

# КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

ОР Магістр

014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література

Найменування навчальних дисциплін	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<b>I семестр</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Курсова робота з методики викладання української мови</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вільно і грамотно усно та письмово спілкуватися державною українською мовою та володіти іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практик української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації.</p> <p><b>ФК 2.</b> Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти.</p> <p><b>ФК 3.</b> Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Володіти методами та формами викладання української мови та літератури у навчальних закладах різного рівня акредитації та вищій школі; розуміти основні функції та завдання педагогіки і психології вищої школи.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Уміти організувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Володіти здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії розвитку</p> <p><b>ПРН 14.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>

	<p>освітнього процесу.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність розуміти нові тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань.</p> <p><b>ФК 6.</b> Уміння розробляти та застосовувати освітню програму і навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту; здійснювати добір методів і засобів навчання з педагогіки, психології, методики української мови та літератури, спрямованих на розвиток індивідуальних творчих здібностей учасників освітнього процесу з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних і психологічних особливостей.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль) у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
--	--	--

## II семестр

<p><b>Типологія граматичних одиниць у науковій парадигмі та шкільному курсі української мови</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Володіти методами та формами викладання української мови та літератури у вищій школі; розуміти</p>
--	---	--

**ЗК 5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді.

**ЗК 6.** Вміння діагностувати проблеми в галузі освіти, знаходити компромісні рішення та брати відповідальність за їх втілення, бути самокритичним.

**ЗК 9.** Здатність вільно і грамотно усно та письмово спілкуватися державною українською мовою та володіти іноземною мовою.

**ЗК 10.** Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультуральність, дотримуватися гендерної рівності, зважати на права людей з особливими потребами.

**ЗК 11.** Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно.

**ФК 1.** Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практик української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації.

**ФК 2.** Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти.

**ФК 3.** Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу.

**ФК 4.** Здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань.

**ФК 7.** Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації.

**ФК 9.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень студентів та

основні функцій та завдання педагогіки і психології вищої школи.

**ПРН 4.** Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси.

**ПРН 5.** Уміти організувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки.

**ПРН 6.** Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження.

**ПРН 9.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю української та іноземної мови задля ефективної міжкультурної комунікації та підвищення професійного рівня.

**ПРН 10.** Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

**ПРН 13.** Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії розвитку.

**ПРН 14.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.

	<p>учнів з української мови та літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<p><b>Лінгвістичний аналіз тексту</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно.</p> <p><b>ФК 2.</b> Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Уміти організовувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю української та іноземної мови задля ефективної міжкультурної комунікації та підвищення професійного рівня.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>

	<p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень студентів та учнів з української мови та літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<p><b>Стилістичні засоби текстотворення</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно.</p> <p><b>ФК 2.</b> Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність проводити фахово орієнтовані наукові</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Уміти організовувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>

	<p>дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень студентів та учнів з української мови та літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<p><b>Граматичний мовний аналіз як метод навчання рідної мови</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Вміння взаємодіяти в педколективі, налагоджувати міжособистісну комунікацію з учасниками навчально-виховного процесу.</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Володіти методами та формами викладання української мови та літератури у вищій школі; розуміти основні функції та завдання педагогіки і психології вищої школи.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Уміти організовувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати</p>

**ЗК 8.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психоемоційне здоров'я.

**ЗК 9.** Здатність вільно і грамотно усно та письмово спілкуватися державною укр аїнською мовою та володіти іноземною мовою.

**ЗК 11.** Здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно.

**ФК 1.** Здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практик української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації.

**ФК 2.** Уміння застосовувати теоретичні та практичні знання з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін, використовувати сучасні методики і технології навчання у закладах освіти.

**ФК 3.** Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організовувати комунікацію, забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу.

**ФК 4.** Здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань.

**ФК 6.** Уміння розробляти та застосовувати освітню програму і навчально-методичні матеріали відповідно до конкретного освітнього контексту; здійснювати добір методів і засобів навчання з педагогіки, психології, методики української мови та літератури, спрямованих на розвиток індивідуальних творчих здібностей учасників освітнього процесу з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних і психологічних особливостей.

**ФК 7.** Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації.

**ФК 9.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і

досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки.

