

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра української мови

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

***Становлення і розвиток української
літературної мови в Галичині***

Освітньо-професійна програма *Середня освіта (Українська мова і література) другого магістерського рівня вищої освіти)*

Спеціальність *014 Середня освіта*

Галузь знань *01 Освіта / Педагогіка*

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>“Становлення і розвиток української літературної мови в Галичині”</i>
Викладач	доктор філологічних наук, професор Грещук Василь Васильович
Контактний телефон викладача	050-519-18-67
Е-mail викладача	vasyl.greshchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	денна
Обсяг дисципліни	90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Обговорення загальнометодологічних аспектів індивідуальних магістерських проєктів
2. Анотація до курсу	
<p>Питання становлення і розвитку нової української літературної мови в Галичині, проблеми її нормалізації до недавнього часу належали, сказати б, до непопулярних. Науково-педагогічна інтерпретація зазначених питань відзначалась суб'єктивізмом і не виходила за межі офіційних лінгвіодеологем про шляхи розвитку і нормалізації української літературної мови. Чимало тем та особистостей, причетних до проблем нормалізації української літературної мови в Галичині, взагалі були під забороною, а з відповідною літературою можна було ознайомитися лише у спецфондах. Пропонований курс покликаний якоюсь мірою заповнити цю прогалину в українському мовознавстві, поглибити підготовку магістрів з проблем розвитку й нормалізації української літературної мови.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу – вивчити закономірності становлення і розвитку української літературної мови в Галичині кін. XVIII – XIX ст.</p> <p>Основні цілі вивчення курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – простежити становлення й еволюцію української літературної мови в Галичині кін. XVIII – XIX ст.; – вивчити тексти, які засвідчують формування і розвиток української літературної мови в Галичині зазначеного періоду; – з'ясувати еволюцію граматичної думки на західній Україні окресленого періоду; – ознайомити магістрів із укладанням словників в Галичині впродовж XIX ст.; – відслідкувати галицькі впливи на розвиток української літературної мови в XIX ст.; – виявити закономірності нормалізації української літературної мови в Галичині в XIX ст. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Під час вивчення ОК «Становлення і розвиток української літературної мови в Галичині» студенти набувають таких загальних і фахових компетентностей, зазначених в ОП 014 Середня освіта (Українська мова і література):</p> <p>ЗК 2.Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації.</p>	

ФК 10. Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.

ФК12. Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчо-розвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість.

ФК13. Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.

ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.

ПРН 4. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовно-літературні процеси.

ПРН 5. Уміти організовувати та проводити науково-педагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки.

ПРН 6. Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження.

ПРН. 10 Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПРН 14. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	014.01 Українська мова і література	2	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Мовна ситуація в Галичині в кінці XVIII – поч. XIX ст. 1. Мовна ситуація в Галичині кін. XVIII ст. 2. Перші кроки національно- духовного відродження українства в Галичині. 3. Відкриття духовних і світських навчальних закладів для українських галичан. 4. Боротьба за права української мови в Галичині	лекція	1, 2, 7, 11, 18, 19, 21	2 год	5 балів, 4 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
	практичне заняття		2 год		
	самостійна робота		2 год		
			опрацювати відповідні наукові джерела		

