

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями),
спеціалізацією В11.01 Українська мова та література
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: бакалавр філології
за спеціалізацією В11.01 – українська мова та література**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(...)

Освітня програма вводиться в дію

з _____ р.

Ректор _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(...)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: _____ Ірина БАБІЙ

Члени робочої групи: _____ Володимир БАРЧУК

_____ Наталія ІВАНИШИН

_____ Любов ПРОЦЮК

_____ Оксана СЕМЕНЮК

ВНЕСЕНО:

Кафедра української мови і кафедра української літератури (спільне засідання):
протокол № 13 від 25 червня 2025 р.

Завідувач кафедри української мови _____ Марія БРУС

Завідувач кафедри української літератури _____ Степан ХОРОБ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету філології:
протокол № ??????? від р.

Голова Вченої ради _____ Роман ГОЛОД

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № _____ від « » _____ 2025 р.

УВЕДЕНО В ДІЮ З:

« » _____ 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) (раніше – галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія), розроблено відповідно до частини 6 статті 10, підпункту 16 частини 1 статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійну програму «Українська мова і література» затвердила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2016 року). Цю навчальну програму введено в дію з 01. 09. 2016 року. Наказ № 26/06-07-з від 31. 08. 2016 року.

У 2019 році освітньо-професійну програму оновлено і впорядковано відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20. 06. 2019 року № 869), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Оновлену освітньо-професійну програму «Українська мова і література» затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2019 року і наказ № 82/06-07-с від 02.09.2019 року).

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитована на 5 років Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол засідання НАЗЯВО № 8 (25) від 14 травня 2020 року; ідентифікаційний код освітньо-професійної програми – 9994; номер акредитаційної справи – 198/АС-20). Термін дії сертифіката про акредитацію освітньої програми – до 14. 05. 2025 р. (№ 3231).

На спільних засіданнях випускових кафедр (30. 06. 2020, 11. 02. 2021, 27. 12. 2023, 07. 02. 2024) після попереднього опрацювання надісланих пропозицій щодо вдосконалення ОПП загалом та навчального плану ОПП зокрема, проєкт якого був запропонований до попереднього обговорення перед акредитацією у березні 2020 року, одразу ж після оприлюднення звіту акредитаційної комісії, обговорено рекомендації і пропозиції ЕГ і ГЕР.

Урахувавши побажання стейкхолдерів і висновки ЕГ і ГЕР, ОПП було оновлено, затверджено вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 03 від 26. 03. 2024 р.) і введено в дію (наказ № 44/06-07-с від 26. 03. 2024 р.).

19-21 березня 2025 року відбулася успішна акредитація освітньої програми (сертифікат № 13133 від 29. 05. 2025 р., термін дії: до 01. 07. 2030 р.).

У червні 2025 року освітню програму оновлено відповідно до наказів ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника № 304 від 15. 04. 2025 р. «Про включення базової загальновійськової

