

ЗВІТ

керівника про підсумки виробничої практики за фахом
(асистентської, педагогічної, мовної)
студентів I курсу Факультету філології
ОР Магістр

спеціальності **035 Філологія 035.01 Українська мова і література**
денної форми навчання

Термін практики: 05 лютого – 01 березня 2024 р.

Виробнича (асистентська) практика студентів 1-го курсу ОР магістр спеціальності «035 Філологія» спеціалізації «035.01 Українська мова і література» денної форми навчання проходила згідно з наказом на кафедрі української мови Факультету філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 10.01.24 № 12/06-07-С із 05 лютого до 01 березня 2024 р.

Практику проходили такі студенти: Бойко Оксана, Думітраш Василь, Крук Анастасія, Павликівська Марія, Семенишин Наталія.

Кожен зі студентів підготував одну лекцію та одне практичне заняття; методисти оцінили їх як такі, що проведені на належному науковому і методичному рівні. Робота практикантів показала такі результати: оцінку «добре» отримала одна студентка, усі решта – «відмінно».

Основними завданнями практики були: вивчення основних нормативних документів, які здійснюють регулювання, забезпечують планування та організацію навчального процесу кафедри української мови; аналіз навчальних посібників, наукових праць, навчально-методичних матеріалів кафедри, які використовуються під час вивчення мовознавчих дисциплін; вироблення вміння аналізувати, критично оцінювати, осмислювати та характеризувати наукові праці, книги, навчальні посібники, навчально-методичні матеріали та використовувати їх під час підготовки до створення конспектів лекційного та практичного заняття; розвиток здатності самостійно розробляти конспект лекції, складати текст лекційного заняття, здійснювати підбір навчального

матеріалу лекції, його систематизацію, впорядкування, структурування та вибрати форму подачі навчального матеріалу лекції, методи та прийоми викладу наукової інформації.

05.02.2024 було проведено настановчу нараду за участю завідувача кафедри, керівників практики, викладачів-методистів та студентів-магістрантів, на якій визначено мету і завдання практики, порядок її проведення, вимоги для успішної реалізації завдань практики та до звітної документації за результатами практики. У настановчій нараді взяли участь усі магістри денної форми навчання, з якими було проведено інструктаж із питань збереження життєдіяльності студентів та техніки безпеки, про що зроблено відповідний запис у журналі кафедри української мови 05 лютого 2024 року.

За період практики студенти вміло оволодівали закономірностями професійної діяльності, способами її організації та основами комунікативно-навчальних і професійних умінь та навичок. Змістовними й ефективними були лекційні та практичні заняття студентів: *Бойко Оксани* – «Афіксальні морфеми. Загальна характеристика. Префікс, суфікс (нульовий суфікс), закінчення, постфікс, інтерфікс, конфікс», *Думітраша Василя* – «Морфеміка як розділ мовознавчої науки. Кореневі та афіксальні морфеми. Афіксоїди. Основа слова», *Крук Анастасії* – «Лексикографія. Предмет та завдання лексикографії. Словник. Види словників», *Павликівської Марії* – «Основа слова. Історичні зміни у морфемній структурі слова».

Окрім цього всі практиканти активно працювали над створенням сценарію та проведенням виховного заходу під назвою «Від Лесі... до Ліни». Вікторина була такою, що охоплювала питання і мовознавчого, і літературознавчого характеру. Наприклад, «Як називався перший вірш Лесі Українки?», «У кого запозичила свій псевдонім Леся Українка?», «Придумайте самостійно продовження до строфи зі «Світлого сонету» Ліни Костенко: «Як пощастило дівчині в сімнадцять, в сімнадцять гарних, неповторних літ...». Крім того, ця вікторина містила запитання, які умовно можна назвати синкретичними, оскільки відповіді на них передбачали знання музичного і образотворчого видів мистецтва.

Заключним етапом проходження практики стала нарада, на якій керівник і методисти проаналізували роботу практикантів, виставили оцінки й дали рекомендації на майбутнє.

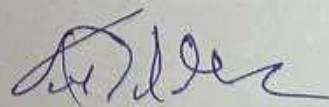
Проводячи підсумкову нараду, методисти-керівники педагогічної практики:

- відзначили належну фахову підготовку;
- їх креативність;
- добрий рівень володіння сучасними технологіями, а отже, вмінням готувати презентації наукового матеріалу.

Висновки та пропозиції:

1. Виробнича асистентська практика студентів-філологів I курсу ОР Магістр практика була проведена на належному фаховому рівні, всі магістранти успішно впоралися з поставленими завданнями, вдало провели лекційні та практичні заняття, усі завдання практики виконано (180 годин).
2. За період практики студенти набули професійних умінь та навичок, здійснили плідну профорієнтаційну та виховну роботу, виявили належний рівень фахових знань, творчу самостійність у доборі матеріалу в процесі підготовки і проведення лекційних та практичних занять.
3. Слід розширити можливості самостійної роботи студентів, уміння працювати з науковими й навчально-методичними посібниками, із сайтами освіти; на практичних заняттях з методик більшу увагу приділяти інноваційним формам роботи.
4. Збільшити кількість годин на керівництво практикою, оскільки багато часу витрачається на організаційні моменти (оформлення документації, проведення настановчих і підсумкових конференцій тощо).

Факультетський керівник-методист



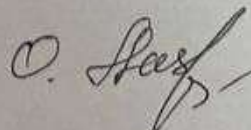
Марія ГОЛЯНИЧ

Завідувач кафедри української мови



Марія БРУС

Декан Факультету філології



Роман ГОЛОД