

доц. Грещук В.В.

**Програмові вимоги до курсу  
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В  
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ**

(для студентів ОР бакалавра спеціальностей «014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література»)

1. Предмет і завдання методики.
2. Концептуальні засади навчання української мови.
3. Українська мова – основа інтелектуального і духовного розвитку особистості.
4. Лінгвістичні основи навчання української мови.
5. Основні аспекти навчання української мови.
6. Комунікативне спрямування у навчанні української мови.
7. Закономірності навчання української мови.
8. Психологічні та дидактичні основи навчання української мови.
9. Міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання.
10. Інклюзивне навчання.
11. Зміст і принципи побудови курсу «Українська мова».
12. Основні етапи вивчення української мови.
13. Варіантність структури і змісту курсу «Українська мова» в 5-9 і в 10-11 класах.
14. Нова українська школа: тенденції та перспективи.
15. Поглиблений курс української мови.
16. Принципи побудови шкільних підручників.
17. Проблема уроку в сучасній лінгводидактиці.
18. Класифікація уроків.
19. Особливості структури уроку мови. Технологія сучасного уроку мови.
20. Нетрадиційні (нестандартні) уроки.
21. Планування уроків мови та підготовка до них.
22. Спостереження й аналіз уроку.
23. Інтелектуальні класи.
24. Методи і прийоми навчання української мови.
25. Характеристика методів навчання.
26. Програмоване навчання.
27. Комп'ютеризоване навчання.
28. Інтерактивні методи навчання.
29. Системний підхід у навчанні мови.
30. Проблемність у навчанні.
31. Вивчення програмового матеріалу укрупненими частинами.
32. Засоби навчання.
33. Лінгвістичні засади навчання фонетики та графіки у ЗЗСО.
34. Інтерактивні методи та прийоми під час вивчення фонетики та графіки на уроках української мови.
35. Шляхи подолання фонетичних діалектизмів у мовленні учнів.
36. Попередження помилок, викликаних явищем інтерференції.
37. Сутність фонетичного розбору, вимоги до його написання.

38. Роль орфоєпії у формуванні мовної особистості.
39. Сучасні методи, прийоми та принципи формування у здобувачів загальної середньої освіти орфоєпічної компетентності.
40. Труднощі під час вивчення орфоєпії у ЗЗСО, шляхи їх подолання.
41. Регіонально-мовні особливості під час навчання орфоєпії.
42. Методи діагностики та корекції орфоєпічних помилок.
43. Орфографія як основа грамотності та мовної культури здобувачів загальної середньої освіти.
44. Умови формування в учнів орфографічної грамотності.
45. Новий український правопис: виклики та можливості.
46. Види правописних вправ та методика їх проведення.
47. Труднощі у вивченні орфографії та шляхи їх подолання.
48. Орфографічний розбір, основні вимоги.
49. Значення і завдання вивчення будови слова та словотвору в закладах загальної середньої освіти.
50. Сучасні методи та принципи навчання будови слова та словотвору у ЗЗСО.
51. Види навчально-тренувальних вправ із будови слова та словотвору.
52. Труднощі у вивченні будови слова та словотвору, шляхи їх подолання.
53. Методика роботи під час морфемного та словотвірного розборів.
54. Місце лексикології у шкільному курсі української мови у ЗЗСО.
55. Інтерактивні методи та прийоми навчання лексики у 5-9 класах.
56. Роль словникової роботи у шкільному курсі з лексикології.
57. Труднощі в засвоєнні учнями лексикології та шляхи їх подолання.
58. Інтеграція лексикології з іншими шкільними предметами у 5-9 класах.
59. Послідовність лексичного розбору.
60. Мета і завдання фразеології у шкільному курсі української мови.
61. Інтерактивні та мультимедійні технології під час вивчення фразеології у ЗЗСО.
62. Типи вправ і завдань з фразеології.
63. Роль і значення фразеологічних одиниць у розвитку пізнавального інтересу до рідної мови та збагаченні мовлення учнів
64. Труднощі у вивченні фразеології у 5-9 класах та шляхи їх подолання.
65. Значення морфології та граматики в шкільному курсі української мови.
66. Вимоги до сучасного уроку морфології.
67. Особливості вивчення іменних частин мови.
68. Методика вивчення дієслова і дієслівних форм.
69. Актуальні проблеми методики вивчення службових частин мови.
70. Труднощі у засвоєнні морфології та граматики здобувачами загальної середньої освіти.
71. Морфологічний розбір: основні аспекти роботи.
72. Лінгвістичні основи методики вивчення синтаксису у ЗЗСО.
73. Сучасні підходи до вивчення синтаксису простого і складного речення.
74. Технологія вивчення односкладних і неповних речень.
75. Робота з розвитку зв'язного мовлення учнів на різних етапах засвоєння синтаксичної теорії.
76. Синтаксичний розбір, методичні рекомендації.

77. Зміст, значення, мета навчання пунктуації у ЗЗСО.
78. Зв'язок між синтаксисом, усним мовленням та пунктуацією.
79. Система розділових знаків та їх функції.
80. Труднощі у вивченні окремих питань пунктуації на уроках української мови.
81. Лінгводидактичні основи словникової роботи.
82. Зміст і форми словникової роботи.
83. Словникові вправи.
84. Лексична робота на уроках граматики.
85. Робота над словом на уроках літератури та інших предметів.
86. Робота зі словниками.
87. Формування лексичних умінь і навичок.
88. Основні напрями роботи з розвитку мовлення і принципи мовленнєвої підготовки учнів.
89. Мовленнєвознавчі поняття і шляхи їх засвоєння.
90. Ознайомлення з мовленнєвими нормами та комунікативними якостями мовлення.
91. Удосконалення рецептивних видів мовленнєвої діяльності. Аудіювання, читання.
92. Робота над продуктивними видами мовленнєвої діяльності. Говоріння, письмо.
93. Аналіз тексту.
94. Види переказів.
95. Учнівські твори.
96. Помилки у мовленні учнів.
97. Предмет і завдання шкільної стилістики.
98. Функціонально-стилістичне спрямування у вивченні мови.
99. Опрацювання стилів мовлення у 5-7 класах.
100. Узагальнення і систематизація набутих знань зі стилістики, формування стилістичних умінь та навичок.
101. Стилістичні вправи.
102. Основні вимоги до формування мовної особистості старшокласника.
103. Особливості узагальнення і систематизації найважливіших відомостей з мови.
104. Поглиблення і систематизація знань, умінь і навичок із культури мовлення, стилістики і риторики.
105. Форми занять з мови у 10-11 класах.
106. Лінгвістичний аналіз художніх текстів на уроках мови та літератури.
107. Профорієнтаційна робота зі старшокласниками на уроках української мови: перспективи навчання в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника; ознайомлення старшокласників зі Студентським путівником.
108. Мета та завдання проведення факультативних занять із української мови, їх місце у навчально-виховному процесі.
109. Аналіз авторських програм факультативних занять.
110. Методика проведення факультативних занять із української мови.
111. Аналіз конспектів факультативних занять із української мови.

112. Розроблення конспектів факультативних занять із української мови.
113. Роль і місце позакласної роботи в системі навчання української мови.
114. Форми і зміст позакласної роботи.
115. Шкільний кабінет української мови – осередок позакласної роботи.
116. Мовний гурток: методика роботи.
117. Педагогічна практика студентів.
118. Значення і форми методичної роботи.
119. Шляхи і засоби підвищення кваліфікації вчителів.
120. Робота методичних об'єднань.