

**Програмові вимоги до курсу
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ**

1. Вивчення програмового матеріалу укрупненими частинами.
2. Види переказів.
3. Елементи риторики в 5-9 класах.
4. Закономірності навчання української мови.
5. Засоби навчання.
6. Зміст і принципи побудови курсу “Українська мова”.
7. Значення і форми методичної роботи.
8. Інтерактивні методи навчання.
9. Класифікація уроків.
10. Комп’ютеризоване навчання.
11. Комунікативне спрямування у навчанні української мови.
12. Концептуальні засади навчання української мови.
13. Лексична робота на уроках граматики.
14. Лінгвістичні основи навчання української мови.
15. Лінгводидактичні основи словникової роботи.
16. Методи і прийоми навчання української мови.
17. Методика навчання будови слова і словотвору.
18. Методика навчання орфографії.
19. Методика навчання пунктуації.
20. Методика навчання фонетики, графіки, орфоепії.
21. Міжпредметні зв’язки та інтегроване навчання.
22. Мовленнєвознавчі поняття і шляхи їх засвоєння.
23. Нетрадиційні (нестандартні) уроки.
24. Ознайомлення з мовленнєвими нормами та комунікативними якостями мовлення.
25. Опрацювання стилів мовлення у 5-7 класах.
26. Основні аспекти навчання української мови.
27. Основні вимоги до формування мовної особистості старшокласника.
28. Основні етапи вивчення української мови.
29. Основні напрями роботи з розвитку мовлення і принципи мовленнєвої підготовки учнів.
30. Основні поняття граматики.
31. Особливості вивчення морфології.
32. Особливості вивчення синтаксису.
33. Особливості засвоєння фразеології.
34. Особливості структури уроку мови.
35. Особливості узагальнення і систематизації найважливіших відомостей з мови.
36. Педагогічна практика студентів.
37. Планування уроків мови та підготовка до них.
38. Поглиблений курс української мови.
39. Поглиблення і систематизація знань, умінь і навичок з культури мовлення, стилістики і риторики.

40. Помилки у мовленні учнів.
41. Предмет і завдання методики.
42. Предмет і завдання шкільної стилістики.
43. Принципи побудови шкільних підручників.
44. Проблема уроку в сучасній лінгводидактиці.
45. Програмоване навчання.
46. Психологічні та дидактичні основи навчання української мови.
47. Рідна мова – основа інтелектуального і духовного розвитку особистості.
48. Робота зі словниками.
49. Робота методичних об'єднань.
50. Робота над словником на уроках літератури та інших предметів.
51. Роль і місце позакласної роботи в системі навчання української мови.
52. Системний підхід у навчанні мови.
53. Словникові вправи.
54. Спостереження й аналіз уроку.
55. Стилістичні вправи.
56. Технологія сучасного уроку мови.
57. Узагальнення і систематизація набутих знань зі стилістики.
58. Уроки риторики в старших класах.
59. Учніські твори.
60. Факультативні та спеціальні курси української мови.
61. Форми занять з мови у 10-11 класах.
62. Форми і зміст позакласної роботи.
63. Формування лексичних умінь і навичок.
64. Формування стилістичних умінь та навичок.
65. Функціонально-стилістичне спрямування у вивченні мови.
66. Характеристика методів навчання.
67. Шкільний кабінет української мови – осередок позакласної роботи.
68. Шляхи і засоби підвищення кваліфікації вчителів.
69. Мовнокомунікативна компетентність учителя.
70. Лінгвальна компетентність особистості.
71. Соціолінгвальна компетентність учителя в професійно-педагогічній комунікації.
72. Прагматична компетентність учителя в процесі дидактичної взаємодії.