

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю **035 Філологія**
галузі знань **03 Гуманітарні науки.**
Кваліфікація: **Філолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / _____ /

(протокол № _____ від ” _____ ” _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Ректор _____ / _____ /

(наказ № _____ від ” _____ ” _____ 20__ р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: Бабій Ірина Орестівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

Члени робочої групи:

Барчук Володимир Михайлович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.

Джочка Ірина Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

Пославська Наталія Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

ВНЕСЕНО:

Кафедра української мови:
протокол № 14 від 30 червня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ В. В. Грещук

Кафедра української літератури:
протокол № 11 від 30 червня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ С. І. Хороб

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету філології:
протокол № 10 від 30 червня 2020 р.

Голова Вченої ради _____ Р. Б. Голод

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № від « » _____ 20 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« » _____ 20 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____

I. ПЕРЕДМОВА

Запропонований проєкт освітньо-професійної програми «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.01 Українська мова та література, розроблений на основі освітньої програми, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання НАЗЯВО № 8 (25) від 14 травня 2020 року).

Керуючись Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 року за № 880/33851, Національне агентство прийняло рішення: акредитувати освітню програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.01 Українська мова та література (ідентифікаційний код освітньої програми – 9994, номер акредитаційної справи – 198/АС-20).

На спільному засіданні випускових кафедр (30.06.2020) після попереднього опрацювання надісланих пропозицій щодо вдосконалення ОП загалом та навчального плану ОП зокрема, проєкт якого був запропонований до попереднього обговорення перед акредитацією у березні 2020 року

(<https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2020/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%83-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%9E%D0%9F.pdf>), одразу ж після оприлюднення звіту акредитаційної комісії обговорено зауваження й пропозиції ЕГ. Вони реалізовані в цьому проєкті ОП та повторно виставлені для обговорення на сторінці кафедри на сайті ЗВО.

Зокрема було взято до уваги рекомендації акредитаційних експертів та ГЕР щодо усунення недоліків та подальшого удосконалення освітньої програми. Розглянуто доцільність методичного компонента в обов'язковому комплексному кваліфікаційному екзамені з фахових дисциплін. За порадою експертів у новому навчальному плані передбачена виробнича видавничо-редакторська практика, забезпечена максимально можлива диференціація цієї ОП та ОП 014.01 Середня освіта (українська мова і література). Також розглянуто питання про доцільність захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра, який замінено складанням комплексного підсумкового іспиту з української мови і літератури.