підготовки до освітніх програм університету» і № 390 від 09. 05. 2025 р. «Про введення в дію освітніх програм за новим переліком галузей знань і спеціальностей». Також ураховано наказ Міністерства освіти і науки України № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Під час цього оновлення також унесено зміни, рекомендовані експертною групою, галузевою експертною радою і стейкхолдерами ОП.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми: Бабій Ірина Орестівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
2. Барчук Володимир Михайлович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.
3. Іванишин Наталія Ярославівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
4. Процюк Любов Богданівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури.
5. Семенюк Оксана Антонівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Роман Онуфріїв – директор ТОВ «Місто НВ».
2. Наталія Уманців – завідувач лабораторії суспільно-філологічних дисциплін, старший викладач кафедри педагогіки та психології Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
3. Володимир Яслик – директор Фахового коледжу Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила», кандидат філологічних наук.
4. Роман Терлецький – шеф-редактор всеукраїнського журналу «Споконвіку було Слово», директор підприємства «Медіа-центр Апостол» Івано-Франківського Архієпального Управління УГКЦ (видавець журналу), член НСЖУ.
5. Людмила Бабій – директор Івано-Франківської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І. Франка.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В11 «Філологія»
(за спеціалізацією В11.01 «Українська мова та література»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра української мови і кафедра української літератури Факультету філології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології. Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і шостому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Освітня кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією В11.01 – українська мова та література.
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова і література.
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Україна). Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 13133, дійсний до 01. 07. 2030.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, а також диплому «молодший спеціаліст» чи «молодший бакалавр» для вступу на 3-й курс ОПП (у такому випадку ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста чи молодшого бакалавра, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС). На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» ЗВО має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Умови вступу визначаються правилами прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника .
Мова(и) викладання	Українська мова (а також інші мови під час викладання іноземних мов).
Термін дії освітньої програми	5 років.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/035-01-filolohiia-ukrainska-mova-ta-litera/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців-філологів, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі української філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (написання, аналізування, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; організація успішної комунікації українською мовою); формування у здобувачів вищої освіти інтегральної системи знань, загальних і спеціальних компетентностей, комплексу знань та умінь для професійного використання в галузях мовознавства, літературознавства, редагування, методики викладання української мови і літератури.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Форма здобуття освіти	Очна.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність В11 Філологія. Спеціалізація В11.01 Українська мова та література.
Опис предметної області	Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Теоретичний зміст предметної галузі становлять теорія і практика філологічної науки, які відповідають спеціалізації «Українська мова та література», соціокультурна комунікація, знання з педагогіки, методики викладання української мови і літератури, редагування, достатні для формування предметних компетентностей. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі знань: за спеціальністю В Культура, мистецтво та гуманітарні науки; спеціальність В11 Філологія; спеціалізація В11.01 Українська мова та література. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова і література в теоретичному, практичному, синхронному і діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; літературне редагування й корегування текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах; методика викладання української мови і літератури; науково-дослідницька діяльність. Ключові слова: філологія, лінгвістика, літературознавство, навчання, українська мова, українська література.
Особливості програми	Комплексна підготовка фахівців зі спеціальності В11 Філологія, спеціалізації В11.01 Українська мова та література. Програма декларує поглиблене вивчення української мови та літератури, ґрунтовне опанування лінгвістичних і літературознавчих теоретичних дисциплін у поєднанні з навчальними та виробничими навчально-виховною педагогічною та видавничо-редакторською практиками. Також в ОПП витримано регіональний аспект її функціонування, зумовлений стратегією розвитку ЗВО. Цей аспект відображено як в обов'язкових освітніх компонентах (ОК 18 Літературне краєзнавство, ОК 19 Сучасний літературний процес на Прикарпатті, ОК 33 Фольклорна практика, ОК 32 Діалектологічна практика), так і у вибіркових освітніх компонентах, пропонованих кафедрами української мови й української літератури.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник ОПП, бакалавр-філолог, може працювати в науковій, літературно-видавничій, редакторській та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, оцінювання текстів. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами класифікатора професій ДК 003:2010 (чинна редакція): 2320 Викладачі середніх навчальних закладів. 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики. 2451 Професіонали в галузі літератури. 4143 Службовці, що займаються коректурою та подібними роботами.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (освітньо-професійні програми спеціальності В11 Філологія; міждисциплінарні програми, близькі до філології (журналістика, лінгвістика, риторика, лінгвокультурологія, діалектологія тощо). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекційних і практичних занять. Передбачено виконання курсових робіт, проходження навчальних (фольклорна і діалектологічна) та виробничих (навчально-виховна педагогічна і видавничо-редакторська) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід. За потреби навчання може проводитися дистанційно (синхронно й асинхронно) з використанням відеоконференцій та університетської платформи для дистанційного навчання (Навчально-наукового центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності).
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, презентації, контрольні роботи, заліки, захист науково-дослідних курсових робіт, іспити, захист практик, підсумкова атестація з української мови й української літератури.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недобросовісності.
--	--

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови. ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української літератури, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення та редагування текстів різних жанрів і стилів державною мовою. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації. ФК 13. Здатність комплексно використовувати набуті філологічні та методичні знання у практиці викладання української мови і літератури. ФК 14. Здатність застосовувати різноманітні форми та методи викладання української мови і літератури в загальноосвітній школі, професійні знання в організації виховної діяльності в класі; здатність розуміти основні функції та завдання педагогіки школи та специфіки діяльності педагога.
7 – Програмні результати навчання	

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі української філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі української філології.

