

**Програмові вимоги до курсу
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ
ЛІТЕРАТУРИ У ЗВО**

(для студентів ОР магістр спеціальності «014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література»)

1. Загальні питання методики навчання мовознавчих дисциплін як галузі сучасної педагогічної науки.
2. Об'єкт, предмет методики навчання мовознавчих дисциплін та основні підходи до навчання мовознавчих дисциплін у ЗВО.
3. Закономірності, принципи методики навчання мовознавчих дисциплін у ЗВО.
4. Зв'язок методики навчання мовознавчих дисциплін із суміжними науками.
5. Зміст, структура курсу та методи наукового дослідження.
6. Основні етапи становлення й розвитку методики навчання мовознавчих дисциплін у ЗВО.
7. Особливості становлення й розвитку методики викладання мовознавчих дисциплін у вищій школі наприкінці ХІХ – 30 рр. ХХ століття.
8. Розвиток методики викладання мовознавчих дисциплін у 40 – 60 роки ХХ століття.
9. Розвиток методики навчання мовознавчих дисциплін у 70 – 90 роки ХХ століття.
10. Особливості організації навчального процесу у закладах вищої освіти.
11. Призначення навчального плану, навчальної, робочої програми. Аналіз програм із лінгвістичних дисциплін у вищій школі.
12. Дидактичні засади кредитно-модульної системи навчання у закладах вищої освіти.
13. Управління навчальною діяльністю та її методичне забезпечення в умовах кредитно-модульної системи навчання.
14. Технологія управління навчально-творчою діяльністю студентів.
15. Дуальна та неформальна освіта в Україні.
16. Поняття про контроль. Функції контролю.
17. Принципи контролю. Види і форми контролю.
18. Особливості тестового контролю. Види тестових завдань.
19. Форми аудиторної роботи зі студентами.
20. Значення лекції в навчально-виховному процесі. Класифікації лекцій. Вимоги до лекції.
21. Використання засобів навчання під час лекцій.
22. Практичні заняття, колоквиуми, дидактичні ігри, лінгвістичні «круглі столи», дискусії, рольові і сюжетні ігри, трансформаційні, питально-відповідні, імітаційні та репродуктивні мовленнєві тренінги.

23. Методика проведення лекційних, практичних і лабораторних занять з лінгвістичних і лінгводидактичних дисциплін.
24. Поняття про методи навчання.
25. Класифікації методів навчання.
26. Метод проєктів.
27. Роль та місце засобів навчання в педагогічному процесі вищої школи.
28. Особливості дистанційного навчання у ЗВО.
29. Лінгводидактичні можливості мережевого сервісу.
30. Значення дослідницької роботи у формуванні майбутніх фахівців.
31. Напрями наукової роботи.
32. Види студентських наукових робіт.
33. Сутність поняття «педагогічна технологія».
34. Класифікації технологій.
35. Особливості впровадження педагогічних технологій в інших країнах.
36. Проблемне навчання.
37. Кредитно-модульна технологія викладання української мови у вищій школі.
38. Роль практики у формуванні професійної компетентності магістрів.
39. Види практик.
40. Зміст і мета педагогічної навчально-виховної виробничої та асистентської практик магістрантів.