

доц. Грещук В.В.

**Програмові вимоги до курсу
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ**

(для студентів ОР бакалавра спеціальностей «035 Філологія 035.01 Українська мова і література»)

1. Зміст і принципи побудови курсу «Українська мова».
2. Основні етапи вивчення української мови.
3. Варіантність структури і змісту курсу «Українська мова» в 5-9 і в 10-11 класах.
4. Поглиблений курс української мови.
5. Принципи побудови шкільних підручників.
6. Проблема уроку в сучасній лінгводидактиці.
7. Класифікація уроків.
8. Особливості структури уроку мови.
9. Нова українська школа: тенденції та перспективи.
10. Інтелектуальні класи.
11. Технологія сучасного уроку мови.
12. Нетрадиційні (нестандартні) уроки.
13. Планування уроків мови та підготовка до них.
14. Спостереження й аналіз уроку.
15. Методи і прийоми навчання української мови.
16. Характеристика методів навчання.
17. Програмоване навчання.
18. Комп'ютеризоване навчання.
19. Інтерактивні методи навчання.
20. Системний підхід у навчанні мови.
21. Проблемність у навчанні.
22. Вивчення програмового матеріалу укрупненими частинами.
23. Засоби навчання.
24. Методика навчання фонетики, графіки, орфоепії, орфографії.
25. Методика навчання будови слова і словотвору.
26. Особливості вивчення лексикології.
27. Особливості засвоєння фразеології.
28. Основні поняття граматики.
29. Особливості вивчення морфології.
30. Особливості вивчення синтаксису.
31. Методика навчання пунктуації.
32. Лінгводидактичні основи словникової роботи.
33. Зміст і форми словникової роботи.
34. Словникові вправи.
35. Лексична робота на уроках граматики.
36. Робота над словом на уроках літератури та інших предметів.
37. Робота зі словниками.
38. Формування лексичних умінь і навичок.

39. Основні напрями роботи з розвитку мовлення і принципи мовленнєвої підготовки учнів.
40. Мовленнєвознавчі поняття і шляхи їх засвоєння.
41. Ознайомлення з мовленнєвими нормами та комунікативними якостями мовлення.
42. Удосконалення рецептивних видів мовленнєвої діяльності. Аудіювання, читання.
43. Робота над продуктивними видами мовленнєвої діяльності. Говоріння, письмо.
44. Аналіз тексту.
45. Види переказів.
46. Учнівські твори.
47. Помилки у мовленні учнів.
48. Предмет і завдання шкільної стилістики.
49. Функціонально-стилістичне спрямування у вивченні мови.
50. Опрацювання стилів мовлення у 5-7 класах. Стилістичні вправи.
51. Узагальнення і систематизація набутих знань зі стилістики, формування стилістичних умінь та навичок.
52. Основні вимоги до формування мовної особистості старшокласника.
53. Особливості узагальнення і систематизація найважливіших відомостей з мови.
54. Поглиблення і систематизація знань, умінь і навичок із культури мовлення, стилістики і риторики.
55. Форми занять з мови у 10-11 класах. Лінгвістичний аналіз художніх текстів на уроках мови.
56. Профорієнтаційна робота зі старшокласниками на уроках української мови: перспективи навчання в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника; ознайомлення старшокласників зі студентським путівником.
57. Роль і місце позакласної роботи в системі навчання української мови.
58. Форми і зміст позакласної роботи.
59. Шкільний кабінет української мови – осередок позакласної роботи.
60. Мета та завдання проведення факультативних занять із української мови, їх місце у навчально-виховному процесі.
61. Аналіз авторських програм факультативних занять.
62. Методика проведення факультативних занять із української мови.
63. Аналіз конспектів факультативних занять із української мови.
64. Розроблення конспектів факультативних занять із української мови.
65. Педагогічна практика студентів.
66. Значення і форми методичної роботи.
67. Шляхи і засоби підвищення кваліфікації вчителів.
68. Робота методичних об'єднань.