

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра французької філології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Освітня програма: Українська мова і література.

Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література.

Спеціальність: 035. Філологія.

Галузь знань: 03. Гуманітарні науки.

Затверджено на засіданні кафедри.
Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова
Викладач (-і)	Ковбанюк Мар'яна Іванівна
Контактний телефон викладача	0961857810
Е-mail викладача	mariana.kovbaniuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/8250
Консультації	Упродовж семестру за встановленим розкладом на кафедрі та з розрахунком відповідного часу.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна належить до циклу загальної підготовки. Предмет навчальної дисципліни – усна та письмова комунікація англійською мовою в академічному та професійному середовищах, а також етикетні особливості спілкування у полікультурному просторі в умовах глобалізації. Предметом вивчення слугують основні комунікативні, писемні та граматичні навички, які є передумовою адекватного використання англійської мови в усному і писемному мовленні. Курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування англійською мовою, співвідносити граматичні та лексичні закономірності рідної і іноземної мови для використання цих навичок при виконанні перекладних вправ з української мови на англійську і навпаки, сприяє розвитку професійних навичок вживання граматичних і лексичних структур англійської мови в усному спілкуванні та збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних вмінь і навичок. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах. (A2-B2 згідно з класифікацією мовних компетенцій CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages).</p> <p>Методи навчання: презентації, ситуативне мовлення (монологічне та діалогічне), бесіди, дискусії, пояснення, слухання записів носіїв мови, групова робота, індивідуальна робота, самостійна робота, проекти.</p> <p>Методи контролю: усне/письмове опитування, ситуативне мовлення (монологічне та діалогічне), аудіювання, письмові контрольні роботи, письмові творчі роботи, тестування, презентація проекту. Залік.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	

Мета полягає в опануванні такого рівня знань, умінь та навичок, який забезпечує необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та побутово-ситуативного спілкування англійською мовою в усній та письмовій формах.

Основними цілями вивчення дисципліни є:

- розширення запасу слів студентів;
- автоматизація основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання);
- повторення і поглиблене засвоєння граматики англійської мови;
- розширення лінгвістичного кругозору студентів;
- розширення знань студентів по стилі мовлення.
- вдосконалення комунікативних якостей особистості студента;
- виховання культури спілкування студентів.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Під час вивчення ОК Іноземна мова студенти набувають таких загальних і фахових компетентностей, зазначених в ОП «Українська мова і література»:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою.

ПРН 20. Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	---

Практичні заняття	60 год.		
Самостійна робота	120 год.		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
1	035 Філологія	1	Нормативна
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	практ. заняття
			сам. роб.
<p>Тема 1. Close to you. (family members; wedding; friendship; personality; hosts and guests).</p> <p>Grammar: present simple, present continuous; reflexive pronouns; indefinite pronouns.</p> <p>Reading: The greatest gift of life (T/F statements, answer questions).</p> <p>Listening: a radio program about trilingual teenagers (note-taking).</p> <p>Speaking: expressing interests.</p>		15	30
<p>Тема 2. Learn to play (education; classroom collocations; sports and games; athletes).</p> <p>Grammar: past simple; used to.</p> <p>Reading: Playing for the blues (multiple choice, answer questions).</p> <p>Listening: a radio program about sports cheats (multiple choice).</p> <p>Speaking: apologizing.</p> <p>Writing: a biography.</p>		15	30
<p>Тема 3. Far from home (holiday activities, travel verbs, travelling, at the airport, travel adjectives).</p> <p>Grammar: past continuous and past simple, relative pronouns.</p> <p>Reading: Graham Hughes and the Odyssey Expedition (answer questions, vocabulary exercises).</p> <p>Speaking: Asking for information.</p> <p>Writing: a blog post.</p>		15	30
<p>Тема 4. A good buy (adjectives to describe food, food and drink, shopping, fashion, custom service).</p> <p>Grammar: comparison of adjectives, quantifiers, articles with singular countable nouns.</p> <p>Reading: Mystery shopper (answer questions, vocabulary exercises).</p> <p>Listening: a conversation about shopping for second-hand clothes (note-taking).</p>		15	30

