

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет філології

Кафедра української мови

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи української топоніміки**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: “Українська мова і література”

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.01 Українська мова та література

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Основи української топоніміки
<b>Викладач</b>	Бігусяк Михайло Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0506112037
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:mykhailo.bihusiak@pnu.edu.ua">mykhailo.bihusiak@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Денна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.ua/">https://d-learn.pnu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Упродовж семестру за встановленим розкладом на кафедрі та з розрахунком відповідного часу.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Спеціальний курс “<b>Основи української топоніміки</b>” спрямований на вивчення теоретичних понять топоніміки та етимології власних географічних назв Прикарпаття, як своєрідних мовних пам’яток певної епохи, в котрих відбиваються деякі особливості конкретної місцевості, а також рід занять, вірувань, світогляд і духовна культура людей, які створили ці назви. Полідіалектний ареал Івано-Франківщини відбиває мовні скарби принаймі п’яти етнічних груп українського народу і відповідно п’яти народних говорів: гуцульського, бойківського, покутського, наддністрянського та лемківського. Тому спеціальний курс регіональної топоніміки слугуватиме добрим підґрунтям до лінгвістичних курсів “Сучасна українська літературна мова”, “Українська діалектологія”, “Історія української мови”. Практичне значення курсу полягає в тому, що майбутній філолог чи учитель, як правило, працює в умовах діалектного оточення, тому повинен знати особливості місцевого мовлення і добре орієнтуватися у широкому колі проблем, пов’язаних з фактами найменувань та переймувань географічних назв.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета дисципліни</b> зумовлена її важливим теоретичним і практичним значенням, оскільки топоніми – це своєрідні мовні пам’ятки своєї епохи, в котрих відбиваються деякі особливості конкретної місцевості, а також рід занять, вірування, світогляд і духовна культура людей, які створили ці назви.</p> <p>Основне завдання вивчення дисципліни полягає у тому, що в результаті навчання студенти повинні освоїти ряд теоретичних понять ономастики та топоніміки, нові напрями досліджень топоніміки Прикарпаття, підготувати їх до написання курсових робіт з ономастики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основні цілі вивчення дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти основні терміни та методи ономастичних досліджень;</li> <li>- вивчити сучасні класифікації у топоніміці;</li> <li>- розуміти особливості топонімікону Івано-Франківщини;</li> <li>- класифікувати топоніми за лексико-семантичним значенням їхніх основ;</li> <li>- класифікувати топоніми за мовою-джерелом;</li> <li>- класифікувати топоніми за словотвірними ознаками.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання.</b>	
<p>Під час вивчення ВК12 “Основи української топоніміки” студенти набувають таких загальних і фахових компетентностей, зазначених в ОП “Українська мова і література”:</p> <p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p><b>4.</b> Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p><b>7.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів.</p> <p><b>10.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний</p>	

аналіз текстів різних жанрів.

11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

**Програмні результати навчання:**

2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів та жанрів.

17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання.

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки  
навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
шостий	035 Філологія	третій	Вибірковий

**Тематика навчальної дисципліни**

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам.робота
Тема 1.Об'єкт і предмет топоніміки. Матеріали і джерела. Основні методи дослідження.	2	2	10
Тема 2. Становлення української топоніміки як лінгвістичної науки.	2	2	10
Тема 3. Ойконіми Прикарпаття та їх класифікація. Гідроніміка та ороніміка.	2	4	10
Тема 4. З історії дослідження топонімії Прикарпаття.	2	2	10
Тема 5. Орфографія топонімів у контексті найменування та перейменування.	2	4	10
Тема 6. Топонімічний матеріал у практичній діяльності філолога.	2	4	10
Загальна кількість годин	12	18	60

**6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу узгоджена з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в університеті. За вивчення дисципліни студенти отримують максимально 40 балів, за виконання контрольної роботи – 10 балів, за написання реферату – 15 балів, за виконання індивідуального науково-дослідного завдання – ІНДЗ (семантико-мотиваційний та словотвірний аналіз записаних регіональних топонімів) – 35 балів.
Вимоги до письмових робіт	Письмова контрольна робота складається з 10-ти тестових завдань; структура завдання 4 варіанти з однією правильною