Усі побажання, рекомендації, зауваження стейкхолдерів (громадськості, працедавців, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти) щодо змісту ОП за можливості будуть максимально враховані перед остаточним затвердженням і впровадженням ОП.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми: Бабій Ірина Орестівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
2. Барчук Володимир Михайлович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.
3. Джочка Ірина Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
4. Пославська Наталія Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»
(за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет філології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і шостому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 – українська мова та література.
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова і література.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Керуючись Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, Національне агентство прийняло рішення: акредитувати освітню програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.01 Українська мова та література (ідентифікаційний код освітньої програми – 9994, номер акредитаційної справи – 198/АС-20, протокол засідання НАЗЯВО № 8 (25) від 14 травня 2020 року).
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»».
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців-філологів, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі української філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (написання, аналізування, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; організація успішної комунікації українською мовою); формування у здобувачів вищої освіти інтегральної системи знань, загальних і спеціальних компетентностей, комплексу знань та умінь для професійного використання в галузях мовознавства, літературознавства, редагування, методики викладання української мови і літератури.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; Спеціальність 035 Філологія; Спеціалізація 035.01 Українська мова та література.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі української філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (написання, аналізування, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; організація успішної комунікації українською мовою); формування у здобувачів вищої освіти інтегральної системи знань, загальних і спеціальних компетентностей, комплексу знань та умінь для професійного використання в галузях мовознавства, літературознавства, редагування, методики викладання української мови і літератури. Теоретичний зміст предметної галузі становить теорія філологічної науки, яка відповідає спеціалізації «Українська мова та література», соціокультурна комунікація, знання з педагогіки і психології, методики викладання української мови і літератури, достатні для формування предметних компетентностей. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Основний освітньої програми та спеціалізації фокус	Спеціальна освіта у галузі знань: 03 Гуманітарні науки; спеціальність 035 Філологія; спеціалізація 035.01 Українська мова та література. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова і література в теоретичному, практичному, синхронному і діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; літературне редагування й корегування текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах; методика викладання української мови і літератури; науково-дослідницька діяльність. Ключові слова: філологія, лінгвістика, літературознавство, навчання, українська мова, українська література.
Особливості програми	Комплексна підготовка фахівців зі спеціальності 035 Філологія. Програма декларує поглиблене вивчення української мови та літератури, ґрунтовне опанування лінгвістичних і літературознавчих дисциплін у поєднанні з психолого-педагогічними дисциплінами, навчальними та виробничими навчально-виховною педагогічною та видавничо-редакторською практиками. Також в ОП витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО. Викладання ведеться українською мовою.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність працевлаштування	до Випускник ОП, бакалавр-філолог, може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами класифікатора професій ДК 003:2010: науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), коректор, завідувач науково-дослідної лабораторії, документознавець, лінгвіст, літературний співробітник, літературознавець, начальник лінгафонного кабінету, редактор, літературний редактор, науковий редактор, художній редактор, референт, секретар, фольклорист, професіонал із фольклористики.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (освітньо-професійні програми спеціальності 035 Філологія; міждисциплінарні програми, близькі до філології (журналістика, лінгвістика, риторика, лінгвокультурологія, діалектологія тощо). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено виконання курсових проєктів, проходження навчальних (фольклорна і діалектологічна) та виробничих (навчально-виховна педагогічна і видавничо-редакторська) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, захист науково-дослідних (курсова, кваліфікаційна) робіт, письмові екзамени, захист практики, підсумкова атестація з української мови і літератури.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики та літературного краєзнавства) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною (англійською, німецькою, французькою або польською) мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні</p>
--	---

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української літератури, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати лінгвістичною і літературознавчою термінологіями для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення та редагування текстів різних жанрів і стилів державною мовою.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації як усної, так і писемної ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність комплексно використовувати набуті філологічні та методичні знання у практиці викладання української мови і літератури.</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати різноманітні форми та методи викладання української мови і літератури в загальноосвітній школі, професійні знання в організації виховної діяльності в класі; здатність розуміти основні функції та завдання педагогіки школи та специфіки діяльності педагога.</p>
<p align="center">7 - Програмні результати навчання</p>	

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
10. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою.
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.
18. Мати навички управління комплексними діями або проектами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі української філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі української філології.
20. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового та / або прикладного дослідження в галузі української філології.
21. Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр української мови, української літератури, слов'янських мов, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, іноземних мов, кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика, психології.</p> <p>Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 83 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 26,4%.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи.</p> <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає установленим вимогам.</p> <p>Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою з української філології.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників в українських закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими університетами України.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закордонних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО. https://ic.pnu.edu.ua/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E/
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Порядком прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців: https://ic.pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/

2. ПЕРЕЛІК
компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
1.1.1	Історія України	3	залік
1.1.2	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
1.1.3	Філософія	3	залік
1.1.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
1.1.5	Латинська мова	3	залік
1.1.6	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності філолога	3	залік
1.1.7	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
1.1.8	Фізична культура	позакред.	залік
Усього за циклом:		21	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
1.2.1.1	Вступ до мовознавства	6	екзамен
1.2.1.2.	Вступ до літературознавства	3	екзамен
1.2.1.3	Теорія літератури	3	екзамен
1.2.1.4	Сучасна українська мова	42	екзамен
1.2.1.5	Історія української літератури	42	екзамен
1.2.1.6	Методика викладання української мови	3	екзамен
1.2.1.7	Методика викладання української літератури	3	екзамен
1.2.1.8	Історична граматики	3	екзамен
1.2.1.9	Усна народна творчість	3	екзамен
1.2.1.10	Українська діалектологія	3	екзамен
1.2.1.11	Літературне краєзнавство	3	екзамен
1.2.1.12	Стилістика і культура мовлення	3	екзамен
1.2.1.13	Дитяча література	3	екзамен
1.2.1.14	Історія української літературної мови	3	екзамен
1.2.1.15	Практикум української мови	3	екзамен
1.2.1.16	Основи літературно-редакторської майстерності	3	екзамен
1.2.1.17	Основи редагування та коректури тексту	3	екзамен
Усього		132	
1.2.2. Практична підготовка			
1.2.2.1	Навчальна фольклорна практика	3	залік
1.2.2.2.	Навчальна діалектологічна практика	3	залік
1.2.2.3	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика	6	залік
1.2.2.4	Виробнича видавничо-редакторська практика	6	залік
1.2.2.5	Курсова робота з української мови	3	захист
1.2.2.6	Курсова робота з української літератури	3	захист

