

ВСТУП ДО МОВОЗНАВСТВА
Самостійна робота (денна форма навчання)

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1. | «Вступ до мовознавства» як навчальна дисципліна. Конкретне, загальне, прикладне мовознавство. Методи дослідження: описовий, порівняльно-історичний, зіставний, структурний, дистрибутивний аналіз, аналіз за безпосередніми складниками, трансформаційний, компонентний аналіз. Індукція, дедукція. | 4 |
| 2. | Ознайомлення з основними положеннями «Студентського путівника». | 2 |
| 3. | Мова і суспільство. Соціолінгвістика. Історична мінливість мови. Синхронія і діахронія. | 5 |
| 4. | Мова і свідомість. Психолінгвістика як розділ мовознавчої науки. | 5 |
| 5. | Фонетична і фонематична транскрипції. Запис слів і текстів фонетичною і фонематичною транскрипціями. | 6 |
| 6. | Письмо. Значення письма в історії суспільства. Передумови виникнення письма. Етапи і форми розвитку графічного письма. Графіка. Орфографія. Принципи орфографії. | 4 |
| 7. | Фразеологія. Поняття фразеології. Ознаки фразеологізму. Основні класифікації фразеологізмів. Джерела виникнення фразеологізмів. | 4 |
| 8. | Лексикологія. Синонімія. Антонімія. Приклади з художньої літератури. Багатозначність та омонімія слів, труднощі їх розмежування. | 6 |
| 9. | Лексикографія. Поняття лексикографії. Типи словників. Зміст і структура словникових статей. Ознайомлення зі словниковими статтями в різних типах словників. | 6 |
| 10. | Становлення лексикографії в Україні. | 4 |
| 11. | Словотвір як учення про способи і засоби творення слів. Зв'язок словотвору з лексикологією і граматикою. Основні поняття дериватології. Основні способи словотворення. | 6 |
| 12. | З історії питання про частини мови. Частини мови в різних мовах. | 4 |
| 13. | Перехідність у системі частин мови: явища субстантивації, ад'єктивації, нумералізації, прономіналізації, вербалізації, адвербіалізації, партикуляції, інтер'єктивації, препозиціоналізації, | 6 |

| | | |
|-----|---|-----|
| | кон'юнкціоналізації. Ілюстрації з художньої літератури чи публіцистики. | |
| 14. | Актуальне членування речення. Тема і рема. | 4 |
| 15. | Типологічна класифікація мов світу. Ізолюючі, аглютинативні, полісинтетичні, флективні мови, їхня загальна характеристика. | 4 |
| 16. | Поняття про фонологічну та синтаксичну типологію мов. Типологія та мовні універсалиї. | 4 |
| 17. | Проблема походження української мови. | 4 |
| 18. | Опрацювання статті: Царук О.В. Кілька концептуальних зауважень до проблеми українського глотогенезу: (Проблеми походження мови). <i>Мовознавство</i> . 1998. № 4-5. С. 43-48. | 4 |
| 19. | Штучні мови та їх основні ознаки. | 4 |
| 20. | Норми літературної вимови голосних і приголосних звуків. | 4 |
| 21. | Загальне поняття про морфонологію. | 2 |
| 22. | Українські мовознавці про фонему. | 4 |
| 23. | Основні алфавіти світу. | 2 |
| 24. | Становлення орфографії української мови. | 2 |
| 25. | Етимологія як розділ лексикології. | 4 |
| 26. | Опрацювання праці І.Огієнка «Наука про рідномовні обов'язки» | 4 |
| 27. | Огляд української мовознавчої періодики («Мовознавство», «Українська мова»). | 6 |
| 28. | Опрацювання додаткової літератури (на вибір). | 6 |
| | Разом | 120 |

Самостійна робота (заочна форма навчання)

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1. | «Вступ до мовознавства» як навчальна дисципліна. Конкретне, загальне, прикладне мовознавство. Методи дослідження: описовий, порівняльно-історичний, зіставний, структурний, дистрибутивний аналіз, аналіз за безпосередніми складниками, трансформаційний, компонентний аналіз. Індукція, дедукція. | 4 |

| | | |
|-----|---|---|
| 2. | Ознайомлення з основними положеннями «Студентського путівника». | 2 |
| 3. | Мова і суспільство. Соціолінгвістика. Історична мінливість мови. Синхронія і діахронія. | 5 |
| 4. | Мова і свідомість. Психолінгвістика як розділ мовознавчої науки. | 5 |
| 5. | Фонетична і фонематична транскрипції. Запис слів і текстів фонетичною і фонематичною транскрипціями. | 6 |
| 6. | Письмо. Значення письма в історії суспільства. Передумови виникнення письма. Етапи і форми розвитку графічного письма. Графіка. Орфографія. Принципи орфографії. | 6 |
| 7. | Типи письма в сучасному світі. | 4 |
| 8. | Транскрипція і транслітерація. | 4 |
| 9. | Фразеологія. Поняття фразеології. Ознаки фразеологізму. Основні класифікації фразеологізмів. Джерела виникнення фразеологізмів. | 6 |
| 10. | Лексикологія. Синонімія. Антонімія. Приклади з художньої літератури. Багатозначність та омонімія слів, труднощі їх розмежування. | 8 |
| 11. | Лексикографія. Поняття лексикографії. Типи словників. Зміст і структура словникових статей. Ознайомлення зі словниковими статтями в різних типах словників. | 6 |
| 12. | Становлення лексикографії в Україні. | 4 |
| 13. | Словотвір як учення про способи і засоби творення слів. Зв'язок словотвору з лексикологією і граматиною. Основні поняття дериватології. Основні способи словотворення. | 6 |
| 14. | З історії питання про частини мови. Частини мови в різних мовах. | 4 |
| 15. | Перехідність у системі частин мови: явища субстантивації, ад'єктивації, нумералізації, прономіналізації, вербалізації, адвербіалізації, партикуляції, інтер'єктивації, препозиціоналізації, кон'юнкціоналізації. Ілюстрації з художньої літератури чи публіцистики. | 6 |
| 16. | Актуальне членування речення. Тема і рема. | 4 |
| 17. | Типологічна класифікація мов світу. Ізолюючі, аглютинативні, полісинтетичні, флективні мови, їх загальна характеристика. | 6 |
| 18. | Поняття про фонологічну та синтаксичну типологію мов. Типологія та мовні універсалиї. | 4 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 19. | Проблема походження української мови. | 4 |
| 20. | Опрацювання статті: Царук О.В. Кілька концептуальних зауважень до проблеми українського глотогенезу: (Проблеми походження мови) / Царук О.В. // Мовознавство. – 1998. – № 4-5. – С. 43-48. | 4 |
| 21. | Штучні мови та їх основні ознаки. | 4 |
| 22. | Норми літературної вимови голосних і приголосних звуків. | 4 |
| 23. | Загальне поняття про морфологію. | 4 |
| 24. | Українські мовознавці про фонему. | 6 |
| 25. | Основні алфавіти світу. | 4 |
| 26. | Становлення орфографії української мови. | 6 |
| 27. | Етимологія як розділ лексикології. Наукова і «народна» етимологія. | 6 |
| 28. | Укладання короткого словника діалектної лексики своєї місцевості. | 8 |
| 29. | Опрацювання додаткової літератури (на вибір). | 8 |
| 30. | Опрацювання праці І.Огієнка «Наука про рідномовні обов'язки». | 4 |
| 31. | Огляд української мовознавчої періодики («Мовознавство», «Українська мова»). | 10 |
| | Разом | 162 |