<p>Speaking: Opinions Writing: a formal letter of complaint</p>			
ЗАГ.:		60	120
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.</p> <p>Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів – майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю.</p> <p>Після завершення курсу студент отримує залік на основі оцінок за практичні заняття та підсумковий контроль. Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, <u>становить 100 балів</u>.</p> <p>Система контролю знань студентів здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>поточний контроль (50 б)</u> – <ol style="list-style-type: none"> (1) усне, письмове опитування на практичних заняттях; (2) тестові завдання, які мають на меті перевірити рівень знань з курсу; (3) презентація індивідуального, групового проєкту; • <u>підсумковий контроль (50 б)</u> – <ol style="list-style-type: none"> (1) підсумкова контрольна робота: тестові завдання, які охоплюють весь матеріал курсу, усне мовлення за комунікативною ситуацією вільного вибору. 		
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Максимальний бал: логічність, зв'язність, структурованість, глибоке дослідження релевантне темі, застосування складних граматичних конструкцій, широкого вокабуляру, чіткість думки, аргументованість та обґрунтованість висновків.</p> <p>Середній бал: релевантність темі з незначними лексико-граматичними недоліками, структурними опущеннями, висновки загальні, точка зору потребує уточнення.</p> <p>Низький бал: поверхневність, опущена власна точка зору, відсутні аргументи, значні лексичні та граматичні помилки</p> <p>Базові вимоги: дотриманням положень академічної доброчесності, самостійність, подекуди творчий підхід.</p>		
<p>Практичні заняття</p>	<p>Практичні заняття передбачають роботу з практичним матеріалом, перевірку рівня його засвоєння та проведення поточних контрольних робіт.</p>		
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність студента під час практичних занять; присутність студента на заняттях, пропуски занять без поважних причин, а також результати відпрацювання пропущених з поважних причин занять.</p>		

Підсумковий контроль	<p>Форма контролю (залік); Форма задачі (комбінована). Здобувачеві пропонується виконати підсумковий тест (30 балів) і одне практично-комунікативне завдання (20 балів). Максимальна кількість балів – 50 балів. Студент, який не набрав 25 балів за відомістю №1, користується правом перескладання іспиту за відомістю №2.</p>
----------------------	---

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи. Письмові роботи виконують здобувачі освіти, які навчаються за загальним графіком, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», та індивідуальним графіком, відповідно до «Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

Академічна доброчесність. У «Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» встановлено морально-етичні принципи та правила поведінки для всіх учасників навчально-освітнього процесу. За цим документом представники університетської громади повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності та у всій своїй навчальній і викладацькій діяльності зобов'язані діяти порядно і доброчесно.

За дотриманням членами університетської громади морально-етичних та правових норм цього Кодексу відповідає **Комісія з питань етики та академічної доброчесності** при університеті, яка відстежує і регламентує поведінку здобувачів освіти в навчальному процесі.

Відвідування занять урегульовано «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

У разі пропуску занять здобувачі освіти повинні відпрацювати їх індивідуально в письмовій чи усній формі, щоб виконати всі завдання поточного і підсумкового контролю.

Неформальна освіта. Порядок здобуття неформальної освіти та визнання її результатів регламентує «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

Для здобуття неформальної освіти рекомендовано використання платформ Coursera, Prometheus, Udemu, EdEra та ін.

8. Рекомендована література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2022. 384 с.
2. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови: довідник. Київ: Логос, 2022. 352 с.
3. Ковбанюк М. І. Формування соціолінгвістичної компетенції (СКЛ) як складника комунікативної мовної компетенції // Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2011. Вип. 86. С. 311-319.
4. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Students Book). Харків: Фоліо, 2021. 256 с.
5. Best Short Stories and Collections Everyone Should Read. 2023. URL: <https://reedsy.com/discovery/blog/best-short-stories>

6. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Newbury: Express Publishing, 2018. 224 p.
7. Evans V., Dooley J. On Screen B2+: Students Book. Newbury: Express Publishing, 2018. 132 p.
8. High Note 2. Student's Book. Pearson Education, 2020. 191 p.
9. High Note 2. Work Book. Pearson Education, 2020. 128 p.
10. Murphy, R. English Grammar in Use Book without Answers: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. - Cambridge University Press, 2019. 340 p.
11. Online Exercises and Downloadable Worksheets. English Grammar. n.d.
12. URL: https://www.english-grammar.at/online_exercises/tenses/tenses_index.htm

Викладач:

к.філол.н., доцент Мар'яна КОВБАНЮК