ПРН 20. Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр української мови, української літератури, слов'янських мов, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, іноземних мов, кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика та ін. Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 83 % ; 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 26,4%.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до мережі «Інтернет» та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК із безкоштовною можливістю доступу до мережі «Інтернет» через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає установленим вимогам. Спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними системами, забезпечені навчально-методичною і науковою літературою з української філології.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувач вищої освіти має право тимчасово переходити на навчання, стажування або здійснення наукової роботи в інший український ЗВО (наукову установу) або навчатися у цьому чи іншому закладі вищої освіти для того, щоб здобути освітній ступінь (наприклад, бакалавра або магістра) та диплом про вищу освіту за іншою спеціальністю.

Міжнародна кредитна мобільність	Організація навчального процесу та науково-педагогічна діяльність у межах ОПП здійснюється в контексті Стратегії інтернаціоналізації університету. Здобувачі вищої освіти на ОПП можуть брати участь в низці міжнародних програм та проектів студентської мобільності, реалізованих Національною агенцією академічного обміну (NAWA), ERASMUS+ та ін. Студентська мобільність забезпечується угодами з партнерськими університетами; підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закордонних закладах вищої освіти – на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими ЗВО.
Навчання іноземних здобувачів	Згідно з Правилами прийому на навчання в Прикарпатський національний університет для іноземців.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