	відповіддю, яка оцінюється в один бал.
Практичні заняття	Вивчення і повторення теоретичних питань зі всіх розділів курсу. Вироблення навичок збирання, систематизації та наукової інтерпретації топонімічного матеріалу.
Умови допуску до підсумкового контролю	Умовою допуску до підсумкового контролю є отримання позитивної оцінки зі всіх видів робіт (максимально 50 балів, мінімально 25 балів).
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік; форма здачі: ІНДЗ – Семантико-мотиваційний та словотвірний аналіз записаних регіональних топонімів (35 балів).

#### 7. Політика навчальної дисципліни.

**Письмові роботи.** Письмові роботи виконують здобувачі освіти, які навчаються за загальним графіком, відповідно до «[Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#)», та індивідуальним графіком, відповідно до «[Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#)».

**Академічна доброчесність.** У «[Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)» встановлено морально-етичні принципи та правила поведінки для всіх учасників навчально-освітнього процесу. За цим документом представники університетської громади повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності та у всій своїй навчальній і викладацькій діяльності зобов'язані діяти порядно і доброчесно.

За дотриманням членами університетської громади морально-етичних та правових норм цього Кодексу відповідає [Комісія з питань етики та академічної доброчесності](#) при університеті, яка відстежує і регламентує поведінку здобувачів освіти в навчальному процесі.

**Відвідування занять** урегульовано «[Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#)».

У разі пропуску занять здобувачі освіти повинні відпрацювати їх індивідуально в письмовій чи усній формі, щоб виконати всі завдання поточного і підсумкового контролю.

**Неформальна освіта.** Порядок здобуття неформальної освіти та визнання її результатів регламентує «[Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#)».

Для здобуття неформальної освіти рекомендовано використання платформ Coursera, Prometheus, Udemy, EdEra та ін.

#### 8. Рекомендована література

1. Андрухович Ю. Найвідоміші гори України – *Говерла* і все-все-все / Ю.Андрухович [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://blog/i/ua/user/2717999/42880/>.
2. Білінська Л. Місцеві географічні терміни у покутських та західнополіських говірках. *Волинь філологічна: текст і контекст. Західнополіські говірки в просторі та часі: зб.наук.праць.* Луцьк, 2010. Вип. 9. С. 249-255.
3. Бучко Д.Г. Архаїчність заселення Карпатського регіону і прилеглих територій за даними ойконімії. *Studia Slavistica. 10. Ономастика. Топоніміка: зб наук. праць.* Ужгород, 2010. С. 207-21.
4. Бучко Д.Г. Давньоруські елементи в топонімії Покуття. *Давньоруська ономастична спадщина в східнослов'янських мовах.* К.: Наук.думка, 1986. С. 52-55.
5. Бучко Д.Г. До питання про виникнення, розвиток і поширення українських ойконімів на – *иця.* *Дослідження з ономастики: зб. наук.праць.* К.: пульсари, 2008. С. 17-25.
6. Бучко Д.Г. Елементи язичництва в українській топонімії. *Ономастика України першого тисячоліття нашої ери.* К.: наук.думка, 1992. С.161-166.
7. Бучко Д.Г. Основні принципи і способи номінації поселень у Галицькій землі (за даними реєстру поселень з 1670 р.) *Українська мова. 2009. № 4. С. 41-51.*
8. Бучко Д.Г. Про відапелятивні ойконіми України на –*ів, -ин.* *Українська пропріальна лексика: матеріали наук.семінару.* К.: Київ, 2000. С.24-26.

9. Бушаков В. Карпатський сакральний оронім *Говерла*. *Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника. Філологія*. Івано-Франківськ, 2011. Випо ХХІХ-ХХХІ. С. 311-317.

10. Вебер Н.В. Мікроойконіми Івано-Франківщини, мотивовані географічними термінами

*Studia Slavica*. 10. Ономастика. Топоніміка: зб.наук.пр. Ужгород, 2010,- С. 322-330.