Усього		24	
Усього за циклом:		156	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
2.1. Цикл загальної підготовки			
2.1.1	Педагогіка/Політологія/Правознавство	3	залік
2.1.2	Загальна та вікова психологія/Соціальна психологія	3	залік
2.1.3	Виразне читання / Вступ до слов'янської філології / Старослов'янська мова	3	залік
Усього		9	
2.2. Цикл професійної підготовки			
2.2.1	Англійська мова/Німецька мова/Французька мова	6	залік
2.2.2	Польська мова/Комунікативні аспекти польської мови/Чеська мова	3	залік
2.2.3	Зарубіжна література 1/Зарубіжна література 2/Зарубіжна література 3	6	залік
2.2.4	Діалектне слово в тексті і у словнику / Основи морфології української мови / Теорія і практика української лексикографії	3	залік
2.2.5	Академічне письмо і риторика / Основи ономастики / Жіночі особові назви в історії української мови	3	залік
2.2.6	Українське термінознавство: історія, стан, перспективи / Теоретичні питання дериватології / Когнітивні аспекти словотвору	3	залік
2.2.7	Нова редакція українського правопису / Мова ЗМІ / Традиційні і нові підходи в українській морфології	3	залік
2.2.8	Основи комунікативної лінгвістики / Основи лінгвокультурології / Основи соціолінгвістики	3	залік
2.2.9	Актуальні проблеми українського синтаксису / Новітня українська мова: інновації XXI ст. / Універсальні (м'які) здібності (Soft Skills)	3	залік
2.2.10	Медіаграмотність/ Копірайтинг/ Інтермедіальність української літератури	3	залік
2.2.11	Актуальні проблеми стефанікознавства / Психологія художньої творчості / Історія української фольклористики	3	залік
2.2.12	Актуальні проблеми української літератури / Сучасний український літературний процес на Прикарпатті / Міфологічна основа художнього мислення	3	залік
2.2.13	Українська драматургія і театр: витоки, історія розвитку / Українська література перших десятиліть XXI століття: тенденції	3	Залік

	та персоналії / Літературне угруповання «Логос»: контекстуальність ідейно-естетичних засад художнього мислення		
2.2.14	Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х років ХХ ст. / Українська новелістика в контексті світової / Література української діаспори середини ХХ ст.	3	залік
2.2.15	Літературознавча концепція Івана Франка / Українська поезія ХХ століття в іменах / Іван Франко: сторінки психобіографії	3	залік
Усього		51	
Усього за циклом 2.....		60	
3. Атестація			
3.1.	Атестація (мова+література)	3	екзамен
Усього за циклом 3:.....		3	
Загальний обсяг освітньої програми.....		240	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

І курс

І семестр (15 тижнів)

	Предмет	Вид контр	Кредити	Заг.к-ть год	Ауд. год	Лк	Пр	Сам.	К-ть тижн.год
1	Вступ до мовознавства	Екз	6	180	60	20	40	120	4
2	Орфографічний практикум укр.мови	Екз	3	90	30		30	60	2
3	Вступ до літературознавства	Екз	3	90	30	10	20	60	2
4	Усна народна творчість	Екз	3	90	30	12	18	60	2
5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Зал	3	90	30		30	60	2
6	Латинська мова	Зал	3	90	30		30	60	2
7	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	Зал	3	90	30	10	20	60	2
8	Іноземна мова	Зал	6	180	60		60	120	4
9	Фізична культура		позакред						
	Усього	4 екз 4 зал	30	900	300	52	248	600	20

І курс

ІІ семестр (14 тижнів)+14 год.