**ПРН 6.** Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження.

**ПРН 7.** Розробляти програми, проекти, плани навчальної, виховної, освітньої діяльності, впроваджувати їх.

**ПРН 8.** Вирішувати морально-етичні проблеми у професійній діяльності, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, студентами, учнями та їхніми батьками.

**ПРН 9.** Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю української та іноземної мови задля ефективної міжкультурної комунікації та підвищення професійного рівня.

**ПРН 10.** Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

**ПРН 13.** Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії розвитку.

**ПРН 14.** Дотримуватись правил академічної доброчесності.

	<p>оцінювання рівня навчальних досягнень студентів та учнів з української мови та літератури; аналізувати особливості сприйняття та засвоєння ними навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<p><b>Документознавство у сфері освіти</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, вміння знаходити оптимальні рішення, проявляти креативність та лідерство, працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Вміння діагностувати проблеми в галузі освіти, знаходити компромісні рішення та брати відповідальність за їх втілення, бути самокритичним.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Вміння взаємодіяти в педколективі, налагоджувати міжособистісну комунікацію з учасниками навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність вільно і грамотно усно та письмово спілкуватися державною українською мовою та володіти іноземною мовою.</p> <p><b>ФК 3.</b> Уміння враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти, організувати комунікацію,</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розробляти програми, проекти, плани навчальної, виховної, освітньої діяльності, впроваджувати їх.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміти організувати навчальний процес у ЗВО, ЗНЗ, керувати навчально-пізнавальною діяльністю студентів і учнів, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Забезпечувати рівноправність (расову, гендерну, релігійну, політичну тощо), враховувати індивідуальні особливості учасників навчального процесу.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>



	<p>забезпечувати рівноправну, доброзичливу атмосферу, що сприяє навчанню, незалежно від соціально-культурних, економічних, гендерних особливостей учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність керувати освітніми та гуманітарними проектами в закладах освіти різних рівнів акредитації, в мистецько-культурних центрах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, в апараті органів державної влади і місцевого самоврядування.</p> <p><b>ФК 8.</b> Уміння планувати, організовувати і координувати діяльність багатопрофільного колективу фахівців у галузі освіти.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль) у процесі організаційнометодичної, навчальнометодичної, науководослідної, виховної та інших видів діяльності.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	
<b>III семестр</b>		
<p><b>Становлення і розвиток української літературної мови у Галичині</b></p>	<p><b>ЗК 2.</b> Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до усвідомлення національносвітоглядного, художньовиховного,</p>	<p><b>ПРН 1.</b> Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Уміти організовувати та проводити науковопедагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і</p>

	<p>творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>
<p><b>Культура мови та етика комунікації в освітньому просторі</b></p>	<p><b>ЗК 2.</b> Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Вміння взаємодіяти в педколективі, налагоджувати міжособистісну комунікацію з учасниками навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до усвідомлення національно-світоглядного, художньо-виховного, творчорозвивального потенціалу мови та словесного мистецтва, уміння враховувати національні, етнічні, регіональні особливості в процесі навчання, формувати національно-свідому особистість.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p><b>ПРН 2.</b> Усвідомлювати специфіку предметної області та розуміти особливості професійної діяльності, взаємозв'язки філологічної науки з іншими галузями науки і практики.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розробляти програми, проєкти, плани навчальної, виховної, освітньої діяльності, впроваджувати їх.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Вирішувати морально-етичні проблеми у професійній діяльності, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, студентами, учнями та їхніми батьками.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Забезпечувати рівноправність (расову, гендерну, релігійну, політичну тощо), враховувати індивідуальні особливості учасників навчального процесу.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>
<p><b>Українська лінгвокультурологія</b></p>	<p><b>ЗК 2.</b> Здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оволодіння сучасними знаннями та інформаційними технологіями.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та</p>	<p><b>ПРН 4.</b> Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовнолітературні процеси.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Уміти організовувати та проводити науково-педагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Застосовувати сучасні та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Володіти комунікативною мовленнєвою</p>

	<p>поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>компетентністю української та іноземної мови задля ефективної міжкультурної комунікації та підвищення професійного рівня.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>
--	---	---