11. Вебер Н.В. Мікроойконіми Івано-Франківщини на *-u/i* . *Записки з ономастики*: зб.наук.пр. / відр.ред.Ю.О.Карпенко,- Одеса: Астропринт, 2010. Вип. 13. С. 38-52.
12. Вербич С.О. Оронімія Українських Карпат: перспективи дослідження, збереження та впорядкування. *Українська мова*. 2010. № 3. С. 135-140.
13. Вербич С.О. Топонімікон Українських Карпат в історичній ретроспективі. *Українська мова*. 2000. № 4. С. 73-83.
14. Вербич С.О. Топонімія Прикарпаття. *Культура слова*.1997. Вип. 50. С. 76-79.
15. Вербич С.О. Топонімія Прикарпаття. II. *Культура слова*.1998. Вип. 51. С. 76-78.
16. Вільчинська Т., Бачинська Г., Вербовацька О. Топонімічний фрейм у творчості Петра Сороки. *Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія*. 2023.Вип. 2(50). С. 70-75.
17. Габорак М.М. Назви гір Івано-Франківщини: словник-довідник . Івано-Франківськ: Місто НВ, 2005. 352 с.
18. Габорак М.М. Назви гір і полонин Івано-Франківщини: словник-довідник.- 2-е вид., доп., уточ. - Івано-Франківськ: Місто НВ, 2008. 500 с.
19. Габорак М.М. Про так звані «румунізми» в оронімії Івано-Франківщини. *Вісник Прикарпат.нац.ун-ту ім.Василя Стефаника. Філологія*.Івано-Франківськ, 2007. Вип. ХУ-ХУІІІ. С. 410-413.
20. Габорак М.М. Східнороманські мовні елементи в оронімії Івано-Франківщини. *Студії з ономастики та етимології*. 2004. К.: НБУВ, 2004. С. 47-56.
21. Горпинич В.О. Катоїконімія української мови: монографія. Дніпропетровськ: ДНУ, 2008. 214 с.
22. Карпенко Ю.О. Етнічна історія Українських Карпат за даними гідронімії та омонімії . *Студії з ономастики та етимології*. 2000. К.: Академперіодика, 2000. С. 63-79.
23. Карпенко Ю.О. Карпатська оронімія: древні українсько-болгарські зв'язки. *Наша школа*. 1999. № 2-3.С. 153-156.
24. Котович В., МАцьків П. Назви поселень Срібної Землі як лінгвокультурний феномен. *Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія*. 2023.Вип. 2(50). С. 237-243.
25. Оронімія Українських Карпат: дослідження, упорядкування, збереження. Матеріали наук,-практ.конфер. (м. Чернівці; 18-19 березня 2010 р.). Чернівці, 2010. 71с.
26. Скляренко О. Взаємозв'язок між гідронімами та оронімами (порівняльно-типологічне зіставлення). *Вісник Прикарпат. нац. ун-ту ім.Василя Стефаника. Філологія*.- Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпат.нац.ун-ту, 2011.Вип. ХХІХ-ХХХІ. С. 317-321.
27. Скорук І.Д. Курсова та дипломна роботи з ономастики: навч.посібник . Луцьк: Вежа- Друк, 2014. 296 с.
28. Торчинський М., Торчинська Н. Власні назви проток у структурі українського ономастикону *Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Філологія*.2023. Вип. 2(50). С.439-446.
29. Худаш М.Л. До питання про язичницькі мотиви в ономастиці України . *Студії з ономастики та етимології*. 2007. К.: ПУЛЬСАРИ, 2007.С. 297-304.
30. Худаш М.Л. Українські карпатські і прикарпатські назви населених пунктів: утворення від слов'янських автохтонних відкомполітичних скорочених особових власних імен. К: Наук.думка, 1995. 362 с.
31. Янко М.Т. Топонімічний словник-довідник Української РСР. К.: Рад.шк., 1973.-180 с.

**Бігусяк Михайло Васильович**

кандидат філологічних наук, доцент

кафедри української мови