

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет філології

Кафедра української мови

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи української етнолінгвістики**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма “Українська мова і література”

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.01 Українська мова та література

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Основи української етнолінгвістики
<b>Викладач</b>	Бігусяк Михайло Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0506112037
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:mykhailo.bihusiak@pnu.edu.ua">mykhailo.bihusiak@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Денна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.ua/">https://d-learn.pnu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Упродовж семестру за встановленим розкладом на кафедрі та з розрахунком відповідного часу.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна спрямована на одержання студентами теоретичної і практичної підготовки з нового напрямку мовознавства – етнолінгвістики. Їй належить особлива роль у підготовці бакалавра-словесника, оскільки під час її вивчення буде звернена увага на те, що в мові сфокусовані і соціальний досвід народного буття, і пам'ять народу, духовна самобутність етносу. Саме ця навчальна дисципліна дає студентам такі необхідні знання для пізнання багатогранної картини світу будь-якої мови, в тому числі й української, оскільки аспекти концептуально-мовної картини світу перебувають сьогодні “на вістрі” лінгвістичних досліджень.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> є ознайомити студентів із новим напрямом сучасного мовознавства – етнолінгвістикою, яка вивчає мовні явища крізь призму духовної і матеріальної культури народу, його ментальності. З'ясувати типи мовних і культурних зв'язків, їх чітку детермінацію. Акцентувати увагу на специфіці діалектної етнолінгвістики, на ареальних особливостях вивчення мови і культури, зокрема такої поліетнічної зони, якою є Прикарпаття.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основними цілями вивчення дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоєння ряду теоретичних понять та категорій етнолінгвістики, цієї комплексної мовознавчої дисципліни;</li> <li>- вивчення основних джерел та методів етнолінгвістичних досліджень;</li> <li>- ознайомлення з основними школами і напрямами слов'янської та української етнолінгвістики;</li> <li>- етнолінгвістичний аналіз явищ матеріальної та духовної культури українців і субетносів Прикарпаття: бойків, покутян, ополян, лемків;</li> <li>- виокремлення етносимвольного аспекту явищ традиційної народної духовної культури.</li> </ul> <p>Програма вивчення дисципліни передбачає безпосередній збір фольклорного та діалектного матеріалу рідного краю і на основі цього написання етнолінгвістичної залікової роботи.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання.</b>	
<p>Під час вивчення курсу “Основи української етнолінгвістики” студенти набувають таких загальних і фахових компетентностей, зазначених в ОП “Українська мова і література”:</p> <p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p><b>3.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української</p>	

мови та діалектології.

4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів.

10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів.

**Програмні результати навчання:**

2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів та жанрів.

17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання.

**5. Організація навчання**

**Обсяг навчальної дисципліни**

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні заняття	18
самостійна робота	60

**Ознаки навчальної дисципліни**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
восьмий	035 Філологія	четвертий	Вибірковий

**Тематика навчальної дисципліни**

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам.робота
Тема 1. Вступ.	2	2	10
Тема 2. Українська етнолінгвістика: шляхи становлення та основні напрями розвитку.	2	2	10
Тема 3. Основні джерела та методи етнолінгвістичних досліджень.	2	2	10
Тема 4. Етнолінгвістичний аспект дослідження традиційної обрядової та духовної культури.	2	4	10
Тема 5. Етнолінгвістичний аспект дослідження явищ матеріальної культури.	2	4	10
Тема 6. Обрядова фразеологія та етносимволіка сімейних обрядів говірок Івано-Франківщини на етнокультурному тлі.	2	4	10
Загальна кількість годин	12	18	60

**6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання дисципліни узгоджена з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в університеті. За вивчення дисципліни студенти отримують максимально 100 балів: за вивчення дисципліни на практичних
---	--

	заняттях отримують - 40 балів, за виконання контрольної роботи – 10 балів, за написання реферату – 15 балів, за виконання індивідуального науково-дослідного завдання – ІНДЗ (відповідно обраної із переліку теми) – 35 балів.
Вимоги до письмових робіт	Письмова контрольна робота складається з 10-ти тестових завдань; структура завдання 4 варіанти з однією правильною відповіддю, яка оцінюється в один бал.
Практичні заняття	Вивчення і повторення теоретичних питань зі всіх розділів курсу. Вироблення навичок збирання, систематизації та наукової інтерпретації етнолінгвістичного матеріалу.
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовою допуску до підсумкового контролю є отримання позитивної оцінки зі всіх видів робіт (максимально 50 балів, мінімально 25 балів).
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік; форма складання: захист індивідуального науково-дослідного завдання (35 балів).

## 7. Політика навчальної дисципліни.

**Письмові роботи.** Письмові роботи виконують здобувачі освіти, які навчаються за загальним графіком, відповідно до [«Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»](#), та індивідуальним графіком, відповідно до [«Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»](#).

