

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет філології

Кафедра української мови

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
«КУРСОВА РОБОТА З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський).

**Освітня програма:** Українська мова і література.

**Спеціалізація:** 035.01 Українська мова та література.

**Спеціальність:** 035. Філологія.

**Галузь знань:** 03. Гуманітарні науки.

Затверджено на засіданні кафедри.  
Протокол № 1 від 28 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## 1. Загальна інформація

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Курсова робота з української мови.
Викладачі	Викладачі кафедри української мови (згідно з навчальним навантаженням).
Контактний телефон викладача	0342-59-60-08
E-mail викладача	<a href="mailto:kum@pnu.edu.ua">kum@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС. 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/0be7698408cc261025c4">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/0be7698408cc261025c4</a>
Консультації	Упродовж семестру за встановленим розкладом консультацій на кафедрі та з розрахунком відповідного часу. Також можливі онлайн-консультації за домовленістю з науковим керівником.

## 2. Анотація до освітнього компонента

Важливим складником професійної підготовки майбутніх філологів є науково-дослідна робота, яка, з одного боку, дає змогу студентам реалізувати на практиці компетентності, набуті під час вивчення спеціальних дисциплін навчального плану підготовки філологів, з іншого – зорієнтована на власний науковий пошук студента. Одним зі складників науково-дослідної діяльності філологів є виконання курсової роботи з української мови.

## 3. Мета та цілі освітнього компонента

Виконання курсової роботи з української мови передбачає досягнення одночасно як навчальної, так і дослідницької мети, бо автор роботи, з одного боку, повинен продемонструвати повноту засвоєння навчального матеріалу, широту ознайомлення з літературою з певної проблеми, а з іншого – виявити вміння аналізувати конкретні мовні факти, узагальнювати їх і робити обґрунтовані та правильні висновки.

Курсова робота виконується з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Основні цілі написання курсової роботи:

- розвивати самостійне наукове мислення студентів;
- удосконалювати навички опрацювання науково-методичної літератури, її систематизації;
- формувати навички творчого осмислення досліджуваної проблеми;
- формувати такі дослідницькі вміння: визначати актуальність теми, відповідність її сучасному стану мовознавчої науки та перспективам розвитку, практичним завданням відповідної сфери;
- з'ясувати предмет і об'єкт дослідження;
- чітко характеризувати мету дослідження;

- визначати дослідницькі методи;
- формулювати висновки;
- удосконалювати навички логічного й аргументованого висловлювання своєї думки;
- розвивати вміння публічно захищати підготовлену роботу (здійснювати наукові повідомлення, відповідати на запитання, обстоювати свою думку тощо).

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

Під час вивчення освітнього компонента «Курсова робота з української мови» студенти набувають таких загальних і фахових компетентностей, зазначених в ОП «Українська мова і література»:

##### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності:**

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

##### **Фахові компетентності:**

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

##### **Програмні результати навчання:**

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі української філології.

ПРН 20. Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

<b>5. Організація навчання</b>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>			
<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин</b>		
Лекції	0 год.		
Практичні заняття	0 год.		
Самостійна робота	90 год.		
<b>Ознаки навчальної дисципліни</b>			
<b>Семестр</b>	<b>Спеціальність</b>	<b>Курс (рік навчання)</b>	<b>Нормативна / вибіркова</b>
Сьомий	035 Філологія	Четвертий	Нормативна
<b>Тематика навчальної дисципліни</b>			
<b>Тема</b>	<b>кількість год.</b>		
	лекції	практ. заняття	сам. роб.
Тема 1. Підготовчий етап до написання курсової роботи (вибір теми дослідження; з'ясування об'єкта, предмета та мети дослідження; визначення завдань дослідження; вибір методів дослідження; опрацювання наукових джерел тощо).			28
Тема 2. Написання основної частини курсової роботи (теоретичний і практичний розділи). Теоретичний розділ полягає у аналізі опрацьованої наукової літератури відповідно до завдань дослідження. Студент шляхом огляду літератури окреслює основні етапи становлення та висвітлення проблеми, визначає своє місце у її розв'язанні, виявляючи ті питання, які залишилися нез'ясованими. Практичний розділ полягає у викладенні результатів власних досліджень автора із виділенням того нового, що він вносить у розробку проблеми.			30
Тема 3. Завершальний етап у написанні курсової роботи. Передбачає остаточне удосконалення студентом вступу та висновків до курсової роботи, оформлення списку літератури та додатків, редагування тексту, його доопрацювання з урахуванням зауважень наукового керівника, оформлення титульної сторінки, змісту, переліку умовних позначень, символів, скорочень і термінів.			28
Тема 4. Захист курсової роботи. Відбувається у встановлений кафедрою термін у присутності комісії (викладачів кафедри) і бакалаврів.			4
	<b>ЗАГ.:</b>		90