<p>в 10-х – 20-х роках XIX ст. 5.Відкриття парохіяльних та тривіальних шкіл і вивчення в них української мови. 6.Поліпшення соціального статусу й розширення соціальних функцій української мови в Галичині перших десятиліть XIX ст.</p>					
<p>Тема 2. Перші паростки національно-культурного відродження в Галичині. Діяльність І. Могильницького. 1.Біографічні відомості про І.Могильницького. 2.Боротьба І.Могильницького за відкриття шкіл і запровадження в освітній простір української мови. 3.Культурно-просвітницька діяльність І.Могильницького. 4.Науково-педагогічна діяльність І.Могильницького. 5.“Вѣдомѣсть о русскомъ языцѣ” І.Могильницького – перша українознавча лінгвістична розвідка в Галичині. 6.І.Лаврівський та І.Снігурський – сподвижники діяльності І.Могильницького, спрямованої на розбудову української літературної мови.</p>	<p>лекція</p> <p>самостійна робота</p>	<p>1, 2, 5, 7, 11, 18, 19, 21</p>	<p>2 год</p> <p>2 год</p> <p>опрацювати відповідні наукові джерела</p>	<p>4 бали</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 3. Роль “Русалки Дністрової” в становленні української літературної мови. Погляди представників «Руської трійці» на розвиток української літературної мови. 1.Перші кроки “Руської трійці” на ниві національно-культурного відродження галицьких українців. 2.Роль “Русалки Дністрової” в становленні української літературної мови на народній основі. 3.Алфавіт і правописні</p>	<p>лекція</p> <p>практичне заняття</p> <p>самостійна робота</p>	<p>2, 3, 11, 15, 16, 18, 22, 24, 26</p>	<p>2 год</p> <p>2 год</p> <p>2 год</p> <p>опрацювати відповідні наукові джерела</p>	<p>5 балів,</p> <p>4 бали</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

<p>норми “Русалки Дністрової”.</p> <p>4. Погляди М.Шашкевича на українську мову та власна мовна практика.</p> <p>5. Іван Вагилевич – дослідник і популяризатор народної мови українських галичан.</p> <p>6. Роль Я.Головацького в історії розвитку української літературної мови в Галичині.</p>					
<p>Тема 4. Перші українські граматики в Галичині.</p> <p>1. Граматика І.Могильницького.</p> <p>2. Граматика М.Лучкая.</p> <p>3. Граматика Й.Лозинського.</p> <p>4. Граматика Й.Левицького.</p> <p>5. Граматика Я.Головацького.</p>	<p>лекція</p> <p>самостійна робота</p>	<p>2, 11, 13, 14, 18</p>	<p>2 год</p> <p>2 год</p> <p>опрацювати відповідні наукові джерела</p>	<p>4 бали</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 5. «Весна народів» і розвиток української літературної мови.</p> <p>1. Суспільно-історичні умови в Галичині після 1848 р. і розвиток української літературної мови.</p> <p>2. Дискусія про шляхи розвитку української літературної мови в Галичині в кінці 40-х років XIX ст.</p> <p>3. Дискусія про розвиток української літературної мови в Галичині в 50-х роках XIX ст.</p> <p>4. Українська літературна мова в Галичині в 40-х – 50-х роках XIX ст.</p>	<p>лекція</p> <p>практичне заняття</p> <p>самостійна робота</p>	<p>2, 4, 6, 11, 12, 17, 25</p>	<p>2 год</p> <p>2 год</p> <p>2 год</p> <p>опрацювати відповідні наукові джерела</p>	<p>5 балів,</p> <p>4 бали</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 6. Граматики української мови в 2-й половині XIX. – поч. XX ст. Розвиток лінгвістичної термінології на західноукраїнських землях.</p> <p>1. Граматика М.Осадци.</p> <p>2. Граматика О.Огоновського.</p> <p>3. Граматика С.Смаль-Стоцького і Т.Гартнера і її місце в нормалізації</p>	<p>лекція</p> <p>практичне заняття</p> <p>самостійна робота</p>	<p>2, 11</p>	<p>2 год</p> <p>2 год</p> <p>2 год</p> <p>опрацювати відповідні наукові джерела</p>	<p>5 балів,</p> <p>4 бали</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