	Предмет	Вид контр	Кредити	Заг.к-ть год	Ауд. год	Лк	Пр	Сам.	К-ть тижн.год
1	Сучасна українська мова	Екз	6	180	60	20	40	120	4
2	Історія української літератури	Екз	6	180	60	20	40	120	4

3	Дитяча література	Екз	3	90	38	16	22	52	2
4	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	Екз	3	90	30	12	18	60	2
6	Філософія	Зал	3	90	30	12	18	60	2
7	Історія України	Зал	3	90	30	12	18	60	2
7	Інформаційні технології в професійній діяльності філолога	Зал	3	90	36	16	20	54	2
8	Фольклорна практика	Зал	3	90				90	
9	Фізична культура		позакред						
	Усього	4 екз 4 зал	30	900	284	108	176	616	18

**II курс
III семестр (15 тижнів)**

	Предмет	Вид контр	Кредити	Заг.к-ть год	Ауд. год	Лк	Пр	Сам.	К-ть тижн.год
1	Сучасна українська мова	Екз	6	180	60	20	40	120	4
2	Історична граматики української мови	Екз	3	90	30	12	18	60	2
3	Історія української літератури	Екз	6	180	60	20	40	120	4
4	Теорія літератури	Екз	3	90	30	12	18	60	2
5	Виразне читання / Вступ до слов'янської філології / Старослов'янська мова	Зал	3	90	30	12	18	60	2
6	Зарубіжна література ¹ / Зарубіжна література ²	Зал	3	90	30	12	18	60	2
7	Загальна та вікова психологія / Соціальна психологія	Зал	3	90	30	12	18	60	2
8	Польська мова / Комунікативні аспекти польської мови / Чеська мова	Зал	3	90	30		30	60	2
9	Фізична культура		позакред						
	Усього	4 екз 4 зал	30	900	300	100	200	600	20

**II курс
IV семестр (14 тижнів)+20 год**

	Предмет	Вид контр	Кре дити	Заг. к-ть год	Ауд. год	Лк	Пр	Сам	К-ть тижн. год
1	Сучасна українська мова	Екз	6	180	60	20	40	120	4

2	Українська діалектологія	Екз	3	90	40	16	24	50	3
3	Історія української літератури	Екз	6	180	60	20	40	120	4
4	Літературне краєзнавство	Екз	3	90	40	16	24	50	3
5	Діалектне слово в тексті і у словнику / Основи морфонології української мови / Теорія і практика української лексикографії	Зал	3	90	30	12	18	60	2
6	Зарубіжна література1 / Зарубіжна література2	Зал	3	90	30	12	18	60	2
7	Педагогіка/Політологія/Право знавство	Зал	3	90	30	12	18	60	2
8	Діалектологічна практика	Зал	3	90				90	
9	Фізична культура		позак ред						
	Усього	4 екз 4 зал	30	900	270	108	212	590	20

**III курс
V семестр (15 тижнів)**

	Предмет	Вид контр	Кре дити	Заг. к-ть год	Ауд. год	Лк	Пр	Сам	К-ть тижн. год
1	Сучасна українська мова	Екз	6	180	60	20	40	120	4
2	Методика викладання української мови	Екз	3	90	30	12	18	60	2
3	Історія української літератури	Екз	6	180	60	20	40	120	4
4	Методика викладання української літератури	Екз	3	90	30	12	18	60	2
5	Академічне письмо і риторика / Основи ономастики / Жіночі особові назви в історії української мови	Зал	3	90	30	12	18	60	2
6	Психологія художньої творчості / Актуальні проблеми стефанікознавства / Історія української фольклористики	Зал	3	90	30	12	18	60	2
7	Українське термінознавство: історія, стан, перспективи / Теоретичні питання дериватології / Когнітивні аспекти словотвору	Зал	3	90	30	12	18	60	2
8	Актуальні проблеми української літератури / Сучасний український літературний процес на Прикарпатті / Міфологічна основа художнього мислення	Зал	3	90	30	12	18	90	2

