спонукальні, слова мовленнєвого етикету, звуконаслідувальні. Морфологічне вираження нечленованих речень	<i>Лекції</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	4; 5; 6; 7; 8; 9	1 год. 1 год. 3 год. • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно- методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи	Поточний контроль – 5 б. Контроль змістового модуля (аудиторна самостійна робота) – 10 б. Самостійна робота – 1 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Синтаксис простого ускладненого речення Синтаксис складного речення					
Тема 1. Особливості простого ускладненого речення. Однорідні члени речення Просте ускладнене речення. Речення з	<i>Лекції</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	2; 3; 6; 8; 9	2 год. 2 год. 10 год. • опрацювати	Поточний контроль – 2 б. Самостійна робота – 0, 5 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять

однорідними членами. Засоби поєднання однорідних членів речення: інтонація і сполучники сурядності. Розділові знаки. Узагальнювальні слова при однорідних членах речення. Пунктуація.			відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи		
Тема 2. Речення з відокремленими членами речення Поняття про відокремлення. Основні умови відокремлення другорядних членів речення. Узгоджені відокремлені поширені й непоширені означення. Неузгоджені відокремлені означення. Відокремлення прикладок. Відокремлення додатків. Синонімія простих речень з відокремленими другорядними членами та складних речень.	<i>Лекції</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	3; 4; 6; 8; 9; 10	2 год. 4 год. 10 год. • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи	Поточний контроль – 2 б. Самостійна робота – 0, 5 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 3. Уточнюючі члени речення. Вставні та вставлені конструкції. Звертання Уточнюючі відокремлені члени речення. Подвійне синтаксичне тлумачення речень з уточнюючим підметом і додатком. Вставні слова, словосполучення і	<i>Лекції</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	3; 4; 6; 8; 9; 10	2 год. 4 год. 10 год. • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних	Поточний контроль – 2 б. Контроль змістового модуля – 5 б. Самостійна робота – 0, 4 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>речення. Типи вставних компонентів за значенням. Вставлені структури. Відмінність між вставними вставленими компонентами. Розділові знаки. Звертання. Граматично-стилістична природа звертань. Звертання поширені й непоширені.</p>			матеріалах до практичних занять і самостійної роботи		
<p>Тема 4. Складне речення Визначальні структурно-семантичні ознаки складного речення. Змістова та інтонаційна єдність частин складного речення. Засоби зв'язку частин складного речення: інтонація, сполучники і сполучні слова, порядок розташування частин, співвідношення форм дієслів-присудків. Класифікація складних речень.</p>	<p><i>Лекції</i></p> <p><i>Практичне заняття</i></p> <p><i>Самостійна робота</i></p>	2; 4; 5; 8; 9	<p>2 год.</p> <p>2 год.</p> <p>10 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи 	<p>Поточний контроль – 2 б.</p> <p>Самостійна робота – 0, 4 б.</p>	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 5. Складносурядні речення Сурядні сполучники як один із засобів вираження синтаксичних і змістових відношень між частинами складносурядного речення. Єднальні, приєднувальні, протиставні, розділові та</p>	<p><i>Лекції</i></p> <p><i>Практичне заняття</i></p> <p><i>Самостійна робота</i></p>	4; 5; 8; 9; 10	<p>2 год.</p> <p>2 год.</p> <p>10 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно- 	<p>Поточний контроль – 2 б.</p> <p>Контроль змістового модуля – 5 б.</p> <p>Самостійна робота – 0, 4 б.</p>	Протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>градаційні смислові відношення. Складносурядні елементарні та складносурядні багатокomпонентні конструкції. Особливості пунктуації на межі частин складносурядного речення.</p>			методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи		
<p>Тема 6. Складнопірядні речення Розвиток учення про складнопірядні речення. Класифікації складнопірядних речень. Сполучники та сполучні слова. Омонімічні сполучники та сполучні слова, їх розмежування. Семантичні та асемантичні сполучники пірядності. Складнопірядні речення розчленованої та нерозчленованої структури. Перехідні типи складних речень: пірядні супровідні та пірядні зіставні.</p>	<p><i>Лекції</i></p> <p><i>Практичне заняття</i></p> <p><i>Самостійна робота</i></p>	5; 8; 9	<p>2 год.</p> <p>2 год.</p> <p>10 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи 	<p>Поточний контроль – 2 б.</p> <p>Самостійна робота – 0, 4 б.</p>	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 7. Складнопірядні речення з кількома пірядними Складнопірядні речення з однорідною супірядністю, з неоднорідною одночленною та різночленною супірядністю, з послідовною пірядністю, контаміновані багатокomпонентні</p>	<p><i>Лекції</i></p> <p><i>Практичне заняття</i></p> <p><i>Самостійна робота</i></p>	4; 8; 9; 10	<p>2 год.</p> <p>4 год.</p> <p>10 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно- 	<p>Поточний контроль – 2 б.</p> <p>Контроль змістового модуля – 5 б.</p> <p>Самостійна робота – 0, 4 б.</p>	Протягом семестру згідно з розкладом занять