української літературної мови. 4.Граматики В.Сімовича і її роль у стандартизації української літературної мови та в опрацюванні лінгвістичної термінології.					
<p>Тема 7. Українська лексикографія на західноукраїнських землях в другій пол. XIX ст.</p> <p>1.“Німецько-руський словар” О.Партицького. 2.“Знадоби до словаря южнорусского” І.Верхратського. 3.“Малоруско-німецький словар” Є.Желехівського і С.Недільського в історії української лексикографії, значення «желехівки» для утвердження демократичних принципів правописних норм. 4.“Словарь російсько-український” М.Уманця та А.Спілки.</p>	лекція самостійна робота	8	2 год 2 год опрацювати відповідні наукові джерела	4 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Тема 8. Мова творів галицьких письменників і розвиток української літературної мови. Становлення правописної системи української мови.</p> <p>1.Москвофільський і народовський вектори розвитку української літературної мови в Галичині в другій пол. XIX ст. 2.І.Франко і розвиток української літературної мови в Галичині . Боротьба І.Франка за єдність української літературної мови. 3.Творчість В.Стефаніка і українська літературна мова. 4.Мовний феномен Марка Черемшини. 5.Мова творів Л.Мартовича і розвиток української літературної мови. 6.Труднощі становлення єдиної правописної системи в Галичині XIX ст.</p>	лекція самостійна робота	11, 27, 28, 29, 30	2 год 2 год опрацювати відповідні наукові джерела	4 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>Тема 9. Галицькі впливи на розвиток української літературної мови в ХІХ – першій половині ХХ ст. 1.Галицькі впливи на нову українську мову до 1876 р. 2.Галицькі впливи на українську літературну мову в період 1876 – 1905 рр. 3.Галицькі впливи на українську літературну мову в період 1921 – 1941 рр. 4.Галицькі мовні елементи, які влилися в систему сучасної української літературної мови: - фонетика й морфологія; - лексика; - наголос; - синтаксис.</p>	<p>лекція практичне заняття самостійна робота</p>	<p>23</p>	<p>2 год 2 год 2 год опрацювати відповідні наукові джерела</p>	<p>5 балів, 4 бали</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Підготовка і захист пошуково-дослідної роботи на одну з тем курсу.</p>	<p>самостійна робота</p>		<p>20 год</p>	<p>15 балів</p>	<p>протягом семестру</p>
<p>Підготовка комплексу тестових завдань на одну з тем курсу.</p>	<p>самостійна робота</p>		<p>20 год</p>	<p>10 балів</p>	<p>протягом семестру</p>

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт “9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» [Режим доступу: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-DVNZ-%c2%abPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasyliya-Stefanyka%c2%bb.pdf]). Загальні 100 балів включають: 25 балів за практичні заняття; 25 балів за самостійну роботу (в тому числі 15 балів за підготовку пошуково-дослідної роботи та 10 балів за підготовку тестових завдань); 50 балів за екзамен у формі підсумкового тестування.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Концептуально конкретне й емпірично довершене висвітлення питань.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Оцінюються за п'ятибальною системою.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.</p>

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf?fbclid=IwAR2OZ7ieedYbWar3YLAu5arEPfHIWJvA8ahWmpLODcN6M2XRt7GPFip0uT8> і Положення 2 https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc?fbclid=IwAR14PNKG9iKdUn4NJsjoX0rOCZr7YVFeNGdlGE3J2alaDNsc_GiizOs3_NQ