	Усього	4 екз 4 зал	30	900	300	112	188	600	20
--	---------------	------------------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------

**III курс
VI семестр (12 тижнів)+42 год**

	Предмет	Вид контр	Кре дити	Заг. к-ть год	Ауд. год	Лк	Пр	Сам	К-ть тижн. год
1	Сучасна українська мова	Екз	6	180	60	20	40	120	4
2	Основи редагування та коректури тексту	Екз	3	90	46	18	28	44	3
3	Історія української літератури	Екз	6	180	60	20	40	120	4
4	Основи літературно-редакторської майстерності	Екз	3	90	46	18	28	44	3
5	Медіаграмотність/ Копірайтинг/ Інтермедіальність української літератури	Зал	3	90	40	16	24	50	3
6	Курсова робота з української літератури		3	90				90	
7	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика	Зал	6	180	4 тижні			180	
	Усього	4 екз 2 зал	30	900	252	92	160	648	17

**IV курс
VII семестр (15 тижнів)+14 год**

	Предмет	Вид контр	Кре дити	Заг. к-ть год	Ауд. Год	Лк	Пр	Сам	К-ть тижн. год
1	Сучасна українська мова	Екз	6	180	60	20	40	120	4
2	Історія української літературної мови	Екз	3	90	38	18	20	52	3
3	Історія української літератури	Екз	6	180	66	22	44	114	4
4	Нова редакція українського правопису / Мова ЗМІ / Традиційні і нові підходи в українській морфології	Зал	3	90	30	12	18	60	2
5	Літературознавча концепція Івана Франка / Українська поезія ХХ століття в іменах / Іван Франко: сторінки психобіографії	Зал	3	90	30	12	18	60	2
6	Основи комунікативної лінгвістики / Основи лінгвокультурології / Основи соціолінгвістики	Зал	3	90	30	12	18	60	2
7	Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х років ХХ ст. / Українська новелістика в контексті світової / Література	Зал	3	90	30	12	18	60	2

	української діаспори середини ХХ ст.								
8	Курсова робота з української мови		3	90				90	
	Усього	3 екз 4 зал	30	900	284	108	176	616	19

**IV курс
VIII семестр (12 тижнів)+30 год**

	Предмет	Вид контр	Кре дити	Заг. к-ть год	Ауд. год	Лк	Пр	Сам	К-ть тижн. год
1	Сучасна українська мова	Екз	6	180	60	20	40	120	4
2	Стилістика і культура української мови	Екз	3	90	40	16	24	50	3
3	Історія української літератури	Екз	6	180	70	24	46	110	4
4	Актуальні проблеми українського синтаксису / Новітня українська мова: інновації ХХІ ст. / Універсальні (м'які) здібності (Soft Skills)	Зал	3	90	40	16	24	50	3
5	Українська драматургія і театр: витоки, історія розвитку / Українська література перших десятиліть ХХІ століття: тенденції та персоналії / Літературне угруповання «Логос»: контекстуальність ідейно-естетичних засад художнього мислення	Зал	3	90	30	12	18	60	2
6	Виробнича видавничо-редакторська практика	Зал	6	180	4 тижні			180	
7	Атестація		3	90				90	
	Усього	3 екз 3 зал	30	900	240	88	152	660	18

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Українська мова і література» (спеціальність 035 Філологія, спеціалізація 035.01 – українська мова та література) проходить у формі складання комплексного підсумкового іспиту з української мови і літератури. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ установленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Філолог» зі спеціалізації – українська мова та література. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності	Комплексний екзамен із фахових дисциплін випускники складають за розробленими і затвердженими на відповідних кафедрах екзаменаційними білетами, до яких входять питання, спрямовані на