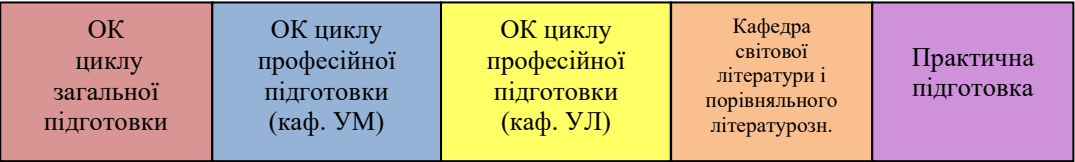
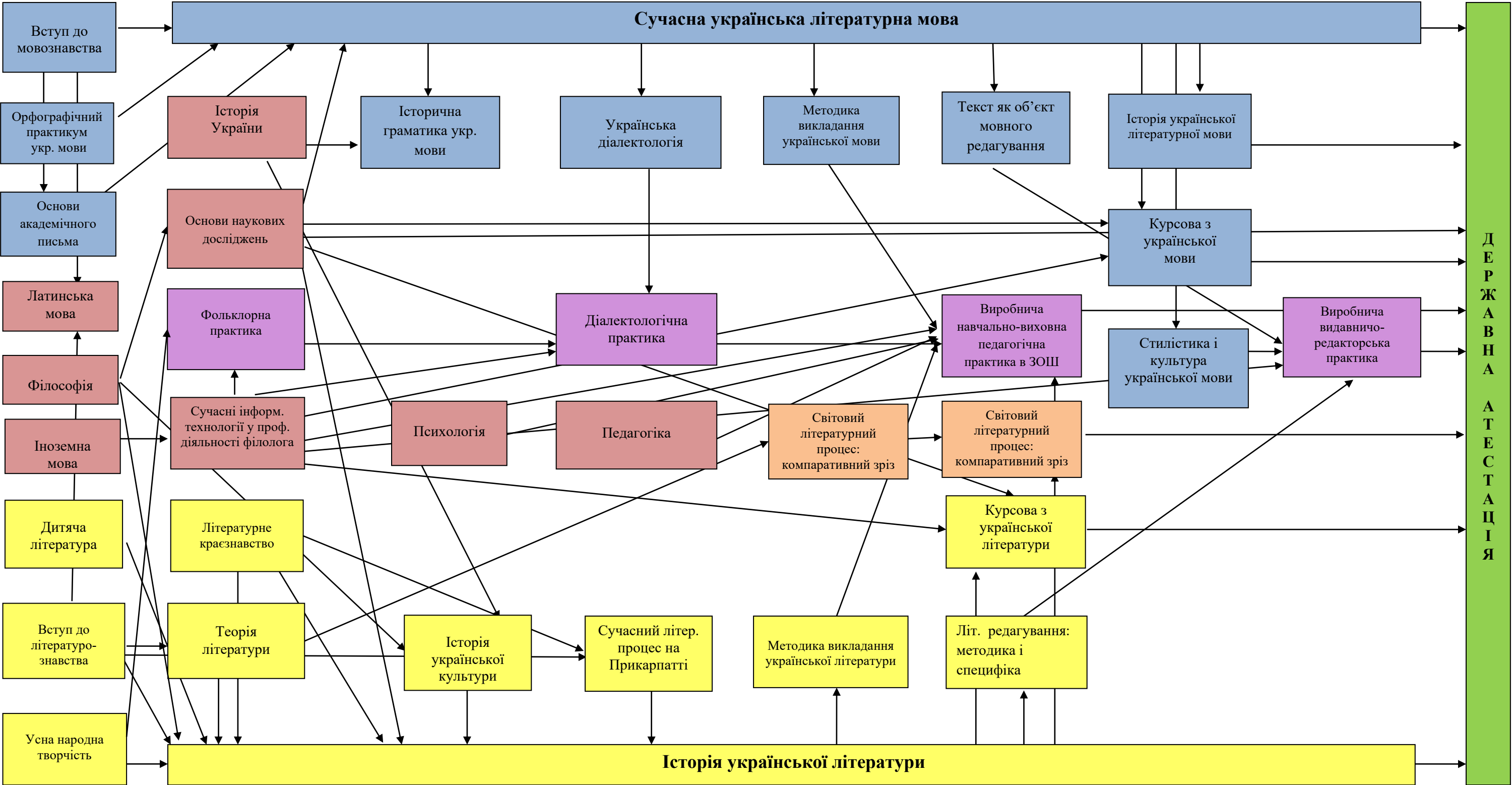
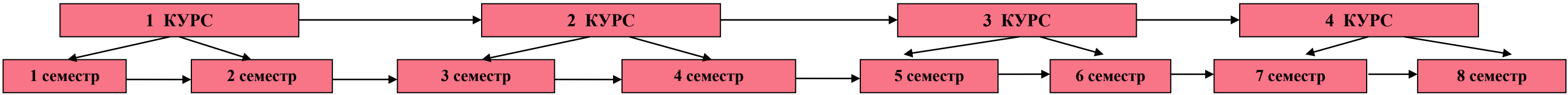
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов’язкові навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	залік
ОК 2	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
ОК 3	Латинська мова	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	6	залік
ОК 5	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 6	Педагогіка	3	екзамен
ОК 7	Філософія	3	залік
ОК 8	Психологія	3	залік
Усього за циклом 1.1:		27 кредитів	
1.2. Цикл професійної підготовки			
1.2.1. Теоретична підготовка			
ОК 9	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 10	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 11	Орфографічний практикум з української мови	3	залік
ОК 12	Усна народна творчість	3	екзамен
ОК 13	Основи академічного письма	3	залік
ОК 14	Дитяча література	3	залік
ОК 15	Сучасна українська літературна мова	27	екзамени
ОК 16	Історія української літератури	33	екзамени
ОК 17	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 18	Літературне краєзнавство	3	екзамен
ОК 19	Сучасний літературний процес на Прикарпатті	3	залік
ОК 20	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності філолога	3	залік
ОК 21	Історична граматики української мови	3	екзамен
ОК 22	Українська діалектологія	3	екзамен
ОК 23	Методика викладання української мови	3	екзамен
ОК 24	Методика викладання української літератури	3	екзамен
ОК 25	Текст як об’єкт мовного редагування	3	екзамен
ОК 26	Літературне редагування: методика і специфіка	3	залік
ОК 27	Світовий літературний процес: компаративний зріз	6	залік
ОК 28	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОК 29	Стилістика і культура української мови	3	екзамен
ОК 30	Курсова робота з української літератури	3	захист
ОК 31	Курсова робота з української мови	3	захист
Усього		126	

1.2.2. Практична підготовка			
ОК 32	Фольклорна практика	3	залік
ОК 33	Діалектологічна практика	3	залік
ОК 34	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика в ЗОШ	9	залік
ОК 35	Виробнича видавничо-редакторська практика	9	залік
Усього		24	
Усього за циклом 1.2:		153 кредитів	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ВК 36	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 37	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 38	Вибіркова дисципліна 3 («Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка)) ¹	3	залік
ВК 39	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 40	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 41	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 42	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 43	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 44	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 45	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 46	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 47	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 48	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 49	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК 50	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК 51	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
ВК 52	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
ВК 53	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
ВК 54	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
ВК 55	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
Усього за циклом 2:		60 кредитів	
3. Атестація			
ОК 56	Атестація (Екзамен із сучасної української літературної мови).	1,5	екзамен
ОК 57	Атестація (Екзамен з історії української літератури).	1,5	екзамен
Усього за циклом 3:		3 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема ОПІ:

¹ На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 “Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти” та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 “Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки”.