речення. Особливості пунктуації.			методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи		
Тема 8. Безсполучникові складні речення Безсполучникові складні речення, синонімічні до складносурядних (з однотипними (однорідними) частинами) та складнопідрядних (з неоднотипними (неоднорідними) частинами). Інтонція і змістові відношення між частинами складного безсполучникового речення. Пунктуація на межі частин складного безсполучникового речення.	<i>Лекції</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	2; 4; 8; 9; 10	2 год. 4 год. 10 год. • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно- методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи	Поточний контроль – 2 б. Самостійна робота – 0, 4 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 9. Складні синтаксичні конструкції. Період Складні речення з різними видами зв'язку – складні синтаксичні конструкції. Поділ речення на блоки. Пунктуація. Період як особливе синтаксико- стилістичне явище. Специфіка інтонування та пунктуації. Різновиди періодів: обернений, обрамлений, обірваний.	<i>Лекції</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	4; 7; 8; 9; 10	2 год. 4 год. 10 год. • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно- методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи	Поточний контроль – 2 б. Самостійна робота – 0, 4 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 10. Конструкції з чужим мовленням Пряма, непряма і невласне пряма	<i>Лекції</i> <i>Практичне заняття</i>	3; 8; 9; 10	2 год. 2 год.	Поточний контроль – 2 б.	Протягом семестру згідно з розкладом

<p>мова. Заміна прямої мови непрямою. Пунктуація при прямій мові. Діалог. Цитування.</p>	<p><i>Самостійна робота</i></p>		<p>10 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи 	<p>Самостійна робота – 0, 4 б.</p>	<p>занять</p>
<p>Тема 11. Складне синтаксичне ціле Текст і його складники. Грамаітичні категорії тексту. Функції тексту. Засоби і способи поєднання речень у складне синтаксичне ціле.</p>	<p><i>Лекції</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i></p>	<p>2; 5; 7; 8; 9</p>	<p>2 год. 2 год. 10 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних занять і самостійної роботи 	<p>Поточний контроль – 2 б. Самостійна робота – 0, 4 б.</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 12. Пунктуація Основи української пунктуації. Розвиток і принципи української пунктуації. Система розділових знаків та їх основні функції. Особливості пунктуації в текстах різного функціонального призначення. Зміни в пунктуації.</p>	<p><i>Лекції</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i></p>	<p>3; 8; 9; 10</p>	<p>2 год. 4 год. 10 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • виконати завдання і вправи, указані в інструктивно-методичних матеріалах до практичних 	<p>Поточний контроль – 3 б. Контроль змістового модуля – 5 б. Самостійна робота – 0, 4 б.</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

		занять самостійної роботи	i		
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. Види контролю Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів 7 семестру передбачають: 40 балів – поточний контроль; 40 балів за контроль змістових модулів; 10 за індивідуальне завдання; 10 балів за самостійну роботу Загальні 100 балів 8 семестру передбачають: 25 балів – поточний контроль; 20 балів за контроль змістових модулів; 5 балів за самостійну роботу; 50 балів за іспит				
Вимоги до індивідуальної роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питання				
Семінарські заняття	Оцінюється за п'ятибальною системою				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів				
7. Політика курсу					
Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf?fbclid=IwAR2OZ7ieedYbWar3YLAu5arEPfHIWJvA8ahWmpLODcN6M2XRt7GPFip0uT8 i Положення 2 https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc?fbclid=IwAR14PNKG9iKdUn4NJsjoX0rOCZr7YVFeNGdlgE3J2alaDNsc_GiizOs3_NQ					
8. Рекомендована література					

- | |
|--|
| 1. Академічна добročесність. URL:
https://naqa.gov.ua/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/ |
| 2. Вихованець І. Р. Граматика української мови. Синтаксис. Київ, 1993. |
| 3. Глазова О. П. Українська пунктуація : навчальний посібник. Харків, 2004. |
| 4. Дудик П. С., Прокопчук Л. В. Синтаксис української мови : підручник. Київ, 2010. |
| 5. Загнітко А. П. Теоретична граматика української мови: Синтаксис. Донецьк, 2001. |
| 6. Пославська Н. М., Тишківська Н. Я. Синтаксис простого речення : навчально-методичні матеріали до курсу. Івано-Франківськ, 2020. |
| 7. Слинько І. І., Гуйванюк Н. В., Кобилянська М. Ф. Синтаксис сучасної української мови: Проблемні питання. Київ, 1994. |
| 8. Тишківська Н. Я. Українська мова : збірник вправ із синтаксису і пунктуації. Івано-Франківськ, 2006. |
| 9. Шульжук К. Ф. Синтаксис української мови. Київ, 2004. |
| 10. Яцимірська М. Г. Сучасна українська мова. Пунктуація. Львів, 2002. |

Викладач кандидат філологічних наук, доцент **Пославська Наталія Михайлівна**