**Академічна доброчесність.** У [«Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»](#) встановлено морально-етичні принципи та правила поведінки для всіх учасників навчально-освітнього процесу. За цим документом представники університетської громади повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності та у всій своїй навчальній і викладацькій діяльності зобов'язані діяти порядно і доброчесно.

За дотриманням членами університетської громади морально-етичних та правових норм цього Кодексу відповідає [Комісія з питань етики та академічної доброчесності](#) при університеті, яка відстежує і регламентує поведінку здобувачів освіти в навчальному процесі.

**Відвідування занять** урегульовано [«Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»](#).

У разі пропуску занять здобувачі освіти повинні відпрацювати їх індивідуально в письмовій чи усній формі, щоб виконати всі завдання поточного і підсумкового контролю.

**Неформальна освіта.** Порядок здобуття неформальної освіти та визнання її результатів регламентує [«Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»](#).

Для здобуття неформальної освіти рекомендовано використання платформ Coursera, Prometheus, Udemu, EdEra та ін.

## 8. Рекомендована література

1. Барилова Г.К. Українська етнолінгвістика: навч. посібник. Луганськ: Луг. НУ, 2011. 228 с.
2. Барчук В. Культурологічний аспект етнолінгвістики. *Прикарпатський вісник НТШ. Слово.* 2017. № 4(40)., 2018. №3(47). С. 73-85.
3. Бігусяк М.В. Із спостережень над весільною лексикою гуцульського говору. *Гуцульські говірки. Лінгвістичні та етнолінгвістичні дослідження.* Львів, 2000. С.115-149.

4. Бігусяк М.В. Семантика обрядових символів у говірках Івано-Франківщини. *Семантика мови і тексту: матеріали ІХ Міжнар.наук.конференції*. Івано-Франківськ, 2006. С.230-233.
5. Бігусяк М. В. Семантичний простір порівнянь у поетичній мові Романа Кислюка. *Прикарпатський вісник НТШ. Слово.2024. № 19(71).С. 364-372.*
6. Бігусяк М.В. Фразеологія гуцульських родильних обрядів на тлі етичної культури. *Етнолінгвістичні студії: збірник наукових праць*. Житомир, 2008. С.109-111.
7. Гриценко П.Ю, Етнолінгвістика. *Українська мова. Енциклопедія*. К., 2004.- 2-е вид. С. 178-179.
8. Гриценко П.Ю. Мова як акумулятор культури і одна із форм її вираження. *Мова і культура*. К., 1986. С. 66-91.
9. Данилюк Н. Етнолінгвістичні дослідження у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. і вивчення мови фольклору. *Українська мова*.2008. №3. С. 90-97.
10. Дмитренко М. Деякі аспекти фольклористичної концепції О.Потебні. *Наукова спадщина О.О.Потебні в контексті сучасності: четвертий між нар.конгрес україністів*, 26-29 серпня 1999 р. К., 2002. С.66-73.
11. Дороз В.Ф. Українська мова в діалозі культур: навч.посібник. К.: Ленвіт, 2010. 320 с.
12. Думчак І. Лінгвокультурологічні аспекти концептів “трембіта” та “флосра” у гуцульському говорі. *Прикарпатський вісник НТШ. Слово.2024. № 19(71).С. 356-363.*
13. Жайворонок В.Етнолінгвістика в колі суміжних наук. *Мовознавство*. 2004. № 5-6. С.23-35.
14. Жайворонок В.В. Міфологія і мовний світ народу в інтерпретації О.Потебні. *Наукова спадщина О.О.Потебні в контексті сучасності: четвертий міжнар.конгрес україністів*, 26-29 серпня 1999 р. К., 2002. С.74-80.
12. Жайворонок В.В. Українська лінгвістика: деякі аспекти досліджень.*Мовознавство*. 2001. №5. С.48-63.
13. Жайворонок В.В. Українська етнолінгвістика: навч.посібник. К.: Довіра, 2007. 262 с.
14. Кісь Р. Мова, думка і культурна реальність (від О.Потебні до гіпотези мовного релятивізму). Львів, 2002. 304 с.
15. Конобродська В. Курсова і дипломна робота з етнолінгвістики: навч.посібник. Житомир, 2003. С.31-51.
16. Кононенко В.І.Мова і народна культура. *Мовознавство*.2001. № 3. С. 62-69.
17. Кононенко В.І. Мова у контексті культури. К.-Івано-Франківськ, 2008. 390 с.
18. Кононенко В.І. Українська лінгвокультурологія. К.: Вища школа, 2008. 327 с.
19. Пугач В. Українська етнолінгвістика. Структурно-функціональні аспекти. К., 2002. 112 с.

**Бігусяк Михайло Васильович**  
кандидат філологічних наук, доцент  
кафедри української мови