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Українська мова і література» (спеціальність В11 Філологія, спеціалізація В11.01 – українська мова та література) проходить у формі складання комплексного підсумкового іспиту з сучасної української літературної мови й історії української літератури. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ установленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Філолог» зі спеціалізації – українська мова та література. Атестація здійснюється відкрито і публічно, згідно з [Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Комплексний екзамен із фахових дисциплін випускники складають за розробленими і затвердженими на відповідних кафедрах екзаменаційними білетами, до яких входять питання, спрямовані на виявлення у студентів загальнотеоретичних знань, уміння застосовувати інтегровані знання програмового матеріалу у процесі вирішення практичних завдань, вираження власних думок і суджень. Питання екзаменаційних білетів охоплюють увесь зміст програмних дисциплін та мають репродуктивний і проблемно-пошуковий характер. Кваліфікаційний іспит із української мови і літератури повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, показати глибину розуміння суті мовних явищ; знання обов'язкової та додаткової спеціальної літератури, глибину професійних знань, умінь та навичок студента, рівень його готовності до майбутньої професійної діяльності. Комплексний кваліфікаційний екзамен з української мови й української літератури містить питання з наступних дисциплін: українська мова / українська література. Структуру екзаменаційного білета формують різні типи завдань теоретичного і практичного характеру: теоретичні питання з української мови та літератури; інтегроване практичне завдання (аналіз речення, частин мови та / або речення тощо). Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності проходить в усно-письмовій формі і ставить за мету встановити рівень володіння практичними навичками користування українською мовою, що становлять набуту в процесі навчання комунікативну компетенцію бакалаврів.

На іспит із української мови / української літератури винесено питання з сучасної української мови, теорії та історії української літератури, що дає змогу виявити вміння майбутніх філологів орієнтуватися у потоці наукової інформації з питань українського мовознавства і літературознавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+				+	+	+																			
ЗК 2	+	+					+	+													+					
ЗК 3									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4					+			+			+		+													
ЗК 5				+	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+			+	+		
ЗК 6													+							+	+					
ЗК 7	+	+		+		+							+													
ЗК 8								+																		
ЗК 9			+	+																						
ЗК 10	+	+	+		+		+		+	+							+									
ЗК 11			+																							
ЗК 12				+															+	+			+	+	+	
ЗК 13			+		+																+					
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1									+	+					+	+	+									
ФК 2									+						+											
ФК 3															+						+					
ФК 4																						+				
ФК 5										+		+		+		+	+	+								
ФК 6											+		+		+										+	+
ФК 7												+	+		+	+										
ФК 8		+	+		+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9															+										+	+
ФК 10															+	+	+				+	+	+			
ФК 11											+				+										+	+
ФК 12				+									+													
ФК 13						+													+				+	+		
ФК 14						+		+											+				+	+		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК56	ОК57
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1											
ЗК 2	+										
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4											
ЗК 5		+									
ЗК 6	+			+	+	+	+			+	+
ЗК 7											
ЗК 8						+	+				
ЗК 9											
ЗК 10											
ЗК 11						+	+	+	+		
ЗК 12								+	+		
ЗК 13				+	+						
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1		+								+	+
ФК 2											
ФК 3		+									
ФК 4							+				
ФК 5	+										+
ФК 6			+						+	+	
ФК 7				+	+	+	+				
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9			+						+		
ФК 10	+		+	+	+					+	+
ФК 11			+						+		
ФК 12											
ФК 13								+			
ФК 14								+			

Гарант ОП

Ірина БАБІЙ

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковими компонентами освітньої програми
(продовження)**

	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК56	ОК57
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+			+	+					+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4											
ПРН 5	+							+			
ПРН 6								+	+		
ПРН 7		+									
ПРН 8		+		+	+					+	+
ПРН 9			+				+				
ПРН 10			+						+		
ПРН 11			+						+		
ПРН 12					+		+			+	
ПРН 13	+			+		+					+
ПРН 14			+					+	+	+	
ПРН 15	+			+	+					+	+
ПРН 16		+								+	+
ПРН 17					+		+				
ПРН 18								+	+		
ПРН 19				+	+	+	+				
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант ОП

Ірина БАБІЙ