

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

ОР Бакалавр

014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література

Найменування навчальних дисциплін	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
I семестр		
Орфографічний практикум української мови	ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.	ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.

**Історія української
фольклористики**

ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;

ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.

	<p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<p>Безпека життєдіяльності і цивільний захист</p>	<p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність; ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я; ПРН 11 – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання; ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах; ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій; ПРН 20 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>
<p>II семестр</p>		
<p>Літературне краєзнавство</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 6 – реалізовувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності</p>

громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл;

літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.

	<p>уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<p>Англійська мова</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми –</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>

	пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.	
Німецька мова	ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.	ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.
Французька мова	ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово	ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну

	<p>спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>діяльність; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>
--	--	--

IV семестр

<p>Українська діалектологія</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя; ПРН 17 – вміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>
--	---	--

<p>Актуальні проблеми топоніміки Прикарпаття</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>
<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного</p>

	<p>дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>
<p>Курсова робота з української мови</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно; ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні; ЗК 13 – бути критичним і самокритичним; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах</p>

	<p>української мови; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>
--	---	--

V семестр

<p>Теоретичні проблеми дериватології</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів,</p>
---	---	--

<p>Психологія художньої творчості</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>літературознавців.</p> <p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>
<p>Психологічні характеристики літературного таланту</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами</p>

	<p>державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>
<p>Головні сили творчого синтезу</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17</p>

	<p>різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>– уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців</p>
<p>Традиційні і нові підходи в українській морфології</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів,</p>

<p>Когнітивні аспекти словотвору</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>літературознавців.</p> <p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>
<p>VI семестр</p>		
<p>Сучасний український літературний процес на Прикарпатті</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно; ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні; ЗК 14 – здатність володіти навичками</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті</p>

ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор. ФК 1 – здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення

знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.

	<p>суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<p>Політологія</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов’язки, соціальну й громадянську відповідальність; ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе; ЗК 13 – бути критичним і самокритичним; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор. ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов’язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>

	<p>історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науководослідної, виховної та інших видів діяльності); ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<p>Правознавство</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов’язки, соціальну й громадянську відповідальність; ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе; ЗК 13 – бути критичним і самокритичним; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор. ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов’язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>

	<p>виконання професійних завдань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науководослідної, виховної та інших видів діяльності); ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<p>Сучасні інформаційні технології</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно; ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 5 – організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності</p>

	<p>підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі); ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<p>Польська мова</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам’ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>
<p>Основи педагогічної майстерності</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх</p>

вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно; ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе; ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 13 – бути критичним і самокритичним; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу,

застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посилює та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.

	<p>індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі); ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науководослідної, виховної та інших видів діяльності); ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<p>Вікова і педагогічна психологія на допомогу вчителю</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійнометодичну та навчальну діяльність; ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я; ПРН 7 – мати</p>

мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно; ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе; ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор. ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науководослідної,

навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 11 – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.

	<p>виховної та інших видів діяльності); ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам’ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<h3>VI семестр</h3>		
<p>Курсова робота з української літератури</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно; ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні; ЗК 13 – бути критичним і самокритичним; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування,</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання</p>

	<p>орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>
<p>Словникова робота на уроках української мови</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій</p>

	<p>сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	
<p>Шкільне бібліотекознавство</p>	<p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посилює та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах.</p>

<p>Етикет і культура педагогічного спілкування</p>	<p>публікації) в професійній сфері.</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов’язки, соціальну й громадянську відповідальність; ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе; ЗК 13 – бути критичним і самокритичним; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науководослідної, виховної та інших видів діяльності); ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам’ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров’я; ПРН 11 – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов’язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій.</p>
<p>Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички</p>

грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам

пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.

	навчання.	
<p style="text-align: center;">Елементи лінгвоаналізу художнього тексту на уроках української мови</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p>

	<p>знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	
<p>Західноукраїнська проза 30 рр. ХХ століття в контексті шкільної програми</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>

	<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	
<p>Актуальні проблеми новітньої літератури в школі</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>

	<p>культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах</p>	
<p>Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до</p>

	<p>мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>
<p>Українська драматургія та театр в контексті шкільної програми</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін;</p>

	<p>мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>
<p>Творча лабораторія письменника: на допомогу вчителю</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових</p>

	<p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>
<p>Нові твори в програмі з української літератури</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої</p>

	<p>професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>
--	--	--

VIII семестр

<p>Актуальні проблеми української літератури</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 –</p>
---	--	---

	<p>використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>
<p>Літературознавча концепція Івана Франка</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті</p>

	<p>публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання</p>	<p>знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>
<p>Елементи етимології на уроках української мови в загальноосвітній школі</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти,</p>

	<p>дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p>
<p>Нові правописні норми в шкільному курсі української мови</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН</p>

грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам

7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.

	навчання.	
<p>Місцеві діалекти і літературна мова: методичні засади вивчення в школі</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя.</p>
<p>Іменні і дієслівні морфологічні категорії в українській мові у</p>	<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості</p>

<p>науковій граматиці та шкільному курсі морфології</p>	<p>вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості</p>	<p>літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p>
--	---	---

	навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання	
Основи комунікативної лінгвістики	ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою; ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі); ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері.	ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності.
Літературна діаспора на уроках української літератури	ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з	ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – вміти

	<p>мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах</p>	<p>аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>
<p>Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх</p>

вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в

застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.

	загальноосвітніх навчальних закладах.	
<p style="text-align: center;">Літературно-мистецькі течії і стилі української літератури ХХ століття</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>

	<p>настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах</p>	
<p>Актуальні проблеми шевченкознавства: на допомогу вчителю</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 –</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>

	<p>здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	
<p>Франкознавство в системі шкільної освіти</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>

	<p>уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах</p>	
<p>Оглядіві теми на уроках літератури в старших класах</p>	<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійнопрофільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психологопедагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних</p>

літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуальноавторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецькокультурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.

філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.