## 6. Система оцінювання освітнього компонента

Загальна система оцінювання курсової роботи	<p>Система оцінювання курсу відповідає критеріям оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в університеті. Оцінювання курсової роботи передбачає релевантність змісту темі розвідки з належним оформленням.</p> <p>Оцінка «А (відмінно) 90-100» виставляється при: відповідності змісту роботи темі дослідження; правильного оформлення наукового апарату дослідження; глибокого аналізу наукової літератури та авторських висновків; якісно підготовлених практичних розробок; успішного виконання завдань дослідження; дотримання всіх вимог щодо технічного й естетичного оформлення роботи та орфографічного стандарту; вдалої презентації роботи під час захисту.</p> <p>Оцінка «В (добре) 80-89», «С (добре) 70-79» виставляється при наявності незначних недоліків у виконанні теоретичних і практичних завдань роботи та її оформленні.</p> <p>Оцінка «D (задовільно) 60-69» E (задовільно) 50-59» виставляється при наявності суттєвих недоліків у виконанні практичної і теоретичної частин роботи та в її оформленні.</p> <p>Оцінка «FX (незадовільно) 25-49» з можливістю повторного складання.</p> <p>Оцінка «F (незадовільно) 1-24» без можливості повторного складання.</p>
Вимоги до написання курсових робіт	Детально див. методичні рекомендації до написання курсової роботи з української мови: <a href="https://kum.pnu.edu.ua/mahistratura/">https://kum.pnu.edu.ua/mahistratura/</a>
Умови допуску до підсумкового контролю	Курсові роботи проходять перевірку на академічний плагіат за допомогою програми <a href="https://panel.strikeplagiarism.com/#/">https://panel.strikeplagiarism.com/#/</a> . Курсові роботи, які пройшли перевірку на плагіат і які, за висновком наукового керівника заслуговують позитивної оцінки, рекомендуються до захисту.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік. Форма складання: захист курсової роботи з української мови відбувається у присутності комісії (викладачів кафедри) і студентів.

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Курсові роботи** виконують здобувачі освіти, які навчаються за загальним графіком, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», та індивідуальним графіком, відповідно до «Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

**Академічна доброчесність.** У «Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» встановлено морально-етичні принципи та правила поведінки для всіх учасників навчально-освітнього процесу. За цим документом представники університетської громади повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності та у всій своїй навчальній і викладацькій діяльності зобов'язані діяти порядно і доброчесно.

За дотриманням членами університетської громади морально-етичних та

правових норм цього Кодексу відповідає [Комісія з питань етики та академічної доброчесності](#) при університеті, яка відстежує і регламентує поведінку здобувачів освіти в навчальному процесі.

З усіма документами про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, можна ознайомитися на сайті університету за посиланням: <https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/>

## 8. Рекомендована література

1. Барчук В. М. Основи наукових досліджень. Матеріали до вивчення курсу. Івано-Франківськ, 2000. 30 с.
2. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с.
3. Енциклопедія «Українська мова». URL: <http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm>
4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
5. Корягін В. М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / В. М. Корягін, М. Ю. Чік. Київ: Алерта, 2017. 622 с.
6. Кочерган М. П. Загальне мовознавство: підручник. Київ: Академія, 2003. 464 с.
7. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з української мови: <https://kum.pnu.edu.ua/mahistratura/>
8. Методичні рекомендації щодо оформлення бібліографічного оформлення списків літератури відповідно до вимог ДСТУ 8302: 2015 32 / авт.- упоряд. Р. О. Дзумедзей, І. Я. Стрихар, Н. Г. Мазур. Івано-Франківськ, 2017. 7 с.
9. Мороз Л.І., Мороз І.В., Литвиненко І.С., Прасол Д.В., Чугуєва І.Є. [Науково-дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах](#): Навчально-методичний посібник. Миколаїв : Вид-во «Арнекс», 2017. 164 с.
10. [Основи науково-дослідної роботи студентів](#) : навчальний посібник для студентів факультетів гуманітарного профілю / Віталій Яремчук. Острог : Національний університет «Острозька академія», 2012. 56 с.
11. Пентиліук М. І., Олексенко В. П., Гайдаєнко І. В., Окуневич Т. Г [Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів](#): навчально-методичний посібник для студентів. Вид. 2-е, переробл. й доповн. Херсон : Айлант, 2020. 158 с.
12. Пошук і обробка інформації професійного спрямування: навчальний посібник / Н. М. Титова, Н. М. Рідей, В. П. Настрадін, М. М. Присяжнюк. Київ, 2024. 170 с.
13. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навчальний посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2010. 216 с.
14. Тушева В. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харків: «Федорко», 2014. 408 с.
15. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: підручник. Київ: Академвидав, 2004. 208 с.
16. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Слово, 2003. 240 с.
17. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. Київ: Знання-Прес, 2003. 295 с.
18. Штонь О. П., Буда О. П. Курсова робота з української мови: навчально-методичний посібник для студентів-філологів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. 64 с.