8. Рекомендована література

1. Бідер Г. Українська мова в Габсбурзькій монархії (1772-1918). *Мовознавство*. № 1. 1997.
2. Возняк М. Студії над граматики XIX ст. *ЗНТШ*, 1909, т. 89, т. 90, т. 91; 1910, т. 93, т. 94, т. 95, т. 98.
3. Гербільський Г. Розвиток прогресивних ідей в Галичині. У першій пол. XIX ст. Львів, 1964.
4. Грицак Є. Українська літературна мова в Галичині в пол. XIX ст. : Вибрані українознавчі праці. Перемишль, 2002.
5. Грещук В. Вѣдомѣсть о русскомъ языцѣ І. Могильницького в обороні прав української мови. *Вісник Прикарпатського університету*. Вип. II, 1997.
6. Грещук В. Проблеми розвитку української літературної мови в Галичині середини XIX ст. *Мовознавство*. Доповіді та повідомлення IV Міжнародного конгресу україністів. Київ, 2002, або *Вісник Прикарпатського університету*. Філологія. Вип. VI. Івано-Франківськ : Плай, 2001.
7. Грещук В. Українська мова в Галичині кін. XVIII – поч. XIX ст. *Українознавчі студії*. 1999. № 1.
8. Грещук В., Лесюк М. та ін. Євген Желехівський у національно-культурному відродженні України. Івано-Франківськ, 1999.
9. За віру, народ і права: Руські Ради Надсяння 1848-1850 рр. Перемишль, 2005.
10. Історія українського правопису XVI-XX ст. Київ, 2004.
11. Лесюк М. Становлення і розвиток української літературної мови в Галичині. Івано-Франківськ, 2014.
12. Лірвак з-над Сяну: Перемиські стародруки середини XIX ст. Перемишль, 2001.
13. Маковей О. З історії нашої філології. Три галицькі граматики (І. Могильницький, Й. Левицький, Й. Лозинський). *ЗНТШ*. Т. 51., вип.1.
14. Мацюк Г. Прескриптивне мовознавство XIX ст.: нова методика дослідження. *Мовознавство: Доповіді на V Міжнародному конгресі україністів*. Чернівці, 2003.
15. Письменники Західної України 30-х – 50-х рр. XIX ст. Київ, 1965.
16. “Русалка Дністровая”: Документи і матеріали. Київ, 1989.
17. Студинський К. Кореспонденції Якова Головацького. Збірник

- філологічної секції. *ЗНТШ*, Львів, 1905, т.8-9; 1909, т. 11-12.
18. Тершаковець М. Галицько-Руське літературне відродження. Львів, 1906.
 19. Франко І. Панщина та її скасування 1848 в Галичині. Зібрання творів у 50-ти тт. т. 47. 1986.
 20. Франко І. Азбучна війна в Галичині 1859 рр. Зібрання творів у 50-ти тт. т. 47. К., 1986.
 21. Франко І. Нариси з історії української літератури в Галичині. Зібрання творів у 50-ти тт. – т. 47. – К., 1986.
 22. Шашкевичіана : Нова серія. Вип. 1-2. Львів-Броди-Вінніпег, 1996. Вип.3-4, Львів – Вінніпег, 2000.
 23. Шевельов Ю. Внесок Галичини у формування української літературної мови. Львів – Нью-Йорк, 1996.
 24. Mokry W. “Ruska Trójca”: karta z dziejów życia literackiego Ukraińców w Galicji w pierwszej połowie XIX wieku. Kraków, 1997.
 25. Грещук В. Лексика української літературної мови Галичини середини ХІХ ст.: діалектне підґрунтя, запозичення, словотвір. *Słowo u słowian : Wpływ języków sąsiadujących na rozwój języka ukraińskiego*. Studia leksykalne / Pod redakcją A. Budziak i W. Hojsak. Krakow, 2016. S. 195–209.
 26. Грещук Василь, Грещук Валентина. Проблеми української мови в науковому доробку й епістолярії Івана Вагилевича. *Українська мова на осі часу. Василеві Васильовичу Німчукові* / Ін-т укр. мови НАН України : упорядн. Г. В. Воронич, Н. В. Пуряєва. Київ : КММ, 2017. С. 436–444.
 27. Грещук В. В. Роль Івана Франка у формуванні єдиної української літературної мови. *Вісник НТШ*. Ч.2. Івано-Франківськ, 2007.
 28. Грещук В. Взаємодія української літературної мови і південно-західних діалектів : мова новел Василя Стефаника. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ, 2007–2008. № 8–9. С. 3–13.
 29. Грещук В. Мовний феномен новел Марка Черемшини. *Українознавчі студії*. 2002–2003. № 4–5. С. 3–14.
 30. Грещук В. В. Поетична творчість Івана Франка і розвиток лексики української літературної мови кінця ХІХ – початку ХХ ст. *Іван Франко – письменник, мислитель, громадянин* : матеріали міжнародної наукової конференції (Львів, 25–27 вересня 1996). Львів : Світ, 1998. С. 686–690.

Викладач доктор філологічних наук, професор **Грещук Василь Васильович**