виявлення у студентів загальнотеоретичних знань, уміння застосовувати інтегровані знання програмового матеріалу у процесі вирішення практичних завдань, вираження власних думок і суджень. Питання екзаменаційних білетів охоплюють увесь зміст програмних дисциплін та мають репродуктивний і проблемно-пошуковий характер. Кваліфікаційний іспит із української мови і літератури повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, показати глибину розуміння суті мовних явищ; знання обов'язкової та додаткової спеціальної літератури, глибину професійних знань, умінь та навичок студента, рівень його готовності до майбутньої професійної діяльності. Комплексний кваліфікаційний екзамен з української мови і української літератури містить питання з наступних дисциплін: українська мова / українська література. Структуру екзаменаційного білета формують різні типи завдань теоретичного і практичного характеру: теоретичні питання з української мови та літератури; інтегроване практичне завдання (аналіз речення, частин мови та / або речення тощо). Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності проходить в усно-письмовій формі і ставить за мету встановити рівень володіння практичними навичками користування українською мовою, що становлять набуту в процесі навчання комунікативну компетенцію бакалаврів.

На іспит із української мови / української літератури винесено питання з сучасної української мови, теорії та історії української літератури, що дає змогу виявити вміння майбутніх філологів орієнтуватися у потоці наукової інформації з питань українського мовознавства і літературознавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
3 К 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 К 2	+	+			+					+				+	+	+	+	+		+	+		
3 К 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 К 4	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
3 К 5	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
3 К 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 К 7										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 К 8					+				+	+				+	+	+	+	+		+	+		

3 К 9																						
3 К 1 0	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+		+			+	+	
3 К 1 1	+		+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3 К 1 2													+	+	+			+	+	+	+	+
3 К 1 3				+												+	+	+			+	+
Ф К 1		+				+	+	+			+	+	+		+	+				+	+	
Ф К 2			+				+				+	+		+		+		+	+	+	+	+
Ф К 3						+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
Ф К 4			+								+				+		+	+			+	+
Ф К 5		+						+				+		+		+			+	+	+	+

Ф К 6			+																	
Ф К 7							+									+	+	+	+	+
Ф К 8		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ф К 9			+													+				+
Ф К 10											+	+			+				+	+
Ф К 11			+								+		+		+			+	+	
Ф К 12			+								+				+					
Ф К 13											+				+				+	+
Ф К 14										+	+				+	+			+	+

**Матриця відповідності програмних компетентностей (загальних і фахових)
вибірковим компонентам освітньої програми**

ВБ 1
ВБ 2
ВБ 3
ВБ 4
ВБ 5
ВБ 6
ВБ 7
ВБ 8
ВБ 9
ВБ 10
ВБ 11
ВБ 12
ВБ 13
ВБ 14
ВБ 15
ВБ 16
ВБ 17
ВБ 18
ВБ 19
ВБ 20
ВБ 21
ВБ 22
ВБ 23
ВБ 24
ВБ 25

3																							
П Р Н 4	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
П Р Н 5	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		
П Р Н 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П Р Н 7										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П Р Н 8					+				+	+				+	+	+	+	+		+	+		
П Р Н 9																							
П	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+			+			+			+	+

Р Н 1 0																						
П Р Н 1 1	+		+			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
П Р Н 1 2													+	+	+			+	+	+	+	+
П Р Н 1 3				+												+	+	+			+	+
П Р Н 1 4		+				+	+	+			+	+	+				+				+	+
П Р Н 1 5			+				+			+	+		+		+		+	+	+	+	+	+

П Р Н 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П Р Н 7			+			+			+							+	+	+	+	+	+			+
П Р Н 8						+			+	+				+	+		+	+	+	+				
П Р Н 9																+	+	+	+					
П Р Н 10		+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П Р Н 11		+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П Р Н 12		+		+	+				+					+		+	+	+	+					+

П Р Н 1 3	+								+							+	+	+	+				+	
П Р Н 1 4	+								+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	
П Р Н 1 5	+						+						+											
П Р Н 1 6											+			+										
П Р Н 1 7											+			+										
П Р				+			+		+	+		+		+						+	+	+	+	

Н 1 8																								
П Р Н 1 9				+		+							+	+										
П Р Н 2 0				+			+				+	+		+	+					+	+	+	+	+
П Р Н 2 1	+	+					+	+		+	+			+	+					+	+	+	+	+